

## Contenidos a enseñar

### *Internet y web*

- Introducción a las redes digitales de información. Internet como red de redes.
- La web como sistema hipermedia de información distribuida.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugiere trabajar en base a la secuencia didáctica [\*¿Qué hay detrás de un sitio web?\*](#) En estas actividades, se destacan dos aspectos claves de la información en internet. Se pretende que los/las estudiantes conozcan la infraestructura de las redes de comunicaciones sobre la cual se establece la red de redes (internet), así como el modo en que se accede a la información presente en los sitios web alojados en servidores de ubicaciones remotas.

Se espera que los/las estudiantes comprendan qué es internet, no solo a partir de lo que conocen como usuarios/as, sino también desde dos perspectivas distintas: por un lado, internet como una red de interconexión física conocida como la “red de redes”, con cables submarinos que interconectan puntos distantes; por el otro, como el espacio en el que se comparten producciones e informaciones, es decir, desde la mirada de quienes producen y aportan contenido a la red.

A su vez, se espera que comprendan aspectos relevantes de la usabilidad y de la accesibilidad web, analicen sus similitudes y diferencias y vean qué cuestiones de ambas se tienen en cuenta para el diseño y el desarrollo de sitios inclusivos. En ese sentido, resulta conveniente proponerles que observen diferentes sitios web, prestando atención a sus componentes, a los niveles de interacción que proponen, y a los aspectos vinculados con el diseño y con la comunicación visual. Así, podrán identificar aquellos sitios que consideran de su agrado, tomando en cuenta los criterios planteados por Jakob Nielsen sobre usabilidad. Podrán proponerse tres criterios generales para analizar esas páginas u otras páginas web: la accesibilidad, la navegabilidad y la usabilidad. Para esta semana se recomienda resolver las actividades 1 y 2.

## Contenidos a enseñar

### *Diseño de páginas web*

- Principios del diseño gráfico y de la comunicación visual.
- Creación y desarrollo de aplicaciones para internet.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para esta semana se recomienda comenzar la actividad 3 de la secuencia [\*¿Qué hay detrás de un sitio web?\*](#)

En ella se propone que los/las estudiantes desarrollen algunas capacidades ligadas al diseño y al desarrollo de sitios web, a la vez que se profundiza el conocimiento y el análisis sobre la estructura que posibilita la articulación de internet como una gran red de redes.

En esta actividad, los/las estudiantes realizarán un proyecto desde cero en un entorno de desarrollo web, para comprender todos los pasos para generar un prototipo de sitio. Se explicarán los lenguajes que lo conforman y cuál es el enfoque orientado a generar páginas web que integren lo realizado. Se sugiere el trabajo en equipos de hasta tres integrantes.

Se propone la exploración de metodologías que hacen uso de editores basados en plantillas (WYSIWYG - *What You See Is What You Get*) y metodologías basadas en lenguajes de marcado hipertextual (HTML) y páginas de estilo (CSS), contrastando un mismo ejemplo de sitio (o semejante) en ambas plataformas e identificando aspectos positivos y negativos. Luego de comparar ambas metodologías, se hará hincapié en el trabajo con lenguajes de marcado, proponiendo el diseño de páginas que incorporen elementos interactivos y contenidos dinámicos.

## Sugerencias para la interacción y la participación en espacios no presenciales

Para trabajar en grupo se pueden utilizar entornos o recursos tales como videollamadas.

En las reuniones es importante establecer acuerdos antes de comenzar a trabajar. Por ejemplo: poner un objetivo a la videollamada, escucharse, no hablar uno sobre otro, que haya un moderador (una persona del grupo que haga que todos se enfoquen en el trabajo y que administre los tiempos de participación), dónde escriben los resultados, cómo comparten lo producido o conversado, etc.

Si se arma un grupo en WhatsApp, se sugiere que se utilice solo para los fines de las actividades y que se usen otros canales para otros tipos de comunicación.