Ficha didáctica para
Nivel Secundario
Formación General
2.° año

ESI

Eje: Res. CFE.340/18.
Capacidad Pensamiento crítico. Desarrollo personal.
Objetivo: Problematizar la construcción social de la masculinidad normativa.

Contenido curricular: El reconocimiento y respeto a las distintas maneras de ser mujer y de ser varón (NAP). El análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos (NAP).

Buenos Aires Ciudad

¿Cómo se construyen las masculinidades?

Antes de empezar

Para pensar:
¿Qué acciones o modos de vincularse se consideraban "naturales" cuando tus abuelas/os eran chicas/os y hoy los consideramos violencias?

1. Reúnanse en pequeños grupos y debatan.
   a. ¿Qué entienden por mandatos? ¿Creen que hay mandatos que interiorizamos sin cuestionarlos? ¿Cuáles?
   b. ¿Cómo aprendemos estos mandatos? ¿Por qué? ¿Qué sucede cuando los desobedecemos?

   Pista: *Habitualmente, en nuestra sociedad crecemos alrededor de una serie de* ***mandatos socioculturales*** *vinculados al género, que nos indican cómo habitar nuestro* ***cuerpo*** *y cuáles deben ser nuestros* ***deseos****. Muchas veces nos encontramos cumpliendo* ***expectativas*** *y mandatos socioculturales que no identificamos fácilmente, puesto que son sutiles y los tenemos naturalizados, ¡es difícil poder verlos!*
   ¿Conocían la palabra mandato? ¿Cómo la usan habitualmente?

2. Vean *¿Qué es ser varón?*, fragmento de una entrevista a Luciano Fabri, investigador y especialista en la temática de masculinidades. Piensen en grupos la siguiente pregunta: ¿Por qué el entrevistado dice que "nunca se llega a ser varón"?

¿Qué es ser varón?
https://bit.ly/3KE6DDE
Duración: 6:50 minutos.

Escaneá este código para acceder al video.

Pista: *Vean "*El patriarcado*", un capítulo del programa* Caja de Herramientas*, prestando especial atención al concepto de patriarcado.*

"El patriarcado"
Caja de Herramientas, UNITV.
https://bit.ly/347ot15
Duración: 4:26 minutos.
Escaneá este código para acceder al video.

Antes de terminar

Debatan entre todos en relación con el video "El patriarcado" ¿qué tienen ustedes dentro de la "caja de herramientas" para combatir estas desigualdades?

Para profundizar

Pueden ver el siguiente video para continuar pensando la temática.

¿A qué nos acostumbramos?
https://bit.ly/3r07iYo
Duración: 5:00 minutos.

Escaneá este código para acceder al video.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.