

Eje: Integración al grupo de pares (Tutoría). Adolescencia, sexualidad y vínculos (ESI).

Capacidades: • Comunicación. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Interacción social, trabajo colaborativo. • Cuidado de sí mismo y de los/as demás.

Objetivos: • Reconocer lo común y valorar lo diverso dentro del grupo de pares. • Comunicar gustos y preferencias en un ambiente de respeto.

Contenido curricular: • El grupo. Lo común y lo diverso en la conformación de un grupo (Tutoría). • La pubertad y la adolescencia: crecimiento y desarrollo biopsicosocial (ESI).

¿Quiénes somos y qué nos gusta hacer?

Antes de empezar

Para pensar:

¿Qué sabés hasta ahora sobre tu grupo de compañeros y compañeras? ¿Qué pensás que sabrán hacer? ¿Qué les gusta? ¿Qué quisieras que tus compañeros/as conozcan sobre vos?



1. Reúnanse en dúos. Contale a tu compañero/a algo que te guste o sepas hacer y que quisieras que el resto del curso conozca.



Pista: Podés pensar y contarle sobre las actividades o gustos que te identifican: por ejemplo, alguna actividad deportiva, artística, intelectual, o una característica que creas que puede comunicar algo sobre vos, como un estilo de música que escuchás.

2. Prepará una ficha con pistas sobre lo que identifica a tu compañero/a, para que el curso pueda adivinar sus intereses.



Pista: El dúo puede pensar pistas para poder contar sobre lo que identifica a cada uno/a. Pueden hacerlo a través de un collage o un dibujo de iniciativa propia, o buscar imágenes que crean adecuadas.

3. De a uno/a, compartan sus producciones para que el curso pueda adivinar la actividad que identifica a su compañero/a. Aquellos/as que escuchan pueden hacer preguntas sobre lo que ven para avanzar en la presentación. Una vez que adivinan, pueden realizar comentarios de interés o plantear inquietudes sobre la actividad.



Pista: Para hacer preguntas o comentarios sobre las acciones que identifican a tus compañeros/as, te sugerimos tener en cuenta:

- que pueda alentar a tu compañero/a a seguir con la actividad que le gusta hacer,
- que las palabras que uses destaquen alguna cualidad positiva,
- que puedas compartir algún dato de interés sobre lo que hace tu compañero/a.

Antes de terminar

Te proponemos que reflexiones y escribas sobre:

a. Aspectos que no sabías sobre tu grupo de compañeros/as.

b. Algo que te haya sorprendido.

c. Una actividad o interés que tenés en común con alguno/a de tus compañeros/as.

d. alguna actividad que realiza tu compañero/a y que te interesaría seguir conociendo.

