

**Eje:** Diseño de páginas web.

**Capacidades:** • Resolución de problemas. • Pensamiento crítico.

**Objetivo:** Reconocer la interacción de los sistemas digitales a través de las redes de comunicaciones y sus potencialidades y aplicaciones.

**Contenidos curriculares:** • Introducción a las redes digitales de información. • Internet como red de redes. • La red como sistema hipermedial de información distribuida.

## ¿Qué hay detrás de un sitio web?

### Antes de empezar

#### Para pensar:

¿Por qué internet es conocida como la *red de redes*?



1. Vean el video *How does the internet work: the submarine cables that connect the world* y respondan.
  - a. ¿Cómo se compone la parte “física” de la red de internet?
  - b. ¿Cómo viaja la información en ella?
  - c. ¿Cómo se comunican puntos distantes en diversos continentes?
  - d. ¿Quiénes son los dueños de los cables submarinos?

*How does the internet work: the submarine cables that connect the world*

Un mundo inmenso

<https://bit.ly/3pYP74z>

Duración: 7:28 minutos.



Escaneá este código para acceder al contenido.



**Pista:** Pueden organizar sus respuestas en un procesador de textos o en un documento compartido de Google Drive. Para aprender a usarlo, pueden consultar el siguiente tutorial.

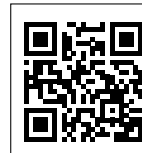
*Tutorial de documentos de Google Drive*



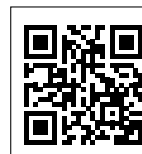
Escaneá este código para acceder al contenido.



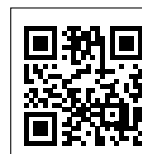
2. Lean las siguientes notas y miren el video acerca del acceso a la información en internet.



“Malbec: un nuevo cable submarino que llega a Las Toninas duplicará la conectividad internacional del país”  
*La Nación*, 11 de noviembre de 2021  
<https://bit.ly/3KfLRcG>




“Google extenderá un cable submarino para mejorar la disponibilidad de sus servicios en Argentina”  
Infobae, 28 de junio de 2019  
<https://bit.ly/3HHwpUM>




*Microaprendizaje: ¿Cómo llega internet a la Argentina?*  
Educar Portal  
<https://bit.ly/3HHZI9N>

Escaneá estos códigos para acceder al contenido.



 **Pista:** Para una mejor organización, pueden formar equipos y distribuir la lectura o vista de cada contenido. Incluso pueden buscar más información sobre el tema en Internet.

3. A partir de la lectura anterior, ingresen a la plataforma de juegos Educaplay. Con la información que conocieron de las distintas notas periodísticas y artículos informativos, creen un juego de preguntas y respuestas que indague sobre todos los temas que se relacionan con la Web e Internet.

 **Pista:** En caso de dudas sobre su uso, consulten el centro de ayuda del sitio. Pueden inspirarse en el siguiente juego.

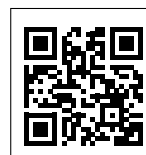
La información en internet  
Sebastián Frydman  
<https://bit.ly/3Mqf9a8>



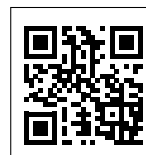
Escaneá este código para acceder al contenido.

### Antes de terminar

Compartan con sus compañeros/as de aula los juegos que realizaron. ¿Qué podrían mejorar en ellos? Realicen los ajustes para luego compartirlos al resto de los estudiantes de la escuela. Creen códigos QR con los enlaces a los juegos y distribuyan carteles por los pasillos y otros espacios de la escuela con los desafíos. El sitio QR Code Generator permite la creación de códigos QR de manera rápida y sencilla. Para realizar los carteles, tengan a mano cualquier procesador de textos o programa de diseño disponible en las computadoras o en sitios online como Canva. Para aprender a usarlo, pueden consultar el siguiente tutorial.



QR Code Generator  
<https://bit.ly/3sGyMDa>



Tutorial Canva  
Campus Virtual de Educación Digital, INTEC  
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
<https://bit.ly/34gfpaK>

Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

### Para profundizar

Claves del Internet - Documental - National Geographic Hd 2020  
The Earth's Kingdom  
<https://bit.ly/3sCVLPr>



Escaneá este código para acceder al contenido.