



CABA, 16 de marzo del 2022

El Rectorado y el Consejo Directivo del Instituto de Enseñanza Superior Nº 2 "Mariano Acosta" convocan a Selección de Antecedentes para cubrir horas de cátedra interinas, en sus carreras de Profesorados en Matemática y Física en el siguiente espacio curricular:

- **Recursos Informáticos**

Asignatura cuatrimestral – 3 (tres) horas cátedras semanales (interinas)

*Horario: Martes 18:05 a 20:05 hs. (Pre hora a 2da hora)**

Títulos requeridos

Profesor Superior o Universitario en Matemática, Física o título de grado directamente relacionado con los contenidos de la cátedra

Comisión evaluadora: Liber Aparisi – Juan Figueroa - Juan Linares (EXTERNO) **

NOTA:

Se incluyen al final del presente llamado la Fundamentación, objetivos y contenidos mínimos del espacio curricular que integra la presente selección de antecedentes.

* **SE PONE EN CONOCIMIENTO DE LOS POSTULANTES QUE LOS HORARIOS DE LAS CÁTEDRAS NO SON MODIFICABLES.** Conforme lo decidido por el Consejo Directivo: En la presente convocatoria se indica el horario de dictado de cada espacio curricular por ser éste el que deberá cumplir el postulante seleccionado, no siendo posible modificación alguna con posterioridad a la selección; asimismo no se admitirán cambios de horarios a los docentes de la Institución para permitir la toma de posesión de horas nuevas’.

** La eventual ausencia de alguno de los miembros de la Comisión Evaluadora, que impida que los tres integrantes se reúnan en forma conjunta, será cubierta por el Rector de la Institución.

VALIDEZ DEL ORDEN DE MÉRITOS: la vigencia de las Órdenes de Mérito de las Selecciones de Antecedentes será del Ciclo Lectivo correspondiente a la fecha de la Selección. El Consejo



Directivo podrá prorrogar por única vez la vigencia por un Ciclo Lectivo más cuando las circunstancias así lo aconsejen

REQUISITOS GENERALES

I) Presentación en folio transparente tamaño oficio con ficha de inscripción que contenga:

a) Datos Personales: Nombre y Apellidos completos, DNI, fecha de nacimiento, CUIL, dirección, teléfono, teléfono celular, dirección de correo electrónico. Dos ejemplares en hoja separadas

b) Currículum vitae foliado y firmado que incluya:

1. Título docente

Se requiere título docente en la especialidad de la asignatura a cubrir, especificado en elllamado.

2. Antigüedad Docente

Total en la docencia:años.....meses.

En la Educación Inicial.....años.....meses

En la Educación Primaria.....años.....meses

- En la Educación Secundaria.....años.....meses.

- En la Educación Superior.....años.....meses.

- En la Educación Universitaria.....años.....meses.

- Antigüedad en el dictado de la instancia curricular.....años.....meses

- Antigüedad en el dictado de instancias curriculares afines: años.....meses.

3. Otros títulos

4. Post títulos

5. Especialización para las instancias curriculares indicadas

- Cursos dictados/asistidos. Jornadas. Congresos.

- Publicaciones en la especialidad para la que se postula.

- Cargos técnico-pedagógicos.

- Participación en investigaciones.

6. Antecedentes laborales

- Antecedentes en el dictado de la asignatura a cubrir.

- Experiencia en cátedras afines.

- Experiencia en formación docente y/o postítulos y/o capacitación docente

- Experiencia docente en el Nivel Terciario.

- Experiencia docente en el Nivel Secundario.

- Experiencia docente en el Nivel Primario.

7. Otros antecedentes

c) Proyecto de Trabajo:

En el mismo debe constar: Fundamentación, ejes temáticos, metodología y bibliografía.



- d) Exhibir originales y adjuntar fotocopias de la documentación que acredita identidad y títulos. Adjuntar fotocopias del resto de los antecedentes.
- II) **Experiencia en el Nivel Terciario de Formación Docente y en el Nivel Secundario en Física y/o Matemática. Se dará prioridad a las/los postulantes con antecedentes en el dictado de materias afines a este espacio curricular en el nivel terciario/universitario.**
-

CRONOGRAMA DEL LLAMADO

- **INSCRIPCIÓN:** Desde el 21/03/22 al 25/03/22 en la Secretaría: Gral. Urquiza 277, 1er. piso, de 19:00 a 21:00 hs.
- **EVALUACIÓN de ANTECEDENTES por la COMISIÓN RESPECTIVA:** 28/03/22
- **NOTIFICACIÓN del ORDEN de MÉRITO:** 29/03/22 en la Secretaría: Gral. Urquiza 277, 1er. piso, de 19:00 a 21:00 hs. **(pasado el plazo se considerarán notificados a los postulantes)**
- **PEDIDOS de RECONSIDERACIÓN:** 30/03/22 de 19:00 a 21:00 hs.
- **DICTAMEN del CONSEJO DIRECTIVO**
En la primera reunión ordinaria luego de quedar firme la Selección
- **ALTA DOCENTE**
Luego de quedar firme la Selección, conforme horario de la asignatura.

Fundamentación:



El futuro docente tiene que trabajar una mirada crítica sobre los medios y adquirir conocimientos generales sobre los recursos TIC para utilizarlos en sus estudios y en su futuro rol profesional. Estos conocimientos los adquirirá por inmersión, a través del uso y la reflexión sobre la información obtenida y sobre la práctica. Por otra parte, la tarea no se centrará en la enseñanza de los productos por sí mismos, sino en la enseñanza de estrategias que permitan a los estudiantes seguir aprendiendo en un campo tan cambiante. Con la aparición y difusión de Internet, el conjunto de conocimientos considerados socialmente valiosos se amplía a las estrategias de comunicación, de búsqueda, selección y jerarquización de la información. La Web, que representaba hace algunos años solamente un gigantesco reservorio de datos, comienza a ser la plataforma donde se desarrollan aplicaciones, y donde las personas generan y comparten contenidos digitales en variados lenguajes. El futuro docente debe conocer, usar, crear y re-pensar estrategias didácticas en medio de una cultura audiovisual, marcada por la imagen y la lectura digital.

Objetivos:

Se espera que los futuros docentes sean capaces de:

- Promover la utilización de recursos tecnológicos, software, internet, redes sociales y contenidos digitales para aprender significativamente los saberes matemáticos.
- Adquirir herramientas para la utilización crítica, reflexiva y responsable de las tecnologías de la información y comunicación y su presencia en el aula de matemática.
- Generar condiciones para adquirir el manejo de las nuevas tecnologías de la información como herramienta para su desempeño como usuario crítico y autónomo.
- Reflexionar acerca del uso de recursos informáticos en los procesos de enseñanza, identificando sus alcances y sus límites.

Ejes de contenido

- El uso de herramientas digitales para estudiar matemática. Exploración y comparación de diferentes programas estableciendo similitudes y diferencias.
- Las TICs como recurso didáctico y como herramienta del desempeño docente. Recursos didácticos en la web. Secuencias didácticas para el modelo 1 a 1.
- Herramientas para la creación de contenidos y materiales didácticos. Presentaciones. Entornos multimediales.
- La interfaz de geometría dinámica. Herramientas de construcción. Construcciones. Exploración. Transformaciones. Lugares geométricos.
- Exploración de imágenes. Blogs, campus virtuales y páginas web. Diseño de actividades interactivas.
- Uso avanzado de planilla electrónica de cálculo. Introducción al uso de graficadores y editores simbólicos.
- Applets. Utilización y modificación.