

Contenidos a enseñar

Revisión sobre las funciones lineales y la ecuación de la recta:

- Identificación de puntos que pertenecen al gráfico de la función.
- Producción de la representación gráfica y de la ecuación de una recta a partir de ciertos datos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Recurso

- [*Progresiones de los aprendizajes. Educación Secundaria. Ciclo Básico. Matemática*](#)

Las actividades que se proponen a partir de este material involucran el trabajo con las funciones lineales y la ecuación de la recta, contenidos que habrán sido objeto de estudio durante los tres primeros años de la escuela secundaria y que se propone retomar y profundizar en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de las funciones polinómicas.

Aquí se sugiere el trabajo con los problemas de las páginas [251](#) y [253](#), del apartado “Función lineal y ecuación de la recta”.

El primer problema permite trabajar sobre la confección del gráfico de una función lineal y sobre su concepción como el conjunto de puntos cuyas coordenadas verifican la ecuación o están relacionadas por la fórmula.

El segundo problema tiene por objetivo que los/las estudiantes pongan en juego diferentes características de las funciones lineales estudiadas para reconocer cuál es su gráfico.

Contenidos a enseñar

- Función lineal: Ecuación de la recta.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana se propone trabajar en la revisión de algún contenido abordado previamente.

Se ofrecen algunas actividades para los/las estudiantes y, en ellas, a modo de ejemplo, se retoma una posible conclusión del trabajo con función lineal y ecuación de la recta. Este ejemplo puede ser adecuado y modificado en función de los contenidos que se hayan abordado con cada grupo.

Escriban, en sus carpetas, un listado de las ideas y de los ejemplos de lo que aprendieron con estas actividades. Las siguientes preguntas son para ayudarlas/os a pensar:

- » ¿Qué les resultó más fácil? ¿Y más difícil?
- » ¿Qué cosas nuevas aprendieron? ¿Qué cosas ya recordaban de años anteriores?
- » ¿Qué errores tuvieron al resolver los problemas y cómo se dieron cuenta de que eran errores?

Escriban un listado de las cuestiones que les parezcan importantes recordar sobre lo que estuvieron trabajando en Matemática. Por ejemplo:

- » En una función lineal, la variación por unidad es constante.
- » Los gráficos de las funciones lineales son rectas.