

Contenidos a enseñar

ESI	Tutoría	Formación Ética y Ciudadana
Adolescencia, sexualidad y vínculos <i>Distintos tipos de vínculos</i> <ul style="list-style-type: none"> Vínculos virtuales: Ventajas, riesgos y cuidados. 	Integración al grupo de pares <i>Las redes sociales</i> <ul style="list-style-type: none"> Internet y vínculos virtuales. 	Cuidado de uno mismo y de los otros <ul style="list-style-type: none"> La autonomía en la toma de decisiones. Los actos personales y sus consecuencias en el cuidado de la salud.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para el abordaje de estos contenidos, se propone continuar el trabajo con la **actividad 7. Me clavó el visto** de la secuencia didáctica [Enredados en las redes: conflictos entre pares en el espacio virtual](#), de la serie Profundización de la NES. Se trata de una propuesta didáctica interareal en la que se articulan contenidos de ESI, Tutoría y Formación Ética y Ciudadana.

Esta actividad se propone desmitificar la ilusión que generan las tecnologías digitales de que el/la otro/a está siempre disponible para la comunicación. Cuando esto no es así, se atribuyen a la falta de respuesta razones e intencionalidades que no siempre coinciden con lo que efectivamente sucede. Con frecuencia se produce malestar, malentendidos o conflictos. La situación que se trabaja en la actividad refiere a vínculos de pareja; no obstante; en esta oportunidad también les proponemos que inviten a hacer extensiva la reflexión a otros tipos de vínculos, como el de la amistad.

Los invitamos a adaptar la actividad, teniendo en cuenta el análisis individual de la situación planteada en el punto **a**. Para este análisis, tengan en cuenta las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las emociones de Juana y los efectos que desencadenó en ella la falta de respuesta inmediata?
- ¿Qué tensiones se generan en la relación de pareja a partir de esta situación?
- ¿Cuáles podrían ser los posibles motivos de la falta de respuesta de Martín?

- Inventen un posible cierre para esta historia.
- ¿Han vivenciado ustedes alguna situación parecida con amigos/amigas? En caso afirmativo, traten de recordar las sensaciones que les generó.
- Escriban, en breves palabras, qué piensan acerca de la necesidad de inmediatez en la respuesta que suele hacerse presente en los vínculos virtuales.

■ Semana: 27 al 30 de abril

Contenidos a enseñar

ESI	Tutoría	Formación Ética y Ciudadana
<p>Adolescencia, sexualidad y vínculos</p> <p><i>Distintos tipos de vínculos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vínculos virtuales: Ventajas, riesgos y cuidados. <p><i>La violencia en los vínculos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acoso escolar. 	<p>Integración al grupo de pares</p> <p><i>Las redes sociales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet y vínculos virtuales. 	<p>Cuidado de uno mismo y de los otros</p> <ul style="list-style-type: none"> • La autonomía en la toma de decisiones. Los actos personales y sus consecuencias en el cuidado de la salud.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

A lo largo de esta secuencia se han trabajado diversos contenidos que requieren ser evaluados. A modo de cierre, se invita a recuperar los temas abordados, adaptando la propuesta de evaluación de la secuencia didáctica [Enredados en las redes: conflictos entre pares en el espacio virtual](#), de la serie Profundización de la NES, con la que se viene trabajando.

Cada docente ofrecerá indicaciones para el envío de los trabajos realizados, acorde a las posibilidades y a los acuerdos institucionales. Por ejemplo, podrán entregarse por mail, subirse a un *blog*, unirlos a un portafolio, entre otras alternativas. Asimismo, se ofrecerá la posibilidad de que se entreguen las producciones cuando se retomen las clases presenciales.

Se propone que, en esta instancia de evaluación, los/las estudiantes revisen las actividades realizadas y elaboren un texto en el que recojan aquellas reflexiones personales que cada uno/a pueda hacer en torno a los vínculos en el espacio virtual.

Al momento de evaluar, será importante que el/la docente tenga en cuenta la posibilidad de que los/las estudiantes logren:

- Reflexionar sobre la noción de *semejante* y aprender a cuidar los vínculos con los/las otros/as, tanto en el espacio físico como en el virtual.
- Valorar la importancia de no sumarse, solo porque otros/as lo hacen o por la presión del grupo de pares, a acciones que perjudican a un/a compañero/a.
- Considerar la importancia de intervenir para ayudar a un/a compañero/a, sea o no amigo/a, que se vea involucrado/a en una situación de violencia, desde la concepción ética de que la otra persona es nuestro/a *semejante*.
- Cuestionar la ilusión de comunicación sin límites que generan las tecnologías digitales, la idea de que la otra persona se encuentra cien por ciento disponible.