

Tutoría

Eje: Toma de decisiones y proyecto de vida.
Capacidades: Comunicación. Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. Interacción social, trabajo colaborativo.
Objetivo: Identificar posibles situaciones de riesgos durante los

festejos. Desarrollar prácticas de cuidado personal y hacia los/as demás.
Contenidos curriculares: Prácticas de cuidado personal y de los/as demás.

Festejos en quinto año: ¿cómo pasarla bien y cuidarse al mismo tiempo?

Actividades de aprendizaje

Antes de empezar

Conversá con tus compañeros sobre los momentos más importantes que van a vivir durante 5.º año, por ejemplo, los viajes de estudio y la elección de una carrera; si este es tu último año de escuela, pueden conversar también sobre la finalización de la secundaria, la fiesta de egresados y el viaje, en caso de que lo vayan a hacer.



1. Una vez que hayas identificado con tus compañeros/as los grandes momentos que tienen por delante, te invitamos a detenerte sobre aquellos que implican un festejo. Por cada uno de dichos eventos, te proponemos pensar en los objetivos, con quienes los vas a compartir, los lugares a los que van a ir y en los desafíos que pueden tener que enfrentar para evitar que estos festejos se transformen en un momento de riesgo para tu salud o la de otros/as. Por ejemplo:

Fiesta de Egresados

Objetivo: Celebrar la finalización de la secundaria.

Lugar: Boliche. “Trencito” para llegar al boliche.

Lo voy a compartir con: Mis compañeras/os, familia, amigos/as de otras escuelas, etc.

Desafíos:

- Organizar cena/previa a la fiesta.
- Tener en cuenta a ciertos/as adultos/as para comunicarnos o para solicitarles que nos acompañen durante el festejo.
- Organizar el traslado desde el lugar de la cena hasta el boliche.
- Estrategias para cuidarnos entre nosotros/as si consumimos alcohol u otra sustancia.



Pista: Para planificar con tus compañeros/as los distintos momentos importantes que van a vivir en 5.º año, pueden reflexionar y conversar sobre estas cuestiones: ¿qué van a festejar? ¿Por qué? ¿Quiénes son los/as responsables de la organización? ¿Qué adultos los/as ayudan? ¿Dónde van a festejar? ¿Qué recursos — económicos, materiales, humanos— necesitan para poder concretar el festejo? ¿Cuándo van a realizar el festejo?

2. Después de identificar y organizar los momentos de festejo, pueden hacer una puesta en común y conversar sobre: ¿qué cosas esperan que pasen para que sean momentos de alegría? ¿Cuáles pueden ser situaciones de riesgo para ustedes, sus compañeros/as u otras personas durante estos festejos? ¿Cómo podrían organizarse entre ustedes y con los adultos/as que los acompañan para que todos/as estén bien?

Luego, completen la siguiente tabla:

Queremos que pase...	Nos gustaría evitar...	Lo podemos lograr si...

2. Ahora vamos a pensar sobre situaciones que pueden ocurrir en los festejos y es importante anticipar para que vos y tu grupo se cuiden mutuamente. Para ello, te proponemos que pienses en los siguientes ejemplos, imagines cuál es la mejor manera de actuar e indiques al menos una persona a la que podés recurrir para ayudarte en cada una de las situaciones planteadas. Luego compartí tus respuestas con tus compañeras/os, tutor/a o preceptor/a para conversar sobre lo que reflexionaron y aprendieron.

Si vos o alguien:

- consumís/consume alcohol en exceso...
- te sentís/se siente mal...
- no querés/no quiere consumir una sustancia mientras los demás lo hacen...
- vivís/vive una situación de violencia de género...
- estás/está en una crisis emocional, sentís/siente que nada tiene sentido o te encontrás/se encuentra atrapado/a en un problema para el que no encontrás/ encuentra salida...



Pista: Te compartimos algunos números de teléfono para que averigües en internet cómo los pueden ayudar en distintas situaciones: 102, 108, 107, 911, 135 y 144 o 1127716463 (WhatsApp oficial de la línea para la prevención de la violencia de género).

Antes de terminar

Entre todos, construyan una serie de acuerdos sobre formas de actuar en momentos de festejo para cuidarse mutuamente y lograr que todos/as puedan divertirse. Para ello, repasen todo lo que han realizado en esta ficha teniendo en cuenta: qué eventos importantes tendrán, cómo los quieren organizar, qué situaciones quieren que ocurran y cuáles prefieren evitar. Y, por último, escriban los acuerdos para cuidarse en dichas situaciones.



Para profundizar

Les proponemos crear grupos de *WhatsApp* o utilizar alguna otra vía de comunicación para armar redes entre ustedes y los/as adultos/as que los/as pueden ayudar.