

Eje: Prácticas de la vida académica.

Capacidades: Cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal. Comunicación. Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. Interacción social, trabajo colaborativo.

Objetivos: Reflexionar sobre la oferta formativa de la orientación y reconocer los propios intereses.

Contenidos curriculares: Exploración de la orientación: características y oportunidades.

¿Qué implica ser estudiante en una escuela de mi orientación?

Antes de empezar

La escuela secundaria tiene pensado distintos trayectos para la formación de los/as estudiantes. Estás cursando cuarto año de una de las orientaciones, y tendrás muchas materias para poder profundizar en los saberes y problemáticas que atiende la orientación. A partir de esta ficha, te invitamos a pensar: ¿de qué se ocupa el campo de conocimiento de tu orientación? ¿Qué temas y problemáticas atiende?



1. Junto con un/a compañero/a, indaguen sobre los proyectos que están realizando en 4.º y 5.º año, seleccionen algunos de ellos y completen la siguiente tabla.

Año (4.º/5.º)	Proyectos	Temas o problemáticas que atienden	Asignaturas que intervienen



Pista: Para indagar, pueden tomar en cuenta las presentaciones o programas de las materias, y el trabajo realizado en las carpetas durante estos años. También es importante conversar con un/a compañero/a de 5.º sobre lo que están realizando en su curso, y con el/la tutor/a, preceptor/a o docente de confianza para repasar sobre la temática de cada uno de los proyectos y asignaturas.

2. Te proponemos reflexionar sobre la información recabada.

- ¿Qué proyecto te interesó más? ¿Por qué?

- ¿Qué problemáticas atiende particularmente el campo de conocimiento de tu orientación?

3. Más allá de que hay problemáticas para las cuales cada campo de conocimiento tiene una relevancia particular, cada disciplina puede aportar su propia visión ante situaciones complejas y colaborar para una resolución de forma colaborativa y articulada. Por eso, te proponemos leer estos titulares que expresan situaciones complejas de la vida actual y elegir uno de ellos para pensar: ¿cómo imaginás que se puede aportar a una propuesta de resolución desde el campo específico de conocimiento de la orientación?

LOS INCENDIOS EN CORRIENTES AFECTARON EL 12% DEL TERRITORIO DE LA PROVINCIA

LA COMISIÓN DE SALUD PÚBLICA ELIMINA LAS CUARENTENAS POR CONTACTO ESTRECHO DE COVID-19

SE DISCUTE LA LEY POR EL ETIQUETADO FRONTAL DE ALIMENTOS

Posibles aportes desde mi área de conocimiento:



Pista: *Para reconocer el propio campo de la orientación y sus posibilidades, te recomendamos que pienses sobre todo lo que indagaste: las actividades que se realizan desde el campo de conocimiento de la orientación, las situaciones que tratan o los saberes que aportan. También podés buscar información en páginas confiables y actualizadas de la web para orientar tus reflexiones.*

Cuando finalicen la actividad, les sugerimos ponerse de acuerdo con el/la preceptor/a o tutor/a para organizar una charla con el/la coordinador/a del área de la orientación, que seguramente tiene mucho más para contarles sobre su campo de conocimiento y sobre lo que la escuela tiene pensado ofrecerles en 4.º y 5.º.

Antes de terminar

Para finalizar, reflexioná a partir de las siguientes preguntas y respondé en tu carpeta.

- ¿Qué conociste sobre el campo de conocimiento de tu orientación?
- ¿Qué pensás que puede aportar a tu formación?
- ¿Qué expectativas tenés en relación a las materias de cursada de 4.º y 5.º año?

Y, por último, una pregunta muy importante para que pienses y contestes:

- ¿Qué aporte social te interesaría realizar desde el campo de conocimiento de tu orientación?



Para profundizar

Indagá en la web sobre las posibilidades de formación superior asociadas al campo de conocimiento de tu orientación: instituciones, dónde se encuentran, becas que brindan, entre otras cuestiones de relevancia. Si preferís investigar sobre algún otro campo de conocimiento por el que sientas mayor curiosidad, podés hacerlo, ya que la orientación no condiciona la elección de otras carreras o profesiones que traten un tema diferente al de tu formación.