

Eje: Participación en la vida institucional y ciudadana.
Capacidades: • Ciudadanía responsable. • Comunicación. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Interacción social, trabajo colaborativo.

Objetivos: Identificar las características centrales de los órganos de participación y las funciones y responsabilidades de los/as delegados/as de curso.
Contenido curricular: Órganos escolares de participación.

¿Cómo funcionan los espacios de participación estudiantil en la escuela?

Antes de empezar

¿Conocés los espacios de participación formal en la escuela?
¿Cómo hay que hacer para poder participar en ellos?



1. Elaborá un texto breve que describa los espacios de participación estudiantil en la escuela, por ejemplo: Centro de Estudiantes, Consejo Escolar de Convivencia, Consejo de Aula, asambleas u otros. Es importante que, en el texto que elabores, distingas el objetivo de cada espacio, sus integrantes y sus funciones. Luego, compartan con el resto de clase la información que recabaron, haciendo hincapié en las similitudes y diferencias entre estos espacios de participación institucional.



Pista: Podés completar la consigna a partir de tu propia experiencia o consultar con docentes, referentes y estudiantes de tu escuela. Debajo te compartimos también algunos materiales para explorar. Si deciden realizar la actividad grupalmente, pueden trabajar en una pizarra colaborativa en forma sincrónica, por ejemplo, haciendo un cuadro comparativo o esquema en Jamboard.

Ley 223. Sistema Escolar de Convivencia CEDOM
<https://bit.ly/36J3HWT>



Ley 137. Centro de Estudiantes Buenos Aires Ciudad
<https://bit.ly/3wD41RT>



Promotoras y promotores en la participación estudiantil
Dirección General de Cultura y Educación
Gobierno de la Provincia de Buenos Aires
<https://bit.ly/3L9r3Uo>



Construyendo convivencia - Consejo de aula
EducacionBA
<https://bit.ly/36qRWVa>
Duración: 3:13 minutos.



Construyendo convivencia - Consejo escolar de convivencia. EducacionBA
<https://bit.ly/35bl3eB>
Duración: 2:29 minutos.



Escaneá estos códigos para acceder a los contenidos.



2. En la actividad anterior, seguramente pudieron identificar aspectos comunes y diferencias entre los espacios institucionales destinados a la participación estudiantil. Una de las características comunes entre estos espacios tiene que ver con la representatividad y la toma de decisiones.

- a. Mirá el siguiente video de la serie *Presentes* de Canal Encuentro.

“Chifle”

Presentes II
Encuentro

<https://bit.ly/3NobY3u>

Duración: 19:21 minutos.



Escaneá este código para acceder al contenido.

- b. En pequeños grupos de dos o tres compañeros/as, conversen y respondan las siguientes preguntas.
- ¿Qué preocupaciones tiene Chifle durante la reunión? ¿Están de acuerdo con la forma en que resuelve la situación? ¿Por qué? ¿Cómo hubiesen actuado en su lugar?
 - ¿Qué tipo de participación deben tener los/as delegados/as?
 - ¿Qué responsabilidades tienen los/as delegados/as con respecto a los/as compañeros/as que representan?
 - ¿Qué responsabilidades debe asumir el resto del curso para que los/as delegados/as efectivamente los/as representen?



Pista: Pueden compartir sus comentarios en Padlet y luego generar un PDF para guardar los aportes del grupo. El mural digital permite responder sobre los comentarios de sus compañeros/as, compartir materiales, videos u otros recursos que consideren un aporte a la temática.

Antes de terminar

En forma grupal realicen un cuadro que describa las características centrales que tiene que tener un/a delegado/a para representar al curso en el Consejo Escolar o en el Centro de Estudiantes. También consignen las responsabilidades que debe asumir el/la representante y los/as representados/as del curso. Si ya tienen un/a delegado/a de curso, aprovechen la posibilidad para conversar sobre los aspectos en los que están de acuerdo y aquellos en los que les gustaría trabajar con respecto al rol de delegado/a y a la responsabilidad asumida por los/as representados/as. Pueden armar un esquema a modo de infografía y luego compartirlo con el resto de la clase para comparar sus impresiones. Tengan en cuenta que, si realizan una infografía, pueden incluir audios, videos explicativos y textos, entre otros recursos digitales.



Para profundizar

Pueden investigar en la web sobre diferentes acciones estudiantiles propuestas por los Centros de Estudiantes. El siguiente sitio recupera diversas experiencias federales.

Instituto Nacional de Juventudes
Argentina.gob.ar
<https://bit.ly/359Qp5i>



Escaneá este código para acceder al contenido.