



El rectorado y el Consejo Directivo del IES Nro. 2 Mariano Acosta llama a selección de antecedentes para cubrir las vacantes para el Campo de Formación General del profesorado en Educación Tecnológica, con carácter de INTERINO, en la siguiente cátedra:

- Taller de Evaluación: 3 horas cátedra cuatrimestrales, ambos cuatrimestres
Horario: Miércoles de 1ra hora a 3ra hora (18:45 hs a 20:45 hs.)

Tribunal evaluador: Prof. Juan Linares (Externo); Prof. Miriam Cabrera; Prof Daniela Rúfalo

Títulos requeridos / Perfiles Docentes requeridos: Formación Superior en Educación y/o título Docente de Nivel Superior. Se ponderará la experiencia docente en el Nivel Superior en espacios curriculares afines.

* SE PONE EN CONOCIMIENTO DE LOS POSTULANTES QUE LOS HORARIOS DE LAS CÁTEDRAS NO SON MODIFICABLES. Conforme lo decidido por el Consejo Directivo: En la presente convocatoria se indica el horario de dictado de cada espacio curricular por ser éste el que deberá cumplir el postulante seleccionado, no siendo posible modificación alguna con posterioridad a la selección; asimismo no se admitirán cambios de horarios a los docentes de la Institución para permitir la toma de posesión de horas nuevas'.

** La eventual ausencia de alguno de los miembros de la Comisión Evaluadora, que impida que los tres integrantes se reúnan en forma conjunta, será cubierta por el Rector/Vicerector de la Institución.

Cronograma del llamado:

Presentación de la documentación: 11/04/2022 al 19/04/2022 inclusive. Una copia del CV solicitado (ver especificaciones más abajo) y del proyecto independiente, deberá ser entregado presencialmente de 19Hs a 21HS en: Urquiza 277, 1er piso, SECRETARÍA.

Evaluación por parte del tribunal: 20/04/2022 al 21/04/2022

Notificación: Los interesados deberán presentarse para notificarse fehacientemente en la sede de nuestro instituto el 22/ 04 /2022 (Urquiza 277, 1er piso, SECRETARÍA) DE 19HS A 21HS

Presentación de solicitudes de revisión: 25/04/2022 de 19Hs a 21Hs. La decisión del tribunal quedará firme luego de las fechas informadas y será validada en la primera reunión de Consejo Directivo posterior a la fecha del llamado.

REQUISITOS GENERALES

l) Una presentación en folio transparente que contenga:

a) Datos Personales: Nombre y Apellidos completos, DNI, fecha de nacimiento, CUIL, dirección, teléfono, teléfono celular, dirección de correo electrónico. Un ejemplar en hoja separada

b) Currículum vitae foliado y firmado que incluya:

1. Título Docente

2. Antigüedad Docente Total en la docencia:años.....meses.

- En la Educación Superior.....años.....meses. -
- En la Educación Universitaria.....años.....meses.
- Antigüedad en el dictado de la instancia curricular.....años.....meses
- Antigüedad en el dictado de instancias curriculares afines: años.....meses.
- 3. Otros Títulos
- 4. Post títulos
- 5. Especialización para las instancias curriculares indicadas
- Cursos dictados/asistidos. Jornadas. Congresos.
- Publicaciones en la especialidad para la que se postula.
- Cargos técnico-pedagógicos.
- Participación en investigaciones.
- 6. Antecedentes laborales -
- Antecedentes en el dictado de la asignatura a cubrir. -
- Experiencia en cátedras afines.
- Experiencia en formación docente y/o postítulos y/o capacitación docente -
- Experiencia docente en el Nivel Terciario.
- Experiencia docente en el Nivel Secundario.
- Experiencia docente en el Nivel Primario.
- 7. Otros antecedentes

C) Proyecto de Trabajo: En el mismo debe constar: Fundamentación, ejes temáticos, metodología y bibliografía actualizada.

D) Exhibir originales y adjuntar fotocopias de la documentación que acredita identidad y títulos. Adjuntar fotocopias del resto de los antecedentes.

II) Se dará prioridad a las/los postulantes con antecedentes en el dictado de materias afines a este espacio curricular en el nivel terciario/universitario.

E) Se comparte los contenidos mínimos del espacio curricular del el PCI del Profesorado de Educación tecnológica:

Contenidos mínimos

1. Concepto de Evaluación.

La evaluación como campo de problemáticas diversas. Las dimensiones de la evaluación. Los objetos de la evaluación (proceso de enseñanza; proceso de aprendizaje individual y grupal, resultados de aprendizaje) y su interrelación con las dimensiones de la evaluación.

2. Evaluación y Acreditación.

Evaluación y control. Tipos y modalidades: Evaluación por criterios, formativa y por desempeño. Retroalimentación, hetero evaluación, auto evaluación y co evaluación. Evaluar el proceso, evaluar el resultado. Diferencias entre la acreditación y la evaluación.

3. Medios para la evaluación.



Instrumentos de evaluación en función del objeto a evaluar y las múltiples dimensiones en juego.
Instrumentos para evaluar la enseñanza.
Instrumentos para evaluar el proceso de aprendizaje.
Instrumentos para evaluar los resultados del aprendizaje.

Herramientas para la evaluación. Estrategias docentes en función de la reconstrucción del conocimiento en un proceso constante.