

Eje: Participación en la vida institucional.

Capacidad: • Comunicación. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Interacción social, trabajo colaborativo.

Objetivo: Reconocer diferentes formas de participación que ofrece la escuela secundaria y profundizar sobre el Centro de Estudiantes.

Contenido curricular: Instancias de participación institucional.

¿Cómo puedo ser protagonista en mi escuela?

Antes de empezar

Para pensar:

Seguramente en varias oportunidades, en tu contexto cercano, en la escuela, en las redes o en los medios de comunicación escuchaste o viste acerca de diferentes formas de protagonismo juvenil. Comentá con tus compañeros/as sobre lo que saben, piensan o sienten sobre la participación.



1. Para comenzar, te proponemos un juego que requiere de una condición fundamental para que salga bien: ¡no pensar demasiado! La clave de la actividad es establecer asociaciones rápidas, es decir, lo primero que se te venga a la cabeza. Ahora que sabés esto, ¡comencemos! Escribí tres palabras, dos preguntas y una metáfora vinculadas al concepto de *participación*. ¡Lo importante es que registres los primeros pensamientos! No interesa en este punto si lo que escribiste es correcto.



Pista: Para registrar los primeros pensamientos te puede ayudar tener a mano una hoja en blanco y escribir directamente las palabras que te surjan. Tratá de no volver sobre ellas para evaluar si son los términos o preguntas más representativos. ¡Eso lo haremos más adelante!

2. ¡Excelente! Ahora, vamos con la segunda parte. Analizá el material *Organizarnos para transformar* y la normativa sobre ámbitos de participación formal en la escuela. Tomá apuntes y realizá un breve resumen que integre los conceptos clave sobre participación, derecho, órganos de participación formal, elección de delegados/as, organización y funcionamiento del Centro de Estudiantes. Luego, poné en común tus notas con tus compañeros/as de clase.

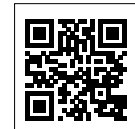
Organizarnos para transformar
Dirección Nacional de Juventud
Ministerio de Desarrollo Social
<https://bit.ly/3tLAF1Z>



Ley 137. Centro de Estudiantes
Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
<https://bit.ly/3wD41RT>



“Artículo 12”
*Convención sobre los Derechos de Niños,
Niñas y Adolescentes*
<https://bit.ly/3qGYrKn>



Escaneá estos códigos para acceder a los contenidos.



Pista: Para organizar el intercambio grupal, pueden tomar nota en el pizarrón sobre los aspectos comunes, las diferencias y otros aspectos que consideren relevantes.

3. Reunidos/as en pequeños grupos, les proponemos conocer el Centro de Estudiantes de su escuela a través de una entrevista o intercambio con sus representantes. Si aún no se conformó, pueden volver sobre el material *Organizarnos para transformar* y realizar un esquema donde propongan cómo organizarlo, teniendo en cuenta los siguientes aspectos.

- Elección de delegados/as.
- Roles, funciones y compromiso de los/las representantes y de los/las representados/as.
- Conformación y organización de asambleas.
- Temas que proponen para debatir.
- Reclamos, pedidos e inquietudes para transmitir institucionalmente.

Luego, compartan sus producciones con el resto de la clase.



Pista: Pueden compartir sus infografías en un mural digital, por ejemplo, en Padlet.

Antes de terminar

Retomando tus anotaciones de la primera actividad y comparando tus respuestas iniciales con lo que fuiste indagando, te proponemos pensar sobre las siguientes cuestiones.

- ¿Te planteaste alguna pregunta que luego pudiste contestar?
- ¿Qué aspecto te resultó novedoso sobre las formas de participación institucional?
- ¿En qué te gustaría participar dentro de tu escuela (podés pensar en actividades que ya se lleven a cabo o proponer otras nuevas)? ¿Para qué lo harías?
- Si ya participaste o si participas en alguna instancia (Centro de Estudiantes, Consejo de Aula, Consejo de Convivencia, jornadas u otras), compartí con el resto de la clase cómo fue la experiencia. Si hay algún/a compañero/a interesado/a, podés invitarlo/a a participar.



Para profundizar

Indagá sobre una instancia de participación que te haya interesado, como el Consejo de Aula o el Consejo de Convivencia. Podés buscar en internet o conversar con estudiantes y docentes en la escuela sobre su experiencia.