

## Aprender con mis compañeros/as, ¿cómo nos organizamos para trabajar en equipo?

### Antes de empezar

#### Para pensar:

¿Qué actividades realizás solo/a para aprender? ¿Cuáles realizás con otros/as? ¿En qué momento considerarás mejor trabajar solo/a y en cuál acompañado/a?



1. Te proponemos que leas las siguientes tareas.
  - Campaña de concientización sobre el *grooming*.
  - Toma de apuntes de una charla.
  - Búsqueda de información en internet.
  - Diseño de una revista escolar.
  - Producción de un *podcast*.
  - Lectura y subrayado de un texto.
  - a. Agrupá las tareas en un cuadro como el siguiente según si las harías solo/a o con otros/as.

| Solo/a | En equipo |
|--------|-----------|
|        |           |

- b. Comenten con sus compañeros/as sobre lo que han resuelto. ¿Hay coincidencias? ¿Cuáles? ¿Por qué les parece que es así?

- c. Conversen entre ustedes sobre otras tareas que hayan realizado solos/as o en equipo, y agréguelas al cuadro.
2. En la escuela se proponen trabajos de mucha complejidad que suelen denominarse *proyectos*. Para resolver la problemática de estos proyectos es preciso reunirse y trabajar en equipo durante un tiempo hasta alcanzar alguna resolución. Nos vamos a detener en ellos para pensar los beneficios y desafíos del trabajo grupal.
    - a. Recuperá uno de los trabajos en equipo que incluyeron en el cuadro y escribilo en la carpeta de Tutoría.
    - b. Reflexioná sobre las siguientes cuestiones.
      - ¿Cuáles eran las tareas?
      - ¿Se dividieron los roles? ¿Cuáles fueron?
      - ¿Cómo fue la comunicación grupal? ¿Pudieron escucharse y respetar las opiniones?
      - ¿En qué sentís que pudiste aportar?
      - ¿Qué aportes de tus compañeros/as te parecieron una buena idea?
      - ¿Qué aspectos te parece que podrían revisar para mejorar el trabajo en equipo?
  3. Conversen en grupos sobre los trabajos en equipo que están realizando en la escuela, elijan uno y anótenlo en la carpeta de Tutoría.
    - a. Si todavía no lo hicieron, realicen un organigrama en el que indiquen los/las integrantes, las tareas y la distribución de roles según las cualidades e intereses de cada uno/a.



**Pista:** Pueden realizar un esquema en su carpeta o con alguna aplicación para realizar presentaciones o representar diagramas, por ejemplo, Canva o Genially.

*Tutorial Canva*  
InTec, GCABA  
<https://bit.ly/34gfpaK>



*Tutorial Genially*  
InTec, GCABA  
<https://bit.ly/3K9dV1H>



Escaneá estos códigos para acceder a los contenidos.

### Antes de terminar

En la carpeta de Tutoría, escribí una conclusión sintética sobre la importancia de contar con otras personas para realizar proyectos y aprender en la escuela.

