

Eje: Participación y protagonismo en la vida institucional.
Capacidades: • Comunicación. • Análisis y comprensión de la información. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad.

Objetivo: • Comprender el concepto de *protagonismo*.
• Identificar diferentes formas de ser y de estar en la escuela secundaria.
Contenido curricular: Instancias de participación institucional.

¿Cómo podemos participar los/as estudiantes en la escuela secundaria?

Antes de empezar

Para pensar y conversar con tus compañeros/as:

¿Qué significa ser protagonista? ¿Qué formas de protagonismo conocés? ¿Cómo sos protagonista en los diferentes ámbitos de tu vida?

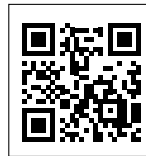


1. Exploren en internet los conceptos de protagonismo y participación y busquen experiencias de participación juvenil. Compartan, en pequeños grupos, la información que encontraron. Les proponemos algunas preguntas guía para orientar la reflexión: ¿Qué experiencia les llamó más la atención? ¿Por qué? ¿Encontraron formas de participación vinculadas a la escuela? ¿Cuáles? ¿Les gustaría participar?



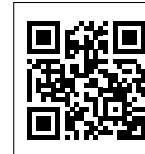
Pista: Al realizar búsquedas en internet, recuerden las claves para acceder a información segura y actualizada. Para ello, pueden consultar el siguiente video:

“Microaprendizaje: ¿Cómo saber si una página web es segura?”. *Educar Portal*.
<https://bit.ly/3IQPdSd>

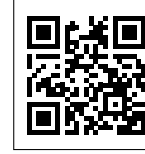


Escaneá este código para acceder al contenido.

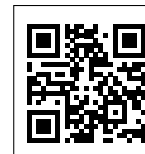
2. En pequeños grupos, con un teléfono, una tablet o una computadora, exploren los siguientes recursos:



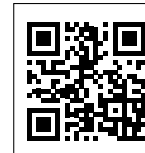
“Participación estudiantil. La voz de las y los estudiantes”.
<https://bit.ly/3LkKzXu>



“Premio Presidencial Escuelas Solidarias”.
<https://bit.ly/3DkyrcY>
Duración: 18:20 minutos.



“Murales Arte en Barrios”.
<https://bit.ly/3IMEWX9>




“Jóvenes, Participación y Compromiso Social”.
<https://bit.ly/38cfHRB>

Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

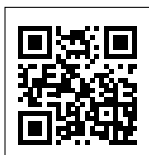


Reflexionen sobre las siguientes preguntas: ¿Qué relación encuentran entre lo que vieron y la noción de protagonismo que indagaron? ¿Qué formas de participación observaron? ¿Cómo pueden ser protagonistas desde su rol de estudiantes de la escuela secundaria?

 **Pista:** Pueden compartir sus reflexiones en el pizarrón o en línea; por ejemplo, con la siguiente aplicación (en el Campus Virtual de Educación Digital podrán descargar el tutorial):



Mentimeter.
<https://bit.ly/3JTCbou>




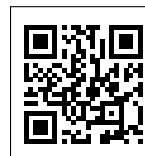
“Tutorial Mentimeter”.
<https://bit.ly/3Nvedll>

Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

3. Ahora, les proponemos indagar sobre diferentes espacios de participación en su escuela. *Para ello, pueden consultar con el/la tutor/a, los/as docentes u otros/as referentes institucionales.* Luego, compartan en el pizarrón o en un mural digital la información que encontraron. Les sugerimos algunos espacios sobre los que pueden informarse, haciendo hincapié en sus particularidades, organización, funcionamiento y beneficios para ustedes desde el rol de estudiantes:

- Consejo de Aula.
- Consejo de Convivencia.
- Centro de Estudiantes.
- Actividades Solidarias.
- Actividades de recreación y/o de formación complementaria.

 **Pista:** Pueden compartir en un muro colaborativo sus ideas en el formato que deseen: videos, infografías, presentaciones, fotos, entrevistas o relatos escritos. Les sugerimos la siguiente aplicación (en el Campus Virtual de Educación Digital podrán descargar el tutorial):



Padlet.
<https://bit.ly/36DIg9V>



Tutorial de Padlet.
<https://bit.ly/3ile0gE>

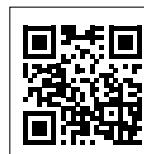
Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

Antes de terminar

Repasá lo que observaste y leíste sobre participación; reflexioná a partir de tus intereses y compartí con tus compañeros/as: ¿Qué sentís que aprendiste sobre participación? ¿Qué espacios de participación hay en tu escuela? ¿En cuál de ellos te gustaría participar y por qué? ¿Te gustaría proponer un espacio nuevo? ¿Cuál y con qué sentido?

Para profundizar

Pueden seguir conociendo sobre participación juvenil en los siguientes sitios:



Instituto Nacional de Juventudes.
<https://bit.ly/3JSQtFF>



Organizarnos para transformar.
<https://bit.ly/3LntTWE>

Escaneá estos códigos para acceder al contenido.