



CABA, 22 de abril del 2022

El Rectorado y el Consejo Directivo del Instituto de Enseñanza Superior N° 2 "Mariano Acosta" convocan a Selección de Antecedentes para cubrir horas de cátedra interinas, en sus carreras de Profesorados en Matemática y Física en el siguiente espacio curricular:

- **Recursos Informáticos**

Asignatura cuatrimestral – 3 (tres) horas cátedras semanales (interinas)

Horario: Martes 18:05 a 20:05 hs. (Pre hora a 2da hora)*

Títulos requeridos

Profesor Superior o Universitario en Matemática, Física o equivalente vinculada a la Asignatura

Comisión evaluadora: Liber Aparisi – Juan Figueroa - Juan Linares (EXTERNO) **

NOTA:

Se incluyen al final del presente llamado la Fundamentación, objetivos y contenidos mínimos del espacio curricular que integra la presente selección de antecedentes.

* **SE PONE EN CONOCIMIENTO DE LOS POSTULANTES QUE LOS HORARIOS DE LAS CÁTEDRAS NO SON MODIFICABLES.** Conforme lo decidido por el Consejo Directivo: En la presente convocatoria se indica el horario de dictado de cada espacio curricular por ser éste el que deberá cumplir el postulante seleccionado, no siendo posible modificación alguna con posterioridad a la selección; asimismo no se admitirán cambios de horarios a los docentes de la Institución para permitir la toma de posesión de horas nuevas'.

** La eventual ausencia de alguno de los miembros de la Comisión Evaluadora, que impida que los tres integrantes se reúnan en forma conjunta, será cubierta por el Rector o Vicerrector de la Institución.

VALIDEZ DEL ORDEN DE MÉRITOS: la vigencia de las Órdenes de Mérito de las Selecciones de Antecedentes será del Ciclo Lectivo correspondiente a la fecha de la Selección. El Consejo



Directivo podrá prorrogar por única vez la vigencia por un Ciclo Lectivo más cuando las circunstancias así lo aconsejen

REQUISITOS GENERALES

I) **Presentación en folio transparente tamaño oficio con ficha de inscripción que contenga:**

a) **Datos Personales:** Nombre y Apellidos completos, DNI, fecha de nacimiento, CUIL, dirección, teléfono, teléfono celular, dirección de correo electrónico. Dos ejemplares en hoja separadas

b) **Currículum vitae foliado y firmado que incluya:**

1. Título docente

Se requiere título docente en la especialidad de la asignatura a cubrir, especificado en el llamado.

2. Antigüedad Docente

Total en la docencia:años.....meses.

En la Educación Inicial.....años meses

En la Educación Primaria.....años.....meses

- En la Educación Secundaria.....años..... meses.

- En la Educación Superior.....años..... meses.

- En la Educación Universitaria.....años..... meses.

- Antigüedad en el dictado de la instancia curricular.....años.....meses

- Antigüedad en el dictado de instancias curriculares afines: añosmeses.

3. Otros títulos

4. Post títulos

5. Especialización para las instancias curriculares indicadas

- Cursos dictados/asistidos. Jornadas. Congresos.

- Publicaciones en la especialidad para la que se postula.

- Cargos técnico-pedagógicos.

- Participación en investigaciones.

6. Antecedentes laborales

- Antecedentes en el dictado de la asignatura a cubrir.

- Experiencia en cátedras afines.

- Experiencia en formación docente y/o postítulos y/o capacitación docente

- Experiencia docente en el Nivel Terciario.

- Experiencia docente en el Nivel Secundario.

- Experiencia docente en el Nivel Primario.

7. Otros antecedentes

c) **Proyecto de Trabajo:**

En el mismo debe constar: Fundamentación, ejes temáticos, metodología y bibliografía.



- d) Exhibir originales y adjuntar fotocopias de la documentación que acredita identidad y títulos. Adjuntar fotocopias del resto de los antecedentes.
- II) **Experiencia en el Nivel Terciario de Formación Docente y en el Nivel Secundario en Física y/o Matemática. Se dará prioridad a las/los postulantes con antecedentes en el dictado de materias afines a este espacio curricular en el nivel terciario/universitario.**
-

CRONOGRAMA DEL LLAMADO

- **INSCRIPCIÓN:** Desde el 25/04/22 al 06/05/22 en la Secretaría: Gral. Urquiza 277, 1er. piso, de 19:00 a 21:00 hs.
- **EVALUACIÓN de ANTECEDENTES por la COMISIÓN RESPECTIVA:** del 09/05/22 al 10/05/22
- **NOTIFICACIÓN del ORDEN de MÉRITO:** 11/05/22 en la Secretaría: Gral. Urquiza 277, 1er. piso, de 19:00 a 21:00 hs. **(pasado el plazo se considerarán notificados a los postulantes)**
- **PEDIDOS de RECONSIDERACIÓN:** 12/05/22 de 19:00 a 21:00 hs.
- **DICTAMEN del CONSEJO DIRECTIVO**
En la primera reunión ordinaria luego de quedar firme la Selección
- **ALTA DOCENTE**
Luego de quedar firme la Selección, conforme horario de la asignatura. **El docente seleccionado deberá asumir su función el día 17/05/22 y tomar los exámenes de las mesas de mayo.**



Fundamentación:

El futuro docente tiene que trabajar una mirada crítica sobre los medios y adquirir conocimientos generales sobre los recursos TIC para utilizarlos en sus estudios y en su futuro rol profesional. Estos conocimientos los adquirirá por inmersión, a través del uso y la reflexión sobre la información obtenida y sobre la práctica. Por otra parte, la tarea no se centrará en la enseñanza de los productos por sí mismos, sino en la enseñanza de estrategias que permitan a los estudiantes seguir aprendiendo en un campo tan cambiante. Con la aparición y difusión de Internet, el conjunto de conocimientos considerados socialmente valiosos se amplía a las estrategias de comunicación, de búsqueda, selección y jerarquización de la información. La Web, que representaba hace algunos años solamente un gigantesco reservorio de datos, comienza a ser la plataforma donde se desarrollan aplicaciones, y donde las personas generan y comparten contenidos digitales en variados lenguajes. El futuro docente debe conocer, usar, crear y re-pensar estrategias didácticas en medio de una cultura audiovisual, marcada por la imagen y la lectura digital.

Objetivos:

Se espera que los futuros docentes sean capaces de:

- Promover la utilización de recursos tecnológicos, software, internet, redes sociales y contenidos digitales para aprender significativamente los saberes matemáticos.
- Adquirir herramientas para la utilización crítica, reflexiva y responsable de las tecnologías de la información y comunicación y su presencia en el aula de matemática.
- Generar condiciones para adquirir el manejo de las nuevas tecnologías de la información como herramienta para su desempeño como usuario crítico y autónomo.
- Reflexionar acerca del uso de recursos informáticos en los procesos de enseñanza, identificando sus alcances y sus límites.

Ejes de contenido

- El uso de herramientas digitales para estudiar matemática. Exploración y comparación de diferentes programas estableciendo similitudes y diferencias.
- Las TICs como recurso didáctico y como herramienta del desempeño docente. Recursos didácticos en la web. Secuencias didácticas para el modelo 1 a 1.
- Herramientas para la creación de contenidos y materiales didácticos. Presentaciones. Entornos multimediales.
- La interfaz de geometría dinámica. Herramientas de construcción. Construcciones. Exploración. Transformaciones. Lugares geométricos.
- Exploración de imágenes. Blogs, campus virtuales y páginas web. Diseño de actividades interactivas.
- Uso avanzado de planilla electrónica de cálculo. Introducción al uso de graficadores yeditores simbólicos.
- Applets. Utilización y modificación.