

**Eje:** Prácticas académicas.

**Capacidad:** Cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal.

**Objetivos:** Reflexionar acerca del uso del tiempo y las prácticas académicas más eficaces para aprender y desarrollar capacidades.

**Contenido curricular:** Estrategias metacognitivas. El propio rendimiento e intereses con respecto a las diferentes asignaturas. Las estrategias, procedimientos y técnicas que le den a cada uno mejores resultados de aprendizaje y rendimiento.

## ¿Cómo aprendo y cómo puedo mejorar al estudiar?

### Antes de empezar


Te proponemos que pienses en las siguientes preguntas: ¿Cómo estudias para las evaluaciones? ¿Estudias solo/a o en grupo? ¿Estudias para aprender o aprobar las materias? ¿Utilizás tus apuntes, libros, ampliás la información con otras fuentes bibliográficas o en fuentes confiables de internet?




1. Te invitamos a reflexionar sobre tu recorrido en la escuela secundaria hasta este momento. Repasar el desempeño en diversas prácticas académicas, para que reconozcas tus fortalezas y los desafíos en relación con las diferentes tareas intelectuales que te presenta cada espacio curricular (lectura, escritura, registro y sistematización de la información, entre otras).


- Para eso te pedimos que identifiques:
  - a) tres conceptos o ideas que hayas aprendido y qué estrategias utilizaste para aprenderlas;
  - b) dos habilidades como estudiante que hayas desarrollado y qué tareas, actividades y/o prácticas académicas hiciste para lograrlo;
  - c) las cuatro estrategias que te resultaron más eficaces para aprender a lo largo de estos años;
  - d) un desafío sobre tu recorrido académico que tenés pendiente de lograr y qué estrategias, tareas, actividades académicas considerarás que te ayudarán a lograrlo.

Poné en común tus respuestas con tus compañeros y compañeras para poder valorar la variedad de conocimientos construidos hasta el momento. Luego, escribí una síntesis en tu carpeta de las diversas formas de estudio que hayan experimentado.

 **Pista:** Para representar la información, te proponemos que lo anotes en tu carpeta o que utilicen distintas herramientas digitales, como por ejemplo un jamboard o nube de palabras.

2. Ahora vamos a dar un paso más para reflexionar sobre los modos de aprender. Para lograr este objetivo, te proponemos que elijas algún trabajo/actividad/evaluación que te haya gustado hacer y que pienses cómo lo resolviste. Podés describir cuál es la práctica académica que usaste para estudiar, cuáles son las ventajas/desventajas de esta práctica, etc. Luego, te sugerimos realizar un gráfico en el cual puedas mostrar la información en forma eficaz. Compartan en grupos las producciones realizadas con el fin de enriquecer los modos de aprender que tienen. Pueden dejar la información pegada en una lámina y/o cartel en la pared del aula.

 **Pista:** Para presentar la información pueden realizar un gráfico, dibujar, crear un cómic, hacer un cuadro sinóptico, un mapa mental y/o utilizar herramientas digitales (padlet y genial.ly, etc).

 **Pista:** Para pensar estas afirmaciones, podés traer a tu memoria la forma de organizarte para realizar las tareas y el estudio. También podés conversar con tus compañeros/as para poder recordar actividades y formas que han utilizado para organizarse. Usá tus apuntes, libros y carpetas para realizar la actividad.

3. Ahora te proponemos que reflexiones en relación a la organización del tiempo para estudiar. Contestá **Sí** o **No** según las prácticas que realizas habitualmente para organizarte cuando tenés que estudiar. Podés, además, escribir opiniones o dar ejemplos.

- a) Para estudiar los proyectos o la/s materia/s organizo mi tiempo usando mi agenda/calendario digital.
- b) Cuando tengo que hacer una actividad/proyecto/trabajo práctico de alguna materia, estimo el tiempo que me va a llevar recabar información, analizarla y hacer el trabajo para presentarlo en la fecha indicada.
- c) Planifico mis actividades académicas (en un cuaderno /agenda/ block de notas/calendario/app, etc.) para poder administrar mi tiempo en forma eficaz y tener una vida equilibrada con los otros espacios de mi vida ( familia, amigos, deporte/s, tiempo de esparcimiento, actividades extracurriculares, etc.).
- d) Estudiar en grupo me lleva más tiempo pero aprendo cosas que sol/a no hubiera pensado.

### Para profundizar

Pueden preguntar a sus profesores/ tutores/ estudiantes de cursos superiores cuáles son las prácticas de estudio más eficaces para ellos/as.