

Eje: Autonomía creciente en el estudio.

Capacidades: • Cuidado de sí mismos/as, aprendizaje autónomo y desarrollo personal.

Objetivos: • Utilizar y desarrollar distintas estrategias de aprendizaje y de estudio.

Contenidos curriculares: • Estrategias metacognitivas.

• El propio rendimiento y los propios intereses respecto de las diferentes asignaturas. • Las estrategias, los procedimientos y las técnicas que le den a cada uno/a mejores resultados de aprendizaje y rendimiento.

¿Qué actividades puedo realizar para estudiar?

Antes de empezar

Comentá con tus compañeros/as sobre sus aprendizajes durante el primer bimestre de este año, teniendo en cuenta: ¿Cómo te sentiste en esta primera parte del año? ¿Qué cosas pensás que lograste aprender? ¿Qué te resultó difícil y tenés que seguir profundizando?



1. Vamos a pensar sobre la primera parte del año; en particular, sobre el primer bimestre que acaba de cerrar. Para eso, te proponemos, en principio, reflexionar sobre las asignaturas que tenés aprobadas en el boletín.
 - Mencioná las asignaturas que tenés aprobadas.
 - Comenta qué pensás que hiciste para que te vaya bien.
 - ¿Contaste con alguien para poder avanzar cuando tuviste dudas? ¿Con quién/es?



Pista: Reflexionar sobre cómo te va en la escuela puede ser un trabajo interesante para que reconozcas las acciones que hacés para aprender. También es importante que tengas en cuenta a las personas que te acompañan y te ayudan a mejorar. Esas personas pueden ser tanto de la escuela como de otros espacios, como un/a familiar o alguien de tu entorno. También puedes pensar en los/as compañeros/as y amigos/as que te ayudan.

2. Para aprender, se utilizan distintas prácticas de estudio. Algunas son generales; es decir, las utiliza cualquier/a estudiante para conocer sobre un tema, por ejemplo: buscar información, acceder a fuentes científicas y leer para resolver problemáticas. Decimos que son más generales porque se utilizan para aprender sobre distintos campos de conocimiento.
 - Les proponemos que conversen sobre las prácticas de estudio que ustedes utilizan para avanzar en las asignaturas y proyectos, y las listen en el recuadro.



Pista: Para poder recuperar las prácticas de estudio que habitualmente utilizan, pueden revisar las carpetas, conversar sobre las actividades que realizaron tanto en el aula como en otros espacios de estudio y pensar sobre las actividades de lectura, reflexión y repaso previas a las instancias de evaluación.

3. Ahora, te proponemos revisar tu carpeta y, si la tenés, tu agenda, para seleccionar alguna actividad que tengas pendiente. Una vez elegida, completá la tabla:

Asignatura o proyecto:	
Consigna:	
Prácticas de estudio que pueden ayudarte a resolver la consigna:	

 **Pista:** Para elegir las prácticas de estudio apropiadas para esta tarea, podés conversar con tu docente, tutor/a o compañeros/as sobre las estrategias generales o las específicas de la asignatura o campo de conocimiento que indicaste. También, podés revisar tu carpeta para observar las prácticas que utilizaste para aprender.

Antes de terminar

Una vez que realizaste la actividad, escribí una idea principal sobre lo que aprendiste en relación con lo siguiente:

- La problemática o asignatura que estudiaste.
- Tu propio proceso de aprendizaje.



Para profundizar

Si aún no contás con una agenda, te proponemos que la armes e incluyas en ella tus actividades habituales y sumes, en la organización semanal, un momento para poner en práctica las actividades de estudio y así mejorar en la asignatura o el proyecto que hayas indicado.