

**Eje:** Toma de decisiones y Proyecto de vida.

**Capacidades:** • Comunicación. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad.

**Objetivo:** • Reflexionar sobre los propios deseos e intereses para un futuro cercano.

**Contenido curricular:** Proyecto de vida y finalización de

la escuela secundaria: la continuidad de los estudios y la aproximación al mundo laboral.

estudiante reconozca sus fortalezas y los desafíos en relación con las diferentes tareas intelectuales que le presenta cada espacio curricular (lectura, escritura, registro y sistematización de la información, entre otras).

## ¿Cómo me imagino en un futuro?

### Antes de empezar

Te proponemos que reflexiones sobre las siguientes preguntas: ¿Qué conocimientos y habilidades que has desarrollado en estos años de secundaria te sirvieron para tu vida? ¿Cómo podés utilizar lo que aprendiste en la secundaria en tu vida cotidiana? ¿Qué cosas te gustaría seguir aprendiendo para que te ayuden en situaciones concretas de tu presente y tu futuro?



1. Para profundizar el análisis te proponemos completar las siguientes afirmaciones:
  - a. Antes de empezar la secundaria no sabía/ no podía \_\_\_\_\_
  - b. Ahora que he llegado a 5to año de la secundaria, aprendí/ sé \_\_\_\_\_
  - c. Cuando termine la secundaria, me gustaría haber aprendido o hacer \_\_\_\_\_



**Pista:** Podés tomarte un tiempo para reflexionar y/o conversar con tus compañeros/as para recordar lo aprendido durante estos años de secundaria.

2. Ahora te proponemos que te imagines a vos mismo/a dentro de cinco años y, a partir de esa idea, reflexiones y contestes:
  - a. ¿Qué proyecto creés que tendrás para ese momento?
  - b. ¿Qué cosas te imaginás estar haciendo para concretar ese proyecto?
  - c. ¿Qué saberes o habilidades te gustaría aprender y/o desarrollar para lograrlo? ¿En qué materias y/o espacios curriculares creés que podés desarrollar conocimiento y estas habilidades?

- d. ¿Quién/es consideras que podría ayudarte a concretar tu sueño?



**Pista:** Podés reflexionar sobre tus deseos con quien/es te sientas cómodo/a y confiado/a para hablar de proyectos personales. Compartir tus pensamientos con una persona cercana puede ayudarte a analizar aspectos y/o perspectivas que no habías tenido en cuenta hasta el momento.

3. Te proponemos conversar y/o entrevistar a quien/es te pueden ayudar a concretar tu proyecto para enriquecer tu análisis. Para eso, podés escribir las preguntas que te interesaría realizar.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**Pista:** Te sugerimos que entrevistes a personas que creas que son inspiradoras o referentes de tus proyectos. Si dichas personas son cercanas, será mejor (docente, alguien de confianza, familiar, por ejemplo), porque te pueden ayudar en tu proyecto y le/s podés preguntar en que te puede/n ayudar para hacer tu/s sueño/s realidad.

### Para profundizar

Podés buscar a referentes sociales que se desempeñen o realicen las actividades que a vos te gustaría realizar. Buscá información en internet y conocé sobre su vida y su forma de lograr su proyecto. No te olvides de registrar la información en tu carpeta y/o utilizando herramientas digitales.