Ficha didáctica para
Nivel Secundario
Formación General
1.º año

ESI

**Eje:** Adolescencia, sexualidad y vínculos.
**Capacidades:** Desarrollo personal.
**Objetivos:** Reconocer la pubertad y la adolescencia como procesos biopsicosociales.

**Contenidos curriculares:** Crecimiento y desarrollo biopsicosocial.

Buenos Aires Ciudad

# ¿Qué cambia cuando crecemos?

## Antes de empezar

**Para pensar:**
Nuestro cuerpo es único y genial y cambia con el paso del tiempo. "¡Qué grande qué estás!" "¡Cómo creciste!" son algunas frases que seguramente escuchamos varias veces en nuestra vida... De alguna manera el cuerpo crece y cambia y, también, cambia nuestro vínculo con nuestra familia y amigos/as. Además de pensar que crecemos, podemos pensar que con el paso del tiempo el cuerpo guarda cada vez más historias, que nos transforman y que, a su vez, solemos compartir con otros/as.

1. En forma individual, escribí:
   - Tres cosas que ahora podes hacer solo/a y que antes no podías.
   - Tres cosas para las que tengas que pedir permiso. ¿Qué argumentos, explicaciones o ideas utilizás cuando pedís permiso para hacer algo?

2. En forma grupal:
   - Reúnanse en pequeños grupos y compartan entre ustedes la actividad que realizaron en la consigna 1.
   - Compartan argumentos y estrategias utilizadas para lograr lo que escribieron en la consigna 1.
   - Debatan: ¿Qué ocurre cuando quieren hacer algo y los/as adultos/as de casa no los/as dejan? ¿Pueden identificar alguna emoción que aparezca en ese momento? Registren en un papel las emociones que aparecieron.
   - Compartan lo debatido con el resto del grupo. ¿Qué aprendieron al escuchar a otros grupos?

Pista: *Es importante que en el momento de compartir con el grupo estemos atentos/as a las ideas que se transmiten y que las escuchemos de forma respetuosa. Seguramente aparecerán muchas experiencias distintas... ¡Eso es enriquecedor!*

## Antes de terminar

¿Se animan a imaginar cómo vivían estos cambios sus abuelos y abuelas? ¿Conocen algún relato que puedan compartir sobre la pubertad y la adolescencia de sus abuelos/as? ¿Qué diferencias encuentran con la forma en que viven ustedes este momento de sus vidas?

## Para profundizar

Para seguir investigando, pueden ver el siguiente video:

"Mejor hablar de ciertas cosas/
Cambios en el cuerpo".
*Canal Encuentro.*
https://bit.ly/3vNbvjt

Escaneá este código para acceder al contenido.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.