

**Eje:** Integración al grupo de pares.

**Capacidades:** • Comunicación. • Interacción social, trabajo colaborativo.

**Objetivos:** • Distinguir las posibilidades que brinda estudiar en forma individual y/o grupal. • Reconocer las

principales características y los beneficios del trabajo en equipo.

**Contenidos curriculares:** El grupo como red de sostenimiento de la escolaridad y de apoyo para el aprendizaje.

## ¿Que implica estudiar y aprender con otros/as?

### Antes de empezar

#### Para pensar y conversar con tus compañeros/as:

¿Qué diferencias encontrarás entre aprender solo/a o con otros/as?  
¿Cuándo considerarás que es mejor estudiar con otros/as? ¿Cómo puede apoyar el grupo para resolver las tareas diarias?



1. Para comenzar, respondé en tu carpeta de Tutoría las siguientes preguntas:
  - ¿Qué actividades de la escuela disfrutás cuando las realizás en forma individual? ¿Por qué?
  - ¿Qué estrategias pones en práctica normalmente cuando estudiás solo/a?
  - ¿Necesitaste generar un clima y un ambiente específico? (Pensá en los espacios donde te gusta estudiar, si necesitás un ambiente silencioso o con música de fondo, si preferís estar cerca de una ventana con luz natural o en una habitación cerrada.)
2. En la consigna anterior, reflexionaste brevemente sobre algunas estrategias que usás a la hora de estudiar o realizar tareas en forma individual. Pero lo cierto es que, en muchas oportunidades, los/as docentes te proponen realizar actividades grupales. Pensá en las situaciones en las que trabajaste en grupo y respondé en tu carpeta de Tutoría:

- ¿Qué aspectos disfrutás al trabajar con otros/as? ¿Por qué?
- ¿Qué medios suelen resultarte más efectivos para trabajar grupalmente? (Por ejemplo, reunidos/as presencialmente, en espacios de trabajo asincrónico, entre otros.)
- ¿Qué fortalezas creés que tenés para trabajar en grupo? (Por ejemplo, ser comunicativo/a, planificar y organizar tareas, tener iniciativa.) ¿Y qué aspectos considerarás que te cuestan más cuando trabajás con otros/as? En cada caso, acompañá tus respuestas con ejemplos que den cuenta de tus fortalezas y cuestiones por mejorar.

3. Reunidos en pequeños grupos busquen información sobre los siguientes términos:

### **Diálogo asertivo - Argumentación - Roles - Responsabilidad - Compromiso - Empatía - Respeto**

- Conversen sobre su significado y sobre los aportes de estos conceptos al trabajo grupal. Luego, escriban las conclusiones en la carpeta de Tutoría.



**Pista:** Recuerden tener en cuenta la seguridad de los sitios de consulta. Para eso, pueden consultar el siguiente video:



“¿Cómo saber si una página web es segura?”.  
*Educar Portal.*  
<https://bit.ly/3IQPdSd>



Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

*Para profundizar sobre las ventajas y la organización de la escritura colaborativa, pueden consultar el siguiente video:*



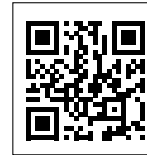
“Microaprendizaje: ¿Qué es la escritura colaborativa?”. *Educar Portal.*  
<https://bit.ly/3vvTZ2O>



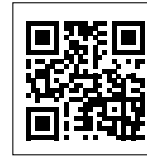
Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

### Antes de terminar

Armen un mural grupal en el que sistematicen las ideas sobre el trabajo en grupo y la forma de organizarse. Pueden incluir texto, audio, video e imágenes con la finalidad de presentar sus reflexiones de manera original y organizada. Si el mural es digital, pueden usar Padlet (Incluimos también un video tutorial de uso):



Padlet.  
<https://bit.ly/36DIg9V>



“Tutorial Padlet actualizado 2022 | Español | Qué es y Cómo Utilizarlo | Guía Simple”. *EducaTIC.*  
<https://bit.ly/3jRVuD3>

Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

- Contá en tu carpeta qué aspectos aprendiste sobre tu propio proceso de aprendizaje, en grupo e individual.

### Para profundizar

Buscá en la web recomendaciones para trabajar en equipo, organizarse y ejercitar el diálogo asertivo. Recordá siempre aplicar los sitios de seguridad para verificar que la información sea correcta. Luego, podés volver sobre el decálogo que armaron grupalmente y completarlo si te parece necesario.