

Eje: Estructura y funcionamiento de los sistemas digitales de información.

Capacidades: • Interacción social, trabajo colaborativo. • Análisis y comprensión de la información.

Objetivo: Representar la estructura de los sistemas digitales de procesamiento de información, identificando partes, funciones e interrelaciones.

Contenido curricular: • Arquitecturas de computación y sistemas. Partes y funciones. Identificar las funciones principales presentes en una computadora. Analizar diferentes tipos de computadoras para reconocer aspectos comunes y también particulares de cada una de ellas.

¿Todas las computadoras son iguales?

Antes de empezar

Para pensar:

¿De dónde viene y hacia dónde va la tecnología en lo que refiere a la evolución de las computadoras? ¿Cuál es el próximo salto tecnológico?



1. Lean el artículo “El computador” y luego, debatan entre todos/as sobre la base de las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué diferencias encuentran entre las dos arquitecturas?
 - b. ¿Cuál es la arquitectura más utilizada hoy en día? ¿Por qué?
 - c. ¿Para qué sirve cada una de las arquitecturas?

“El computador”
Universidad Abierta de Cataluña
<https://bit.ly/3JS3Q8p>



Escaneá este código para acceder al contenido.



Pista: Pueden organizar sus respuestas en el pizarrón, en la carpeta o en un documento en formato digital a través del procesador de textos.

2. En grupos, investiguen sobre la arquitectura aplicada en dispositivos tecnológicos, por ejemplo, en *tablets*, teléfonos celulares y computadoras. ¿Cuál utilizan? Escriban la respuesta en sus carpetas.
3. Miren entre todos/as las siguientes charlas TED y luego reflexionen grupalmente acerca de estas preguntas:
 - a. ¿Cuál es el salto tecnológico que sucede con la computación cuántica?
 - b. ¿Qué mejora permite este cambio en relación con la tecnología actual y respecto de la vida cotidiana?



Computación cuántica explicada en 10 minutos, Shohini Ghose.
TEDWomen 2018
<https://bit.ly/3jOUPCk>



La fuerte apuesta para lograr que las computadoras cuánticas funcionen, Chiara Decaroli.
Ted Ed
<https://bit.ly/382l1XG>

Escaneá estos códigos para acceder al contenido.



Antes de terminar

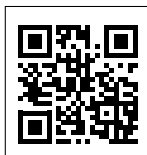


Por grupos, creen un mapa de ideas colaborativo donde resuman las ideas que surjan a partir de toda la información de las actividades anteriores.

Pueden realizar el resumen en un mural digital, por ejemplo, Padlet.

Padlet

<https://bit.ly/3L3BQjy>



Escaneá este código para acceder al contenido.

Para profundizar

La carrera por la computación cuántica recién comienza. Si te interesó el tema, no dejes de leer los siguientes artículos periodísticos que cuentan acerca de los desarrollos tecnológicos de Google y la Universidad de Ciencia y Tecnología de China.



“China destroza a Google con la computadora cuántica más poderosa del planeta”

El Confidencial, 7 de julio de 2021.

<https://bit.ly/3EsYeAu>



“Google quiere tener una computadora cuántica funcional para 2029”

La Nación, 19 de mayo de 2021.

<https://bit.ly/3Epbx4O>



Escaneá estos códigos para acceder al contenido.