

# Educar en comunidad



**TERCER  
GRADO**



La educación la hacemos  
entre todos/as.





## ¿Cuentos del «por qué»? Leer cuentos de animales

¿Por qué el elefante tiene trompa larga? ¿Por qué el león ruge? ¿Por qué los mosquitos zumban en los oídos? Desde hace muchísimos años, las personas se preguntan por el mundo que las rodea y los contadores de historias han ideado distintas respuestas para esas preguntas. En estas páginas vas a leer historias que se cuentan desde hace muchos años y buscan respuestas imaginativas a algunas características de los animales. Te proponemos primero conocerlas muy bien, para pensar y escribir después tus propias historias del «por qué».



En esta primera historia se cuenta una característica del león. Leela, si necesitás, con la ayuda de un familiar para descubrir por qué ruge el león.

### ¿Por qué el león ruge?

Cuentan que en África, hace mucho mucho tiempo, el león no parecía el gran rey de la selva. No emitía ni el más mínimo sonido y no podía rugir. En la laguna, el cocodrilo atacaba y espantaba a todos los animales, y no había nadie que ayudara a los más pequeños. Todos le pedían ayuda al león, pero él se queda quieto y callado. Un día, todos los animales se reunieron y fueron a hablar con él para acabar con este problema. El león quiso ayudarlos, pero cuando fue a pararse enfrente del cocodrilo, no pudo rugir ni un poquito. En ese momento, todos los animales se dieron cuenta de cuál era el problema. Para el león, fue una humillación no poder rugir y enfrentar al cocodrilo.

Entonces, se fue a esconder muy triste en una cueva. Resultó ser que esa era la cueva de Tinga Tinga. Allí, su amiga pulga le habló al oído y le dijo: «León, vos sos el rey de la selva, es hora de encontrar tu rugido». Después le explicó que tenía que adentrarse en la gran cueva, en donde nadie se había atrevido antes a entrar, y allí encontraría su rugido. A medida que el león iba entrando en la cueva, empezó a rugir: «Yo soy el rey de la selva», y escuchaba cada vez más fuerte un eco profundo y grave que le devolvía el rugido perdido. Cuanto más fuerte rugía el león, más fuerte el eco le contestaba. Rugió tan estruendosamente que los murciélagos que vivían en la cueva se escaparon espantados. En ese momento, el león se dio cuenta de que había encontrado su rugido.

Después, volvió a la laguna, donde el cocodrilo seguía espantando a todos los animales, que hacía semanas que no podían bañarse y apenas tomaban agua. El león se acercó al cocodrilo y le ordenó que compartiera la laguna con los demás animales, y rugió para asustarlo. Así, logró que el cocodrilo se alejara de la laguna y



los animales pudieran entrar a bañarse. Desde ese momento, el león ruge en la selva de Tinga Tinga solo cuando es necesario.



Después de leer, volvé al cuento y prestá atención a dónde transcurre la historia y qué animales aparecen en el cuento. Anotalo en una hoja. Podés hacer una LISTA DE LOS PERSONAJES.



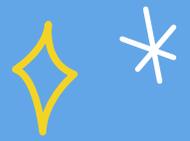
Anotá a un costado de la LISTA DE LOS PERSONAJES cuál es protagonista, quién lo ayuda y con quién se enfrenta. Podés escribir lo siguiente:

- ★ PROTAGONISTA
- ★ AYUDANTE
- ★ Oponente
- ★ NINGUNO DE LOS TRES

## PARA SABER MÁS EL ARTE DE TINGA TINGA. ARTE PARA HACER SONREÍR

Tinga Tinga es un estilo de arte que nació en Tanzania, África, y se extendió al resto del continente en 1920. El nombre se debe a su creador: Edward Said Tingatinga. El estilo propone mirar la vida silvestre de Tanzania con ojos de niños y niñas, con una propuesta colorida y alegre. Sobre un fondo liso, se pinta la silueta simplificada del animal con colores muy vivos y algunos detalles del entorno.

★ Seguí leyendo los cuentos y viendo las ilustraciones que los acompañan. Después, si te animás, podés dibujar una parte de tu cuento favorito, al estilo de Tinga Tinga!



## Un nuevo cuento del «por qué»

Esta es otra historia del «por qué» con animales como protagonistas. Seguramente vas a encontrarte con animales que ya conocés. Buscá tus notas de la actividad anterior y preparate para leer una nueva historia sobre otro animal: la ballena.



Leé la historia y completá en una hoja un cuadro como este. Te ponemos un ejemplo del cuento anterior.

### CUADRO DEL POR QUÉ DE CADA CUENTO

En el inicio	Pregunta que responde	Respuesta
El león no rugía.	¿Por qué ruge el león?	El león ruge para poder ayudar a sus amigos, los otros animales, a bañarse en la laguna y ser el rey de la selva.

**Acordate de que estas notas te van a servir después para escribir tu propio cuento.**

### ¿Por qué la ballena expulsa agua?

En tiempos lejanos, la ballena no expulsaba agua de su lomo. Hasta que, un día, una gran tormenta se desató en el océano donde vivía. Las olas se empezaron a hacer cada vez más grandes y la ballena se dio cuenta de que no podía nadar muy bien, estaba muy asustada. Tragaba demasiada agua y no sabía qué hacer. En ese momento, una ola enorme la fue arrastrando hacia la playa. Llegó sin querer a las costas de la selva, donde reinaba el león, que rugía fuerte junto a los otros animales: el mono que saltaba de árbol en árbol, la jirafa de cuello largo, la tortuga de fuerte caparazón, el elefante de gran tamaño, el camaleón de varios colores y el hipopótamo de lustrosa piel.

La ballena llegó al estanque y al caer lo dejó vacío. Los animales de la selva nunca habían visto otro animal tan grande, más grande que un elefante. Todos la vieron y pensaron que parecía un pez gigante, y se preguntaban por qué tenía en su lomo un cuerno que sonaba bajito. La ballena no se podía mover, porque estaba llena de agua, pero les contó cómo había llegado a esa laguna y les explicó que no era un pez, sino que se llamaba «Nangumi», que en una lengua africana quiere decir 'ballena'. Les dijo que



quería volver al mar y los animales empezaron a pensar maneras de ayudarla. Al mono se le ocurrió que todos juntos podían empujarla hasta el mar y se pusieron a hacerlo. Pero la ballena era muy pesada y no se podía mover por el agua que tenía dentro. Los animales se reunieron para pensar juntos cómo mover a la ballena; todos confiaban en la tortuga, que tenía muchos años y era muy sabia. «A ella algo se le va a ocurrir», decían.

Mientras tanto, el elefante refrescaba a la ballena tirándole agua con su trompa. Cuando la tortuga vio lo que hacía el elefante, se le ocurrió la solución. «Nangumi tiene que expulsar todo el agua que tragó haciendo un chorro como el elefante», explicó. La ballena no sabía cómo hacer un chorro de agua y el elefante la ayudó sacándole del lomo un cuerno que tenía y que hasta ese momento no le había servido para nada. Del agujero que dejó el cuerno, salió un enorme chorro de agua con el que llenó la laguna, que se unió al río, y de ahí pudo salir nadando hasta el océano. A partir de ese día, la ballena expulsa agua, y gracias eso sus amigos de Tinga Tinga la pueden ver desde la orilla y saludarla.



Seguí completando la LISTA DE LOS PERSONAJES, si aparecieron algunos nuevos.

- ★ Buscá en el cuento qué se dice de esos animales y agregalo.
- ★ Volvé a anotar quién es el PROTAGONISTA, quiénes son sus AYUDANTES y también QUÉ AYUDA LE DAN.

Podés conversar primero con alguien que esté con vos para ver si te puede ayudar y comentan juntos/as esta historia. Animate a explicarle por qué la ballena echa agua por su lomo. Por lo menos, lo que se cuenta en el reino de Tinga Tinga. Si quieren saber algún dato más de las ballenas reales, pueden compartir la lectura de este texto.

## PARA SABER MÁS ¿SABÍAS QUÉ?

Las ballenas no expulsan agua de su lomo, sino vapor de agua que se acumula en sus pulmones. El agujero que tienen en el lomo es su orificio nasal y se llama espiráculo. El espiráculo está directamente conectado a sus pulmones. Cuando las ballenas, que son mamíferos y no peces, salen a la superficie del mar a respirar, eliminan el vapor de agua acumulado y toman oxígeno del aire.



## Otro cuento del «por qué» y van...

Este es el tercer «cuento del por qué» que vas a leer, seguramente ya estás aprendiendo un montón sobre cómo son estas historias, qué animales aparecen, cómo empiezan y cómo terminan. Todo esto te va a servir para escribir tu propio relato. En este cuento, hay personajes nuevos y uno muy particular, que suele ser muy molesto cuando se nos acerca. Te invitamos a conocer una historia sobre el mosquito.



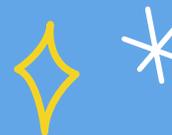
Leé la historia del mosquito y todos los problemas que trajo.

### ¿Por qué los mosquitos zumban en el oído?

Hace mucho mucho tiempo, los mosquitos no zumbaban, sino que hablaban. Y lo hacían sin parar a todos los animales con los que se encontraban. Un día cualquiera, el mosquito fue a hablar con la iguana y le empezó a contar sobre un sueño que había tenido; no paraba de hablar y no dejaba que la iguana le contestara o le contara algo también. La iguana se molestó tanto que se fue y dejó al mosquito hablando solo. Estaba tan enojada que cuando pasó cerca de su amiga la víbora no la vio y ni siquiera la saludó. La víbora se sintió mal por el desprecio de su amiga y buscó refugio en la tierra, se metió en un agujero de conejo.

Cuando el conejo la vio, se asustó muchísimo y salió corriendo y pidiendo auxilio. El cuervo, que estaba cerca, vio al conejo corriendo y empezó a graznar y batir sus alas: ¡corran por sus vidas! Por supuesto que lo escucharon varios animales, entre ellos, el mono, que transmitió la noticia de rama en rama. Y mientras iba como loco, cayó en un nido de una lechuza y rompió algunos de sus huevos. La lechuza se puso tan triste que a la mañana siguiente no cantó para llamar al sol. Y era una tarea de la lechuza, que caza de noche, llamar al día cuando vuelve a su nido. Esa mañana el sol no salió y la selva quedó a oscuras.

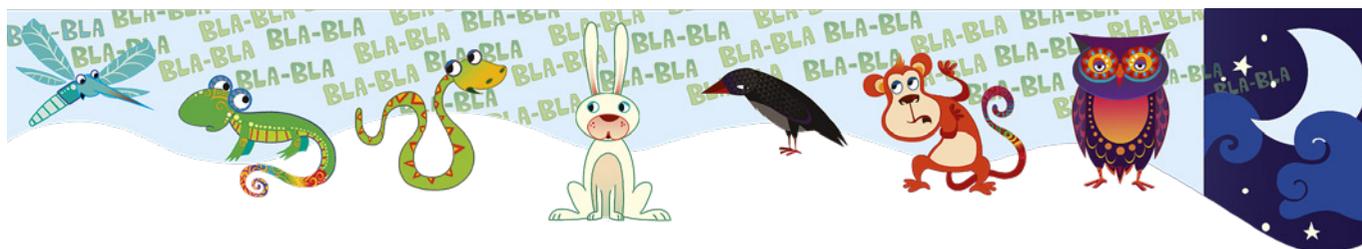




En el momento en que la oscuridad se extendió demasiado, los animales se reunieron en un consejo para ver qué había pasado con la lechuza, que no había convocado al sol para que saliera. La lechuza les contó lo que había pasado con sus huevos y, poco a poco, preguntando a todos los animales —al mono, al cuervo, al conejo y a la iguana—, se dieron cuenta o pensaron que había sido el mosquito el que había causado el problema con su charlatanería. Todos estaban enojados con el mosquito. Este iba de un lado a otro tratando de disculparse, pero nadie lo escuchaba. La lechuza volvió a invocar al sol y el día volvió a esa parte de la Tierra, pero el mosquito todavía sigue zumbando en los oídos de todos y todas sus disculpas.



En este cuento sucede una cadena de malos entendidos. Volvé a leer el cuento y completá la cadena que sigue para poder volver a contarlos:



EL  
MOSQUITO  
NO PARABA  
DE HABLAR  
EN LA  
OREJA  
DE LA  
IGUANA.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EL SOL NO  
VOLVIÓ A  
SALIR EN  
LA SELVA  
DE TINGA  
TINGA.

- ★ ¿Qué pensás que sucedió con la voz del mosquito al final del cuento? Comentalo con alguien de tu entorno y anotá tus ideas.
- ★ También, si te interesa, podés averiguar por qué los mosquitos zumban en la vida real, para ver si es por lo mismo que se cuenta en la historia. Si encontrás esa información, anotala y explicá cómo la buscaste.



Como en las actividades anteriores, seguí completando la LISTA DE LOS PERSONAJES que comenzaste y el CUADRO DEL POR QUÉ DE CADA CUENTO. Volvé a leer el texto para fijarte y tené a mano la lista y el cuadro para ir anotando.



## Saber más sobre los números

1. Este número es el ochocientos ocho: 808. ¿Cuál de estos será el ochocientos ochenta? Señalalo:

**80.080**

**880**

**8.080**

**888**

2. ¿Cómo se escribe con letras el número 675?

3. Ordená estos números de menor a mayor:

555 - 666 - 565 - 665 - 655 - 550 - 606 - 656 - 660 - 556

4. ¿Qué números serán? Usá las pistas para saber de qué números se trata:

★ Mi número está entre ochocientos y novecientos.

★ Termina en 4.

★ Está entre el ochocientos cincuenta y el ochocientos sesenta.

★ Mi número es menor que trescientos y mayor que doscientos.

★ Está entre el doscientos veinte y el doscientos treinta.

Termina en 7.



5. Completá la tabla en una hoja, siempre partiendo desde el número del centro:

-100	-10	Número	+10	+100
		337		
		401		
		1.000		
		168		
		899		

6. Estos son algunos de los billetes y monedas que se usan hoy en nuestro país:



- ¿Cuántos billetes de cada tipo hacen falta para juntar esta cantidad de dinero? Podés dibujarlos o escribir en una hoja cuántos de cada tipo se necesitan.
- Anotá dos formas diferentes de reunir esta cantidad de dinero.



## Jugamos con dados

1. Vamos a jugar con tres dados. Se juega de a dos. Cada uno tira los tres dados y busca la forma de armar el número más grande posible, es decir, decide qué dado vale 100, qué dado vale 10 y qué dado vale 1. Se anota el que gana en cada tirada.

Jugá con alguien que esté en casa. Podés anotar cada tiro en una tabla como ésta:

	Jugador 1	Jugador 2	Ganó...
Tiro 1			
Tiro 2			
Tiro 3			
Tiro 4			
Tiro 5			

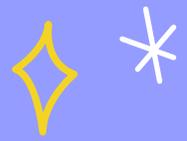
- a. Lautaro tiró estos dados: 

¿Cómo debe acomodarlos para obtener el número más grande posible?  
Dibujá en una hoja los dados acomodados.

- b. Mariela dice que acomodó sus dados y formó el número más grande posible.  
¿Tiene razón?



Si te parece que no, dibujalos en el orden en el que los pondrías para formar el mayor número posible.



1. Decidí cuánto dinero se junta en cada caso.

a. 9 billetes de \$10.

b. 8 monedas de \$2.

c. 10 billetes de \$10.

.....

2. Si tengo \$64 y voy agregando 5 billetes de \$10, ¿qué número es el que cambia a medida que agrego los billetes?

.....

3. Lila tenía \$340 en una cajita y encontró 6 billetes de \$20 en otra. ¿Cuánto dinero tiene ahorrado si junta las dos cajitas?

.....

4. Malena tenía ahorrados \$70 y la abuela le regaló 12 billetes de \$10. ¿Cuánto dinero tiene ahorrado ahora?

**Quizás te sirva pensar cuánto dinero hay en 10 billetes de \$10.**

.....

5. Sebastián tiene un negocio. Dejó \$163 en la caja y un cliente le pagó con 6 billetes de \$50. ¿Cuánto dinero tiene ahora Sebastián en la caja?

.....

6. Mariano tiene 13 billetes de \$100 y tiene que pagar \$960 de la factura de gas. ¿Cuántos de esos billetes necesitará para pagar?

.....

7. Anotá en una hoja cuánto dinero se forma con 11 billetes de \$50.

**Pista. ¿Te servirá pensar cuánto dinero se forma con 10 billetes de \$50?**



## Trabajamos con la calculadora

Para resolver estos problemas vas a necesitar una calculadora común o la que viene en los celulares. No necesitás conexión a internet. Los dos primeros se resuelven con la calculadora, pero en el tercero tenés que pensarlo un rato y después comprobar con la calculadora.

1. Julián escribió  $456 + 5 =$  en la calculadora y apareció el 461. Si siguió apretando la tecla  $=$  12 veces, ¿qué número apareció en el visor?  
Anoten primero los números que les parece que irán apareciendo y, después, si lo necesitan, verifiquen con la calculadora.
2. Maru escribió  $657 + 50 =$ . Luego apretó la tecla  $=$  varias veces hasta que apareció el 1.207 en el visor. ¿Cuántas veces apretó la tecla  $=$ ?  
Primero piensen cuántas veces habrá que sumar 50. Después, si lo necesitan, verifiquen con la calculadora.
3. Ernesto escribió  $135 - 5 =$ . Si aprieta la tecla  $=$  muchas veces, ¿es posible que aparezca el 8 en el visor? Escribí en una hoja por qué creés que sí o por qué creés que no.

Después, podés comprobar con la calculadora. ¿Tenías razón?

4. Vuelvan a ver los problemas 1 y 2. Miren cómo cambia un número al agregarle o sacarle muchas veces 5 o 50. ¿Qué es lo que se repite en esas series de números? ¿Por qué te parece que pasará eso? ¿Se puede relacionar con lo que pasa al sumar o restar 10 o 100?



5. Juan saca \$10 de sus ahorros todos los días para comprarse caramelos. Si tiene ahorrados \$75, ¿para cuántos días le alcanzará?  
Escribí en una hoja todo lo que pensaste y las cuentas que hiciste.
6. Martina tiene \$456 ahorrados y decide gastar \$50 por semana en figuritas. Anotá en una tabla como esta cuánto dinero le irá quedando de sus ahorros semana tras semana.

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8
\$456	\$406						

7. Cada semana, Iván gasta \$100 en yerba y bizcochitos para los empleados de su taller. Si tiene \$920 destinados para esa compra, ¿para cuántas semanas le alcanza ese dinero?

**Pista.** Lupe empezó a resolver haciendo así:

$$920 - 100 = 820$$

$$820 - 100 =$$

¿Podés seguir resolviendo como lo hace Lupe?

