

Eje: El proceso de creación de tecnologías: el proceso de diseño.
Capacidades: • Análisis y comprensión de la información. • Resolución de problemas y conflictos. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad.
Objetivo: Identificar a los productos tecnológicos como el resultado de procesos de diseño que surgen en respuesta a una compleja interacción entre intenciones, intereses, necesidades,

restricciones y condicionamientos técnico-económico-sociales.

Contenidos curriculares: • Tendencias actuales en diseño. • El diseño en la sociedad del conocimiento. • El diseño aplicado a la automatización de las tareas y a la creación de sistemas de información.

¿Cómo evolucionó el diseño de las computadoras?

Actividades de aprendizaje

Antes de empezar

¿Qué diferencias encuentran entre las computadoras y celulares de distintas generaciones? ¿Qué cambios son observables a simple vista y cuáles no?



1. A la hora de hablar de la evolución de las computadoras, surge la pregunta: ¿cómo es posible que cada cierto tiempo se pueda obtener un dispositivo más potente para realizar operaciones, pero al mismo tiempo más pequeño?

Investiguen en la web sobre las generaciones de computadoras y respondan a las preguntas. Aquí cuentan con enlaces de referencia:

Las generaciones de ordenadores
<https://bit.ly/3jPsQT7>



Escaneá este código para acceder al contenido.

Evolución de las Computadoras  
<https://bit.ly/3717xX7>



Escaneá este código para acceder al contenido.

- a) ¿Cuántas generaciones fueron establecidas? ¿Entre qué años? ¿Qué posibilitó el paso hacia la siguiente generación?
- b) ¿Qué permitió que se obtengan procesadores más pequeños y que se avance en la integración de componen-

tes para tener mejores dispositivos?

- c) Exploren las diferentes escalas de integración (SSI, MSI, LSI, VLSI) y comparen de qué depende cada una.



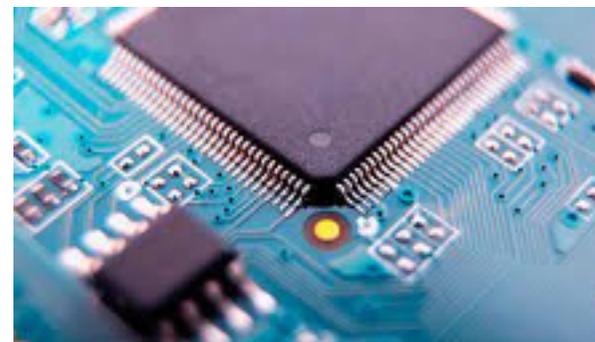
Pista: Pueden buscar información en otros sitios web corroborando siempre la validez de la información de consulta. Para aprender cómo, consulten el siguiente enlace.

Microaprendizaje: ¿Cómo validar la información? - Educ.ar
<https://bit.ly/3vonPq5>



Escaneá este código para acceder al contenido.

2. Gordon Moore, fundador de Intel, pronunció una ley empírica que lleva su nombre, la Ley de Moore. Traten de asociar dicha ley a lo recién estudiado. ¿Qué permite estimar?



Ley de Moore
<https://bit.ly/3MdepUZ>



Escaneá este código para acceder al contenido.