

Contenidos a enseñar

Revisión sobre las funciones lineales y la ecuación de la recta

- Identificación de puntos que pertenecen al gráfico de la función.
- Producción de la representación gráfica y de la ecuación de una recta a partir de ciertos datos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con el documento [Progresiones de los aprendizajes. Educación secundaria. Ciclo básico. Matemática](#), de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa.

Las actividades que se proponen a partir de este material involucran el trabajo con las funciones lineales y la ecuación de la recta, contenidos que habrán sido objeto de estudio durante los tres primeros años de la escuela secundaria y que se propone retomar y profundizar en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de las funciones polinómicas.

Se sugiere el trabajo con los problemas de [página 251](#) y [página 253](#) del apartado **Función lineal y ecuación de la recta**.

El primer problema trabaja sobre la confección del gráfico de una función lineal y sobre su concepción como el conjunto de puntos cuyas coordenadas verifican la ecuación o están relacionadas por la fórmula.

El segundo problema tiene por objetivo que los/las estudiantes pongan en juego diferentes características de las funciones lineales estudiadas para reconocer cuál es su gráfico.

Contenidos a enseñar

Revisión sobre las funciones lineales y la ecuación de la recta

- Problemas que involucran ecuaciones lineales.
- Conjunto solución de una ecuación lineal.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con el documento [Progresiones de los aprendizajes. Educación secundaria. Ciclo básico. Matemática](#), de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa.

Las actividades que se proponen a partir de este material involucran el trabajo con ecuaciones lineales, contenidos que habrán sido objeto de estudio durante los tres primeros años de la escuela secundaria y que se propone retomar y profundizar en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de las funciones polinómicas.

Se sugiere el trabajo con el problema de la [página 256](#), del apartado **Ecuaciones e inecuaciones**.

En este problema se les propone a los/las estudiantes determinar si un valor de la variable es o no solución de una ecuación. Se trata de que puedan interpretar que la letra puede tomar cualquier valor y que solo algunos de ellos (o todos, o ninguno) hacen verdadera la igualdad.

Al finalizar la resolución de esta actividad, se podría continuar con un nuevo problema que les proponga inventar una ecuación lineal que tenga a -2 como solución. El propósito será, a partir de esta nueva tarea, volver sobre algunas de las conclusiones obtenidas y resignificarlas.