G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

Contenidos a enseñar

Revisión de:
- Funciones exponenciales: gráficos y fórmulas.
- Variación del gráfico a partir de la variación de la fórmula y viceversa.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Recursos

- *Matemática 4. Funciones exponenciales*, de la serie Profundización de la NES (docente).
- *Matemática 4. Funciones exponenciales*, de la serie Profundización de la NES (estudiantes).
- *Estudiar y aprender en casa. 5.°. Fascículo 2*, Semana 1, de la serie Mi escuela en casa. Nivel Secundario.

Este material involucra el trabajo con las funciones exponenciales que habrá sido objeto de estudio durante el cuarto año de la escuela secundaria y se propone retomarlo y profundizarlo en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de nuevas funciones.

En esta propuesta, se incluyen diferentes situaciones con la intención de promover el estudio y análisis de procesos que implican crecimientos exponenciales. A su vez, se pretende caracterizar estos procesos a partir de algunas de sus propiedades.

Se sugiere el trabajo con las actividades de la semana 1 del fascículo para la/el estudiante, *Estudiar y aprender en casa*. 5.°, que involucran el estudio de una relación de crecimiento exponencial en un contexto extramatemático particular.

En estos problemas se comienza a caracterizar la variación exponencial a partir de la modelización de una situación. En particular, se pone el foco en el estudio de posibles fórmulas y en cómo se relaciona la base de la función con el tipo de variación reflejado en la tabla.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

Contenidos a enseñar

Revisión de:
- Funciones exponenciales: gráficos y fórmulas.
- Variación del gráfico a partir de la variación de la fórmula y viceversa.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Recursos

- *Matemática 4. Funciones exponenciales*, de la serie Profundización de la NES (docente).
- *Matemática 4. Funciones exponenciales*, de la serie Profundización de la NES (estudiantes).
- *Estudiar y aprender en casa. 5.°. Fascículo 2*, Semana 2, de la serie Mi escuela en casa. Nivel Secundario.

Este material involucra el trabajo con las funciones exponenciales que habrá sido objeto de estudio durante el cuarto año de la escuela secundaria y se propone retomarlo y profundizarlo en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de nuevas funciones.

En esta propuesta, se incluyen diferentes situaciones con la intención de promover el estudio y análisis de procesos que implican crecimientos exponenciales. A su vez, se pretende caracterizar estos procesos a partir de algunas de sus propiedades.

Se sugiere el trabajo con las actividades de la semana 2 del fascículo para la/el estudiante, *Estudiar y aprender en casa. 5.°*, que involucran el estudio de una relación de crecimiento exponencial en otro contexto extramatemático particular.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

Contenidos a enseñar

Revisión de:
- Funciones exponenciales: gráficos y fórmulas.
- Variación del gráfico a partir de la variación de la fórmula y viceversa.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

- *Matemática 4. Funciones exponenciales*, de la serie Profundización de la NES (docente).
- *Matemática 4. Funciones exponenciales*, de la serie Profundización de la NES (estudiantes).
- *Estudiar y aprender en casa. 5.°. Fascículo 2*, Semana 3, de la serie Mi escuela en casa. Nivel Secundario.

Este material involucra el trabajo con las funciones exponenciales que habrá sido objeto de estudio durante el cuarto año de la escuela secundaria y se propone retomarlo y profundizarlo en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de nuevas funciones.

En esta propuesta, se incluyen diferentes situaciones con la intención de promover el estudio y análisis de procesos que implican crecimientos exponenciales. A su vez, se pretende caracterizar estos procesos a partir de algunas de sus propiedades.

Se sugiere el trabajo con la actividad de la semana 3, del fascículo para la/el estudiante, *Estudiar y aprender en casa. 5.°*, que involucra el análisis de un crecimiento exponencial dado a partir de un incremento porcentual.

En este problema, se continúa con la caracterización de las funciones exponenciales y se propone trabajar con un incremento porcentual. Al igual que en las semanas anteriores, también, se abordará el estudio de posibles fórmulas.

Como síntesis del trabajo con este cuadernillo, se propone la revisión de algún contenido abordado durante las semanas anteriores.

Se ofrecen algunas actividades para las/los estudiantes y, en ellas, a modo de ejemplo, se retoma una posible conclusión del trabajo con función exponencial a partir del análisis de problemas en contexto. Este ejemplo puede ser adecuado y modificado en función de los contenidos que se hayan abordado con cada grupo.

Escriban, en sus carpetas, un listado de las ideas y de los ejemplos de lo que aprendieron con estas actividades. Las siguientes preguntas son para ayudarlas/os a pensar:

- ¿Qué les resultó más fácil? ¿Y más difícil?
- ¿Qué cosas nuevas aprendieron? ¿Qué cosas ya recordaban de años anteriores?
- ¿Qué errores tuvieron al resolver los problemas y cómo se dieron cuenta de que eran errores?

Escriban un listado de las cuestiones que les parezcan importantes recordar sobre lo que estuvieron trabajando en Matemática. Por ejemplo:

- Las fórmulas de las funciones exponenciales pueden escribirse como $y = k \cdot a^x$

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.