

Contenidos a enseñar

Revisión de los siguientes contenidos de proporcionalidad directa:

- Resolución de problemas de proporcionalidad directa conociendo un par de números que se relacionan.
- Elaboración de tablas para organizar datos y favorecer el análisis de relaciones entre estos.
- Resolución de situaciones en las que se da el correspondiente de un valor que no es la unidad.
- Utilización de diferentes estrategias para resolver los siguientes problemas: uso de la constante de proporcionalidad y de las propiedades.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica [Problemas de proporcionalidad directa I: propiedades y relaciones](#). Este material, pensado originalmente para el segundo ciclo de la escuela primaria, incluye secuencias de actividades que ofrecerán a los/las estudiantes de primer año la oportunidad de revisar y volver a pensar estrategias de resolución de situaciones de proporcionalidad directa, y avanzar en la caracterización de estas relaciones, así como en el estudio de sus propiedades.

Se sugiere el trabajo con los problemas 1 y 2 de la **actividad 2. ¿Cómo conviene resolver? Las propiedades y la constante de proporcionalidad**. En esta actividad, se proponen diversos problemas que permiten reutilizar las propiedades de la proporcionalidad. La intención es propiciar que las y los estudiantes expliciten su procedimiento y reflexionen en torno al motivo de su elección. Los valores involucrados en las distintas situaciones favorecen el uso de unas u otras propiedades, y las incógnitas se presentan tanto en el conjunto de partida como en el de llegada. Se sugiere habilitar el uso de la calculadora para favorecer que se centren en las relaciones entre las cantidades y evitar que los cálculos a realizar constituyan un obstáculo.

Recursos:

[Problemas de proporcionalidad directa I: propiedades y relaciones](#). Versión para docentes.

[Problemas de proporcionalidad directa I: propiedades y relaciones](#). Actividades para alumnos/as.

Contenidos a enseñar

Revisión de los siguientes contenidos de proporcionalidad directa:

- Resolución de problemas de proporcionalidad directa conociendo un par de números que se relacionan.
- Elaboración de tablas para organizar datos y favorecer el análisis de relaciones entre estos.
- Resolución de situaciones en las que se da el correspondiente de un valor que no es la unidad.
- Utilización de diferentes estrategias para resolver los problemas: uso de la constante de proporcionalidad y de las propiedades.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica [Problemas de proporcionalidad directa I: propiedades y relaciones](#). Este material, pensado originalmente para el segundo ciclo de la escuela primaria, incluye secuencias de actividades que ofrecerán a los/las estudiantes de primer año la oportunidad de revisar y volver a pensar estrategias de resolución de situaciones de proporcionalidad directa, y avanzar en la caracterización de estas relaciones, así como en el estudio de sus propiedades.

Se sugiere el trabajo con los problemas 3 y 4 de la **actividad 2. ¿Cómo conviene resolver? Las propiedades y la constante de proporcionalidad**. En esta actividad, se proponen diversos problemas que permiten reutilizar las propiedades de la proporcionalidad. La intención es propiciar que las y los estudiantes expliciten su procedimiento y reflexionen en torno al motivo de su elección. Los valores involucrados en las distintas situaciones favorecen el uso de unas u otras propiedades, y las incógnitas se presentan tanto en el conjunto de partida como en el de llegada. Se sugiere habilitar el uso de la calculadora para favorecer que se centren en las relaciones entre las cantidades y evitar que los cálculos a realizar constituyan un obstáculo.

Recursos:

[*Problemas de proporcionalidad directa I: propiedades y relaciones.*](#)

Versión para docentes.

[*Problemas de proporcionalidad directa I: propiedades y relaciones.*](#) Actividades para alumnos/as.