

Contenidos a enseñar

- Revisión de relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica [Problemas de proporcionalidad directa I: propiedades y relaciones](#), de la serie Propuestas Didácticas - Primaria, y con las actividades de *Estudiar y aprender en casa. 1.º año*. Fascículo 1, [Semana 1](#), de la serie Mi escuela en casa.

Estos materiales involucran conocimientos que habrán sido objeto de estudio y elaboración en el segundo ciclo de la escuela primaria, y se propone retomarlos para profundizar el estudio de las relaciones de proporcionalidad directa. Esto será la base para, luego, avanzar sobre los temas propios de primer año de la escuela secundaria.

Se sugiere el trabajo con las actividades de *Estudiar y aprender en casa. 1.º año*. Fascículo 1, [Semana 1](#), que abordan la revisión de problemas en situaciones contextualizadas que involucran relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.

En estas actividades se proponen enunciados y tablas con números especialmente elegidos para propiciar la puesta en juego de estrategias de cálculo mental.

Contenidos a enseñar

- Revisión de relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica [Problemas de proporcionalidad directa I: propiedades y relaciones](#), de la serie Propuestas Didácticas - Primaria, y con las actividades de *Estudiar y aprender en casa. 1.º año*. Fascículo 1, [Semana 2](#), de la serie Mi escuela en casa.

Estos materiales involucran conocimientos que habrán sido objeto de estudio y elaboración en el segundo ciclo de la escuela primaria, y se propone retomarlos para profundizar el estudio de las relaciones de proporcionalidad directa. Esto será la base para, luego, avanzar sobre los temas propios de primer año de la escuela secundaria.

Se sugiere el trabajo con las actividades de *Estudiar y aprender en casa. 1.º año*. Fascículo 1, [Semana 2](#), que continúan abordando la revisión de problemas en situaciones contextuadas que involucran relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.

En estas actividades se proponen enunciados y tablas elegidos con el fin de propiciar estrategias de resolución que demanden la puesta en juego de la constante de proporcionalidad, de forma implícita. Luego, se sistematiza la caracterización de las relaciones de proporcionalidad directa y de la constante de proporcionalidad.

Contenidos a enseñar

- Revisión de relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica [Problemas de proporcionalidad directa I: propiedades y relaciones](#), de la serie Propuestas Didácticas - Primaria, y con las actividades de *Estudiar y aprender en casa. 1.º año*. Fascículo 1, [Semana 3](#), de la serie Mi escuela en casa.

Estos materiales involucran conocimientos que habrán sido objeto de estudio y elaboración en el segundo ciclo de la escuela primaria, y se propone retomarlos para profundizar el estudio de las relaciones de proporcionalidad directa. Esto será la base para, luego, avanzar sobre los temas propios de primer año de la escuela secundaria.

Se sugiere el trabajo con las actividades de *Estudiar y aprender en casa. 1.º año*. Fascículo 1, [Semana 3](#), que continúan abordando el tratamiento de problemas en situaciones contextuadas que involucran relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.