

Eje: Integración a la cultura escolar.

Capacidades: • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Cuidado de sí mismos/as, aprendizaje autónomo y desarrollo personal. • Resolución de problemas y conflictos. • Comunicación.

Objetivos: Reflexionar sobre la importancia de las normas y pautas para la convivencia escolar democrática.
Contenidos curriculares: • Sistema de convivencia. • El valor de las pautas y las normas para la convivencia democrática.

¿Por qué las normas y pautas claras favorecen la convivencia democrática en el aula?

Antes de empezar

Para reflexionar:

- ¿Qué es la convivencia democrática, respetuosa y pacífica para vos?
- ¿Qué normas y pautas escolares conocés?
- ¿Qué relación encontrarás entre las normas escolares y la convivencia democrática?



1. Te proponemos que pienses en las reglas básicas de un deporte que conozcas. Puede ser: fútbol, vóley, rugby, hockey, tenis, básquet, etcétera. Contestá siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es el objetivo principal del deporte?
 - ¿Es un deporte individual o grupal? ¿Cuántos/as deportistas hay en cada equipo?
 - ¿Quién hace cumplir el reglamento durante el encuentro deportivo?
 - ¿Qué medidas tiene la cancha?
 - ¿Hay arcos? ¿Cuántos? ¿Qué medidas tienen?
 - ¿Qué duración tiene un partido? ¿Cuántos minutos dura cada “tiempo”? ¿Cuántos tiempos tiene?
 - ¿Cómo se convierte un gol/un tanto/un punto/un try?



Pista: Podés buscar en la web las reglas básicas del deporte elegido. Te sugerimos que escribas en tu carpeta las reglas más importantes o que uses una herramienta digital, como Genial.ly, Tagxedo o Wordwall.

Genial.ly
<https://bit.ly/3K0uBuH>



Tagxedo
<https://bit.ly/3yjZFzS>



WordWall
<https://bit.ly/3sjD9Ud>




Escaneá estos códigos para acceder a los contenidos.

2. En un grupo de cuatro compañeros/as, reflexionen: ¿Para qué sirven las reglas y normas en un deporte? Pueden empezar a pensar a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué pasaría si no existieran reglas en los deportes que eligieron? ¿Sería posible jugarlos? ¿Qué pasaría si existe alguna diferencia en una jugada con los/as jugadores/as? ¿Cómo sabrían dónde y a qué jugar? ¿Sería posible lograr un acuerdo entre los/as jugadores/as durante el encuentro deportivo? ¿Cómo se sabría que se puede y no hacer en la cancha?




Pista: Te proponemos centrarte en el análisis de las reglas y normas de los deportes, no en los equipos ni diferencias que puedas tener con tus compañeros/as en relación con preferencias deportivas (por ejemplo, si son de Boca o River). Lo más importante es que reflexionen sobre las reglas del deporte.

3. Con el mismo grupo de compañeros/as, te proponemos que investiguen acerca de las reglas, normas y pautas de convivencia en la escuela. Pueden hacer lo siguiente:
- Realizar entrevistas a sus docentes, tutores/as, preceptores y/o directivos/as o a estudiantes de años superiores.
 - Investigar en la web de la escuela.
 - Averiguar si existen acuerdos de convivencia en la escuela y en qué documento se plasman.
 - Indagar si hay otras normas: reglamento escolar, códigos de convivencia, entre otras. Pedirlas y analizarlas.

 **Pista:** Pueden realizar un afiche donde escriban las reglas, normas y pautas de convivencia en la escuela para dejarlo pegado en el aula.

4. Ahora que ya conocen las normas de convivencia en la escuela, les proponemos seguir profundizando el análisis. Pueden seleccionar una de las siguientes opciones:
- Elijan una pauta, norma o regla y reflexionen sobre cómo cumplirla. Propongan tres cosas concretas que puedan hacer para poder cumplir esta pauta y mejorar la convivencia en el aula.
 - Elijan una pauta, norma o regla que pareciera no tener sentido y propongan cómo modificarla. Sugieran tres cosas para modificar, qué instancias tienen como estudiantes para plantear las sugerencias y con qué referentes escolares pueden hablar para concretarlo.

 **Pista:** Pueden reflexionar con aquellas personas de la escuela con quienes se sientan cómodos/as y confiados/as. Compartir sus pensamientos con personas cercanas puede ayudarlos/as a analizar aspectos y/o perspectivas que no habían tenido en cuenta hasta el momento y encontrar formas concretas de cumplir las normas escolares para lograr una mejor convivencia en el aula. Les proponemos tomar notas en sus carpetas.

Antes de terminar

¿Qué normas y pautas de la convivencia escolares son fundamentales para una convivencia democrática en el aula?
¿Qué temas te gustaría seguir profundizando sobre el tema de la convivencia pacífica y respetuosa en la escuela?
¿Quién/es te podrían ayudar a aprender más sobre la convivencia escolar?



Para profundizar

Podés buscar en la web información sobre:

- Derechos de los niños, las niñas y los/as adolescentes.
- Ley 223 “Sistema Escolar de Convivencia de las Instituciones Educativas de Nivel Medio de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.”