

Contenidos a enseñar

Autonomía creciente en el estudio

Estrategias para el estudio

- Organización del estudio.
- Prácticas de estudio: procedimientos y técnicas.
- Búsquedas de información en distintas fuentes, poniendo en práctica diversos procedimientos y técnicas de estudio.

Preparación de evaluaciones orales y escritas

- La agenda de entrega de trabajos prácticos y evaluaciones.
- La preparación de las evaluaciones: organización de las tareas previas, los materiales y los recursos para estudiar.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

La propuesta es trabajar sobre los organizadores del estudio haciendo especial hincapié en el armado y uso de la agenda personal. Asimismo, se recomienda utilizar un mural digital para favorecer el intercambio de los/las estudiantes en función de sus propias producciones.

Paso 1. Te propongo trabajar en el armado de la agenda personal. Para ello, te sugiero consultar la infografía [Me organizo para estudiar](#) y analizar la información que allí se presenta para que la tengas en cuenta a la hora de armar tu agenda semanal.

Paso 2. Escribir en tu agenda requiere pensar previamente qué actividades realizarás en la semana y anticipar cuánto tiempo te llevará cada una. La agenda es de uso diario y día a día recurrirás a ella para dos cosas: ver qué tenés que hacer; reorganizar las tareas/actividades, ya que a veces surge alguna que no tuviste en cuenta o que te lleva más o menos tiempo de lo previsto y será conveniente hacer cambios.

¡Ahora, manos a la obra! Explorá diferentes tipos de agenda, pueden ser en formato papel o digital. Luego, elegí una que será con la que trabajarás a lo largo de la semana. Tenés que registrar las siguientes actividades y distribuirlas en el día (mañana, tarde y noche):

- Tareas semanales solicitadas en cada materia.
- Recursos necesarios para que puedas realizar cada tarea. Te puede ayudar la pregunta ¿Qué necesito para hacer la actividad?
- Tiempos de estudio estimado o preparación que te llevará realizar cada actividad.
- Responsabilidades en casa (por ejemplo, si te pidieron que colabores con alguna tarea específica).
- Tiempo libre y recreativo (agregando actividades que te proponés realizar en la semana).
- Tiempo de descanso.

En el material [Paso a paso. Tu primer año en la escuela secundaria](#) (p. 78), te proponemos un ejemplo de agenda.

Una vez que finalices tu agenda subila al muro digital, una vez que el/la tutor/a los habilite, o enviala al sitio que te indiquen.

Paso 3. Para reflexionar sobre el uso de la agenda personal ingresá al material y respondé las preguntas ([p. 79](#)).

Contenidos a enseñar

Autonomía creciente en el estudio

Estrategias para el estudio

- Organización del estudio.
- Prácticas de estudio: procedimientos y técnicas.
- Búsquedas de información en distintas fuentes, poniendo en práctica diversos procedimientos y técnicas de estudio.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

El objetivo de la actividad es reflexionar sobre la seguridad de los sitios de internet a la hora de realizar búsquedas de información y/o utilizarlo como herramienta de estudio.

Paso 1. Seguramente durante estos días utilizaste internet con diferentes motivos. A continuación, tildá las opciones de las finalidades/as en las que utilizaste la web durante la última semana del siguiente listado:

- Para comunicarme con mis amigos.
- Para comunicarme con los/las docentes.
- Para buscar información y resolver actividades.
- Para estudiar un tema específico.
- Para resolver consignas en forma colaborativa.
- Para pasar mi tiempo libre y explorar diferentes sitios.
- Otros: ¿Cuáles?

Paso 2. Cuando explorás diferentes sitios de internet, por lo general ¿Qué es lo que te suele llamar la atención y te incentiva a ingresar a un sitio?

Paso 3. Ahora, te pedimos que te concentres en la búsqueda de información. Respondé que pensás o sabés sobre las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo corroborar que una fuente de información es confiable?

- ¿Cómo detectar si la información que estoy consultando es veraz y actualizada?

Paso 4. Recordá que siempre que realices búsquedas en internet es muy importante que verifiques la validez de los sitios de consulta. ¡Tené en cuenta que no toda la información que se publica en la web es válida y confiable!

Mirá los siguientes videos del sitio virtual de Educación Digital:

- [¿Cómo hago para validar una página Web?](#)
- [¿Cómo hago para verificar si la información en una página web está actualizada?](#)

Paso 5. Para finalizar, te sugerimos que elijas un tema que te interese profundizar sobre las materias que estás trabajando. Podés pensar una palabra clave y escribirla en el buscador. Luego, en función de los videos que viste, reflexionaremos sobre los criterios de selección de información válida y confiable.

Tema (qué te interesó de cada tema)	Conocimientos y opiniones personales previas sobre el tema	Descriptor (palabras clave)	Fuente	¿Es información actualizada y validada?

Por último, te proponemos pensar acerca de la información seleccionada:

- > ¿Conseguiste lo que buscabas? ¿Por qué?
- > ¿Encontraste información nueva sobre el tema que investigaste?
- > Si encontraste alguna diferencia de criterio o perspectiva en relación al tema que investigaste, comentalo aquí:
