

## Contenidos a enseñar

### Integración a la cultura escolar.

- La escuela secundaria y su gestión.
- Régimen académico: formas y pautas de evaluación.
  - » El sistema de asistencia, promoción, evaluación y acreditación.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

La propuesta es conocer, pensar e intercambiar apreciaciones acerca del régimen académico de la escuela secundaria.

### Paso 1

Un historietista argentino muy conocido llamado Quino dio vida a unos personajes divertidos y entrañables de la cultura argentina. Ellos son Mafalda y sus amigos/as que, como todos los/las niños/as, van a la escuela primaria. Te proponemos que disfrutes de las viñetas sobre lo que significa para ellos/as estudiar y dar cuenta de lo aprendido en la escuela primaria en [“Mafalda y la escuela”](#), Ministerio de Educación de la Nación.

### Paso 2

Imaginemos que ahora, Mafalda y sus amigos/as están en la escuela secundaria, como vos.

**a.** Leé las siguientes ideas para pensar sobre los desafíos que implica estudiar en este nivel y dar cuenta de lo que aprendés.

- > En la primaria, ¿cuántos/as docentes tenías? ¿Y ahora?
- > ¿Qué cantidad de materias tenías en la primaria? ¿Y ahora?
- > ¿Qué cosas te sorprendieron de la escuela secundaria?
- > ¿Hay boletín en la escuela secundaria? ¿Quiénes lo firman? ¿Qué diferencias hay con el boletín de la primaria?
- > ¿Con qué nota se aprueba una materia en la primaria? ¿Y en la secundaria?

- > ¿Qué pasa si no aprobás alguna materia? ¿Algún familiar o compañero/a más grande te contó que se pueden recuperar las materias a fin de año en la escuela secundaria?

Si quisieras conocer más sobre algo que aún nadie te contó sobre la escuela secundaria y te intriga saberlo, podés consultarlo con tu tutor/a, tus compañeros/as o con algún familiar cercano.

- b.** Elegí al menos una de las sugerencias recién mencionadas y armá una viñeta como las de Mafalda y sus amigos/as, que cuente con humor la aventura de empezar a estudiar en la escuela secundaria.

### Paso 3

Compartan entre todos/as sus producciones para pensar y reírse juntos/as. Pueden subir sus viñetas en el blog de la escuela.

## Contenidos a enseñar

### Autonomía creciente en el estudio.

#### Preparación de evaluaciones orales y escritas.

- La agenda de entrega de trabajos prácticos y evaluaciones.
- La preparación de las evaluaciones: organización de las tareas previas, los materiales y los recursos para estudiar.

#### Estrategias para el estudio.

- Organización del estudio.
- Prácticas de estudio: procedimientos y técnicas.
- Búsquedas de información en distintas fuentes, poniendo en práctica diversos procedimientos y técnicas de estudio.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Te proponemos armar un cuadro con las materias para que organices la revisión de las producciones que ya entregaste a los/las profesores/as, la devolución que te hicieron y las tareas pendientes que te quedan por delante.

Materia	Actividades realizadas	Devoluciones anteriores	Tareas pendientes	Materiales y recursos necesarios	Solo/a o con otros/as	Día para realizarlo
	1-	1-				
	2-	2-				
	3-	3-				
	4-	4-				
	5-	5-				

Para completar el cuadro, tené en cuenta:

### Paso 1

A medida que avanzás en el estudio y las actividades, seguramente contás con opiniones, notas o comentarios de tus profesores/as. Los comentarios te pueden ayudar a continuar el trabajo y pensar alternativas para mejorar. Te proponemos que, en la columna del cuadro que corresponde, uses *emojis* para acompañar los comentarios de los/las docentes en sus devoluciones. Por ejemplo:

- » “Aplausos”: va todo bien.
- » “Detective”: desafíos o cuestión a mejorar.

En aquellas materias en las que es necesario redoblar esfuerzos es importante que prestes especial atención a lo que necesitás para mejorar. Podés consultar con el/la profesor/a, el/la tutor/a, un familiar o un/a compañero/a.

### Paso 2

En la columna del cuadro que corresponde, escribí las cuestiones pendientes a realizar. Para eso, tené en cuenta las tareas y las devoluciones de tus trabajos anteriores que hizo el/la profesor/a.

### Paso 3

Completá el cuadro con los recursos y materiales que necesitás. Y, si vas a realizar un trabajo con un/a compañero/a, organizá con él o ella cuándo lo harán.

¡Éxitos en las actividades que tengas pendientes!