

Buenos Aires, 15 de junio de 2022

La Rectoría y el Consejo Directivo del Nivel Terciario de la Escuela Normal Superior N° 1 en Lenguas Vivas “Presidente Roque Sáenz Peña” llaman a selección de antecedentes para cubrir interinatos y suplencias para el siguiente espacio curricular:

- **Profesorado de Educación Primaria**
Campo de la Formación Específica
- **Enseñanza de la Matemática III / Asesoramiento**
- **Matemática en el Segundo Ciclo (Seminario)**

Se evaluará:

1) Antecedentes y requisitos.

Títulos habilitantes (excluyente):

- Profesor en Matemática con experiencia o formación para el nivel primario.
- Profesor/ licenciado en Educación con Especialización en Enseñanza de la Matemática para el nivel primario.

Se tendrá en cuenta para realizar el orden de mérito (relevante):

- Título de profesor/a de Nivel Primario.
- Experiencia en el Nivel Primario.
- Experiencia en Formación Docente.
- Para Enseñanza de Matemática III: antecedentes vinculados al conocimiento/uso de software de Geometría Dinámica.

2) Presentación de proyecto de trabajo (extensión máxima 4 carillas)

3) Desarrollo de una clase (extensión máxima 2 carillas)

Cuando la Comisión Evaluadora lo considere necesario, se citará a las/los postulante/s a participar de un Coloquio.

Comisión de Evaluación para la Selección de antecedentes:

Evaluador externo: Horacio Cárdenas

Evaluadoras Internas: María De Cristóforis, Paula Linietsky

Nota: “No tendrá derecho a ingresar al concurso el personal que goce de una jubilación o retiro en cualquier jurisdicción ...”. Artículos 65 (ex 66) y 13 (ex 14) del Estatuto del Docente, texto consolidado por Ley 6017.

Requisitos para la inscripción

Presentación PRESENCIAL

Presentar en un folio plástico transparente :

- Curriculum Vitae foliado y firmado en todas las páginas, con carácter de declaración jurada.
- Fotocopia simple de todos los títulos y/o postítulos y constancias de carrera de grado y posgrado en curso.
- Proyecto de cátedra que incluya:
 - fundamentación
 - propósitos
 - contenidos organizados por unidades de trabajo, con bibliografía para los estudiantes
 - criterios de evaluación
 - bibliografía de la cátedra.

Para el punto 3 del presente llamado se solicita:

Para una de las unidades: desarrollar una clase sobre una problemática/cuestión entre las propuestas detalladas más abajo que considere relevante para abordar con los estudiantes señalando el motivo de la elección y las actividades y lecturas para los estudiantes.

Enseñanza de la matemática III: Las Construcciones como problemas para la enseñanza de las propiedades de las figuras. Distintos tipos de argumentación.

Matemática en el Segundo Ciclo (Seminario): El campo de problemas y los límites de la proporcionalidad directa. Identificación de la pertinencia o no de recurrir al modelo proporcional para interpretar una situación. Diferentes modos de representación de las relaciones de proporcionalidad directa.

Se tomará en cuenta para la evaluación del proyecto:

- La actualización de enfoques presentes en la fundamentación.
- La revisión y originalidad de la propuesta de contenidos, partiendo del Diseño Curricular y resignificándolos para el contexto actual.
- La actualización bibliográfica y diversidad de formatos, atendiendo al perfil de los estudiantes del profesorado de Educación Primaria.
- La pertinencia metodológica, acorde al sujeto de aprendizaje que se forma y al tiempo disponible.

Presentación VIRTUAL

Puntos 1, 2, y 3 deberán ser presentados impresos y también ser enviados por mail, en archivos con formato pdf a: seleccion_cfepep@ens1caba.edu.ar

LOS ENVÍOS DE ARCHIVOS DIGITALIZADOS SE RECIBIRÁN HASTA LAS 24 HS DEL DÍA QUE CIERRE LA CONVOCATORIA. **ES OBLIGATORIO** EL ENVÍO POR MAIL DE LA DOCUMENTACIÓN REQUERIDA.

Los postulantes deberán esperar el correspondiente aviso automático de recibo para considerarlo adecuadamente enviado

En caso de no haberse concretado el envío y la presentación en formato papel no se considerará la postulación sin excepción. No se aceptan inscripciones sólo por correo electrónico.

Las presentaciones que no se ajusten al formato no serán evaluadas.

Nota

- Se adjunta modelo de curriculum vitae para completar. Las presentaciones que no se ajusten a este formato no serán válidas.
- Se priorizarán los antecedentes de los últimos 10 años.
- Para acceder a la cátedra se deberá presentar la documentación declarada en el curriculum vitae.

Lugar y fecha de inscripción

Lugar: Av.Córdoba 1951 Prosecretaría Nivel Terciario, 1º piso Edificio histórico,
Período: **desde el 27/06/2022 al 11/07/2022** en el horario de 10 a 12, 14 a 16 y de 18 a 20 hs.

Notificación del orden de mérito: se informará mediante comunicado de DENS.

Pedidos de Reconsideración/Revisión o Ampliación se informará mediante comunicado de DENS.

Formato para la Presentación del Curriculum Vitae ENS N° 1 en L. V. "Pte. Roque Sáenz Peña"

Datos personales:

Apellido y Nombre:

DNI:

Edad:

Domicilio:

Código Postal

Teléfono:

Celular:

Mail:

Ficha Municipal:

Cuil:

1. Antigüedad en la docencia:

- a) En la Educación Preescolar.....años.....meses.
- b) En la Educación Primariaaños.....meses.
- c) En el Nivel Superior no univ.....años.....meses.
- d) En el Nivel Superior univ.....años.....meses.

- e) Antigüedad en el dictado de la instancia curricular:años.
f) Antigüedad en el dictado de la instancias curriculares afines años

1- Títulos

- 2.1 De grado (superior o universitario para el cargo o la cátedra que se postula).
2.2 Post- Títulos: con acreditación oficial y carga horaria.

3

2 3 Otros Títulos.

2- Estudios en curso

- 3.1. Carreras de grado en curso.
3.2. Carreras de postgrado en curso.

3- Actuación profesional(indicar institución, alta y baja):

- 3.1 Nivel superior no universitario.
3.2 Nivel Universitario.
3.3 Nivel Primario.
3.4 Nivel Inicial.
3.5 Otros cargos técnico-pedagógico afines.

4- Especialización para la cátedra o cargo en los que se postula:

Completar en cada rubro

- Título, Institución y tiempo de duración
- Ordenar por fecha en orden descendente.

4.1 Cursos asistidos:

- a) específicos para la asignatura o cargo para el que se postula. b) no específicos para la asignatura o cargo para el que se postula.

4.2 Seminarios y talleres asistidos:

- a) específicos para la asignatura o cargo para el que se postula. b) no específicos para la asignatura o cargo para el que se postula.

4.3 Jornadas, Congresos, Foros:

Indicar carácter de la asistencia (panelista, expositor, etc) .

- a) específicos para la asignatura o cargo para el que se postula. b) no específicos para la asignatura o cargo para el que se postula.

4.4 Conferencias asistidas:

- a) específicos para la asignatura o cargo para el que se postula.
b) no específicos para la asignatura o cargo para el que se postula.

4.5 Cursos y seminarios dictados:

- a) específicos para la asignatura o cargo para el que se postula.
b) no específicos para la asignatura o cargo para el que se postula.

4.6 Talleres y jornadas dictados:

- a) específicos para la asignatura o cargo para el que se postula.
- b) no específicos para la asignatura o cargo para el que se postula.

5- Publicaciones / material didáctico. Libros. Artículos. Cuadernillos. Fichas. vinculados con la instancia curricular concursada.

4

6- Investigación y Proyectos vinculados con la instancia curricular concursada.

7- Otros antecedentes en instituciones de formación docente (dictado de materias, cargos de gestión, etc.).

8- Otros antecedentes no específicos.

