

¿Qué es el *software* libre?

Antes de empezar

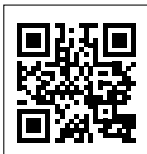
Para pensar:

¿A qué nos referimos cuando hablamos de *software* libre, de código abierto o de *software* propietario?



1. Vean el siguiente video:

“Microaprendizaje: ¿Qué es el *software* libre?”, en el portal *Educ.ar*.
<https://bit.ly/3ncl3k9>



Escaneá este código para acceder al contenido.

Reflexionen con el resto de la clase: ¿Cuáles son las virtudes del *software* libre con respecto al privativo? ¿Por qué se lo llama así? ¿Qué ejemplos conocen/usan de *software* libre? ¿Es lo mismo hablar de *software* libre que de *software* gratuito? ¿Por qué?

2. En grupos de 2 o 3 integrantes, lean la siguiente información:

“¿Qué es el *Software* Libre?”, en el sitio *El sistema operativo GNU*.
<https://bit.ly/3OmvbST>



Escaneá este código para acceder al contenido.

A partir de este artículo y de otra información que puedan indagar en internet, realicen una infografía que resuma las siguientes ideas:

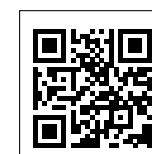
- Definición de *software* libre. Comparación con *software* privativo.
- Libertades y ventajas. Compatibilidad. Seguridad. Comercialización.



Pista: Para realizar la infografía, pueden recurrir a plataformas como *Genially*, *Canva*, o alguna herramienta de diseño instalada en la computadora.



Genially
<https://genial.ly/es/>



Canva
<https://www.canva.com/>



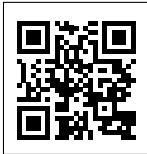
Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

3. El *software* libre trae a debate algunas ideas referidas al derecho de autor.

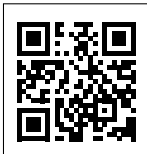
En grupos de 2 o 3 estudiantes, investiguen y respondan las siguientes preguntas: ¿Qué son los derechos de autor? ¿Qué es el *copyright* y el *copyleft*? ¿Consideran ustedes que existen

derechos de autor para los programas informáticos? ¿Qué diferencias existen con los derechos de autor de un libro o de una canción? ¿Creen que es necesario proteger un *software* con esta categoría? ¿Por qué sí o por qué no?

Para responder, pueden usar los siguientes enlaces de referencia o buscar otro material.



“Derechos de autor del software”, en *Wikipedia*.
<https://bit.ly/3xztCKi>



“¿Qué es el *copyleft*?”, en el sitio *El sistema operativo GNU*.
<https://bit.ly/3zCO2Vz>



“Titularidad de los derechos de autor de un *software*”, en el sitio *Convelia*.
<https://bit.ly/2Pkq2g8>



“Dirección Nacional del Derecho de Autor (DNDA)”, en la página del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación.
<https://bit.ly/2uYCMRb>

Escaneá estos códigos para acceder al contenido.



Pista: Pueden organizar las respuestas en un procesador de textos o en sus carpetas de clase.

Antes de terminar

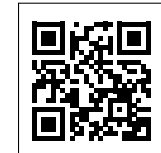
Compartan con los demás equipos las infografías que realizaron. Conversen acerca de las respuestas de la **actividad 3**. Revisen similitudes y diferencias de ideas e información que hayan surgido en ambas actividades.



Para profundizar

Si el tema les resultó interesante, el siguiente documental de la serie “En el medio digital” del canal *Encuentro* resume la historia del *software* libre y sus diferentes aristas.

“Software libre”, en el portal *Educ.ar*.
<https://bit.ly/3zXOsGn>



Escaneá este código para acceder al contenido.