

Eje: Prácticas de la vida académica.

Capacidades: • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Comunicación.

Objetivo: • Desarrollar el compromiso y la responsabilidad del propio aprendizaje, en relación con el futuro cercano.

Contenido curricular: Proyecto de vida y finalización de la escuela secundaria: la continuidad de los estudios y la aproximación al mundo laboral.

¿Qué prácticas de estudio podés usar para concretar tus sueños al terminar la escuela secundaria?

Antes de empezar

Te pedimos que reflexiones acerca de lo siguiente: ¿Sabías que las prácticas de la vida académica que aprendes en la escuela secundaria pueden ayudarte a lograr tus propósitos?



1. En este momento que están finalizando la escuela secundaria, les proponemos reflexionar sobre la conexión entre este recorrido y el fin de esta etapa. Es así que nos vamos a centrar en tus propósitos, a los que pensaremos como “sueños”, y las formas de aprendizaje que tenés para a lograrlos. Mirá el siguiente video.



¿Te Atreves A Soñar? | Desafía tu Zona de Confort!
Matti Hemmi - inKNOWation

<https://bit.ly/3tbEnRA>

Escaneá este código para acceder al contenido.



Pista: Cuando se escucha un material, clase o conferencia, es importante usar la estrategia de “toma de apuntes” para recordar lo que se está presenciando y poder analizarlo posteriormente.

2. Ahora, te proponemos que pienses en un proyecto o sueño que quieras concretar. Respondé a las siguientes preguntas en tu cuaderno.


- a) ¿Tenés un proyecto en relación a tu futuro profesional y/o laboral? ¿Cuál es?
- b) ¿Qué nombre le pondrías usando una sola palabra?
- c) ¿De qué se trata tu proyecto?
- d) ¿Por qué te gustaría hacerlo?
- e) ¿Para qué te gustaría lograrlo?
- f) ¿Qué objetivos específicos tenés que lograr primero para alcanzar finalmente a concretar tu proyecto?
- g) ¿Qué inquietudes, miedos o entusiasmo te genera ese proyecto? Si podés reconocerlos, menciónalos. Quizás sea preciso conversar con otros/as sobre dichos sentimientos hasta que logres identificarlos.
- h) Es importante contar con otras personas que colaboren y nos apoyen con los proyectos personales. ¿Quién/es te podría/n ayudar a planificar una estrategia para ir logrando estos pasos?
- i) ¿Cómo impacta tu recorrido por la escuela secundaria en este sueño?



Pista: Pensá en tus proyectos como sueños del futuro cercano (en un año aproximadamente) a los que podés llegar luego de recorrer distintos caminos con diferentes personas. No hay un camino único ni rígido para lograrlo, pero es seguro que vos y tus compañeros/as están transitando un mismo recorrido actualmente: la escuela secundaria. De hecho, ese puede ser uno de tus proyectos: terminar la escuela. Para ese y otros propósitos, es valioso compartir reflexiones sobre los procesos y las decisiones que vas a ir tomando para lograr los pequeños objetivos y así, avanzar hasta concretarlo. No olvides que los grandes sueños no se logran de un día para otro, sino que requieren de constancia, perseverancia y esfuerzo.

3. En este punto, vamos a ayudarte a encontrar momentos durante la secundaria en los cuales pudiste lograr tus metas y objetivos. ¡Nos centraremos en identificar tus fortalezas para aprender! Para eso, te sugerimos que pienses en tus años de secundaria y respondas:


- a) ¿Cuáles son las fortalezas para aprender más fácilmente que identificás en vos? ¿Cuando lees, cuando escribís, hablas o escuchas a otra persona? ¿O a través del movimiento? ¿Tus fortalezas están al enfrentar situaciones problemáticas desde una perspectiva positiva, al resolver y superar los conflictos mediante el trabajo participativo y el diálogo? ¿O al crear nuevos caminos de aprendizaje y proponer nuevas soluciones para resolver conflictos?
- b) Relató un ejemplo de una situación de aprendizaje durante la secundaria. ¿Qué estrategias y prácticas de estudio usaste?
- c) ¿Cuáles son las dificultades que reconocés a la hora de aprender? ¿Cómo hacés cuando querés superar esas dificultades? Podés pensar si cambiás la forma de estudiar, si aplicás alguna estrategia, si optás por consultar con un/a compañero/a o docente.
- d) ¿Cómo organizas tu tiempo para lograr tus objetivos y metas? ¿Necesitás ayuda de alguien para hacerlo?

 **Pista:** Reflexioná sobre tus prácticas de estudio y estilos de aprendizajes. De este modo, podrás identificar qué ajustes y/o modificaciones podés realizar para que te sirvan con el fin de lograr tus objetivos y metas luego de la escuela secundaria. Trabajá en pequeños grupos para compartir tus reflexiones y aportar ideas que ayuden a tus compañeros/as a ver perspectivas nuevas para aprender y concretar progresivamente sus sueños.

Para cerrar

Ahora que ya identificaste tu sueño principal y tus recursos personales, te invitamos a buscar “¿Qué es ganar?”, un fragmento de una entrevista realizada por La Nación a Julio Velazco, entrenador profesional de voleibol de Argentina, reconocido a nivel internacional.

Luego de ver la entrevista, te proponemos que crees una presentación digital en la que puedas mostrar: tu sueño; los pasos que necesitas y quién/es te pueden ayudar a planificar e ir logrando tus sueños y, teniendo en cuenta que Julio Velazco define ganar como “combatir con uno mismo”, qué aspectos te parece tendrías que “combatir contra vos mismo/a” para lograr tu sueño.

 **Pista:** Podés crear una [presentación digital](#), utilizando alguno de los recursos digitales que les compartimos o de los que ya conocés, para compartir con tus compañeros/as.

Para profundizar

Si te interesa continuar profundizando sobre sueños, propósitos y decisiones personales, podés mirar y compartir un ciclo sobre entrevistas del programa “Historias debidas”, de Canal Encuentro.