

Eje: Vínculos solidarios, pluralistas y basados en el respeto mutuo.

Capacidades: • Comunicación. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Interacción social, trabajo colaborativo.

Objetivos: • Desarrollar criterios de ciudadanía digital desde un enfoque de derechos. • Reconocer acciones de discriminación y poder actuar frente a ellas.

Contenidos curriculares: • Vínculos solidarios, pluralistas y basados en el respeto mutuo.

¿Qué implica ser un ciudadano/a digital? ¿Cómo participar en redes sociales de forma saludable y respetuosa?

Antes de empezar

Para pensar:

Te invitamos a reflexionar sobre la idea de ciudadanía digital. ¿Interactúas en las redes? ¿Con quiénes? ¿Solés reflexionar sobre tus publicaciones en internet y el impacto que puede generar en las personas que te leen? ¿Qué aspectos del intercambio en redes te han resultado valiosos y cuáles no?



1. Te proponemos observar el siguiente video sobre la publicación de contenidos en redes sociales:

“Publicando contenidos en redes sociales”.
Portal Educ.ar
<https://bit.ly/3tLsgva>

Escaneá este código para acceder al contenido.



Luego, reflexioná sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué redes sociales se observan en el video? ¿Qué características presentan cada una de ellas?
- ¿Qué sucede con la publicación del video de YouTube? ¿Creés que se observó con atención el video antes de publicarlo? ¿Vos revisás tus contenidos antes de publicarlos, pensando en quienes vayan a verlo?
- ¿Qué creés que significa la frase: “Es más fácil publicar en internet que sacar la información una vez que ya está publicada”? ¿Qué riesgos implica?

- ¿Cómo se podría publicar en las redes de modo responsable y saludable?

Compartí tus apreciaciones con el resto de tus compañeros/as y elaboren en conjunto algunas conclusiones.



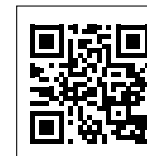
Pista: Mientras observás el video es muy importante tomar apuntes para recordar su contenido en un momento posterior. Si hay alguna duda o inquietud, podés volver a ver algún fragmento, o anotar en tus apuntes las preguntas necesarias para conversar con un/a compañero/a o persona cercana.


2. Para profundizar sobre las medidas de seguridad y privacidad que propone cada red social, les sugerimos que, en pequeños grupos, busquen la forma de configurar la privacidad y seguridad de aquellas redes que más se utilizan. Por ejemplo:
 - Instagram
 - Facebook
 - TikTok
 - Twitter

Luego de indagar sobre las medidas de seguridad, escriban en un afiche o en un Padlet las medidas de cada una de las redes sociales indagadas.

Padlet.
<https://bit.ly/3xEYQ2H>

Escaneá este código para acceder al contenido.



 **Pista:** Compartimos algunos tutoriales en los cuales pueden ver la forma de configurar las opciones de seguridad:

“Cómo configuro la seguridad de mi cuenta de Instagram”.
Argentina.gob.ar
<https://bit.ly/3O6oEM5>

Escaneá este código para acceder al contenido.



“TikTok. Ajustes de privacidad de la cuenta”.
TikTok.
<https://bit.ly/3y6jydk>

Escaneá este código para acceder al contenido.



“¿Cómo puedo proteger mi seguridad en Facebook? ¿De qué recursos de seguridad dispongo?”.
Facebook.
<https://bit.ly/3HL5auo>

Escaneá este código para acceder al contenido.




“Zoom. Medidas de seguridad”.
Campus Virtual de Educación Digital.
<https://bit.ly/3QBREgE>

Escaneá este código para acceder al contenido.



3. Ahora que ya conocen las medidas de seguridad, les proponemos desarrollar una autonomía creciente en la regulación y toma de decisiones respecto a lo que cada uno/a publica en las redes.
- Conversen entre ustedes sobre la ciudadanía digital a partir de los apuntes del video y de su propia experiencia, y escriban en sus carpetas de Tutoría una serie titulada: “Recomendaciones para publicar en las redes sociales”:

 **Pista:** Tengan en cuenta aspectos que hacen al respeto y el cuidado entre ustedes. Para ello, pueden pensar en mensajes que “hacen sentir bien” y “hacen sentir mal”, y priorizar las frases, comentarios o publicaciones que se asocian con cada una de estas ideas.

Antes de terminar

Repasen todo lo realizado hasta aquí y escriban una idea principal sobre la ciudadanía digital. ¿Qué significa y qué implica ser un/a ciudadano/a dentro de un entorno digital?

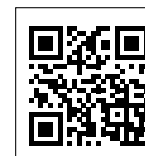


Para profundizar

Si les interesa seguir profundizando sobre las prácticas de cuidado en entornos digitales, los/as invitamos a ver el siguientes video:

“La cita: configuración de seguridad en las redes sociales”.
Educar Portal.
<https://bit.ly/3tR8BKl>

Escaneá este código para acceder al contenido.



- Conversen con su tutor/a, referente del DOE y/o delegados/as del curso acerca de lo aprendido en relación a la ciudadanía digital y qué estrategias pueden elaborar para mejorar la convivencia escolar.

También podés realizar la siguiente ficha de Tutoría.

“Segundo año, Fichas 3.º bimestre: Tutoría - ¿Sos un/a ciudadano/a digital?”
<https://bit.ly/3ub2lgo>

Escaneá este código para acceder al contenido.

