

Eje: Integración a la cultura escolar y al grupo de pares.
Capacidades: • Cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal. • Análisis y comprensión de la información. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Comunicación.

Objetivos: • Reflexionar acerca del concepto de huella digital. • Analizar la incidencia de las tecnologías en la vida cotidiana. • Crear prácticas de cuidado en el ciberespacio.
Contenidos curriculares: • Sistema de convivencia. • Las redes sociales. • Internet y vínculos virtuales.

¿Cuál es tu huella digital? ¿Cómo influyen las tecnologías en la relación con tus compañeros/as?

Antes de empezar

Para pensar:

Te invitamos a reflexionar sobre:

¿Qué es para vos la huella digital? ¿Cómo se construye la huella digital? ¿Solo vos construís tu huella o también aportan a construirla? ¿Cuánto dice de vos tu huella digital? ¿Se puede borrar de forma definitiva el contenido de tu huella digital?

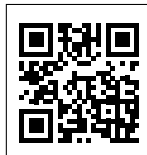


1. Te proponemos observar el siguiente video:

“Huella Digital: construir una identidad digital”.
INTEC.

<https://bit.ly/3QyoEGm>

Escaneá este código para acceder al contenido.



Luego de ver el material, escribí en tu carpeta reflexiones sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué ideas previas sobre el concepto de huella digital coinciden con el material visto en el video?
- ¿Qué aprendiste luego de ver el video?
- ¿Quiénes pueden acceder a tu información personal?
- ¿Para qué podrían usar esa información?
- ¿Qué otro tema vinculado a la huella digital te gustaría seguir investigando?



Pista: Si al ver un video escuchás alguna información que te parece relevante, podés tomar apuntes para poder contar con esos datos en otro momento. Además, si tenés alguna inquietud o duda para responder las preguntas podés ver fragmentos del video más de una vez.

2. Te proponemos que investigues tu huella digital en el ciberespacio.

- Buscá en internet o en las redes sociales que utilizás los siguientes elementos:
 - Un contenido (comentario, imagen o posteo) que hayas compartido en las redes sociales.
 - Una publicación, fotos y/o posteo que otras personas hayan compartido sobre vos.
 - Algún contenido, publicidad y/o resultados personalizados que hayas recibido por los recorridos y búsquedas que realizaste en los sitios web, navegadores y aplicaciones para tu celular.
- Describí brevemente lo que se comenta o muestra sobre vos.
- ¿Cómo creés que influye lo que está publicado en las redes sociales e internet en la relación con tus compañeros/as?
- ¿Qué información y/o fotos te gustaría que estén publicadas para favorecer el vínculo con tus compañeros/as?



Pista: Pueden reflexionar en grupo sobre lo que observan o consultar con un/a adulto/a de su entorno cercano. Es muy importante que puedan reflexionar en un ambiente de confianza, de modo que cada uno/a pueda expresar sus sentimientos ante lo que se observa. En caso de que no tengan dispositivos digitales o redes sociales, les proponemos que imaginen los contenidos que les gustaría mostrar sobre ustedes o aquellos que no les gustaría publicar.

3. A partir de lo trabajado sobre la huella digital, les proponemos realizar un trabajo de investigadores/as para crear formas de cuidar la huella digital personal y de cada uno de los compañeros/as en el ciberespacio.

Para lograrlo, sigan los siguientes pasos:

- Entre todos, hagan una lista con las apps, redes sociales, sitios y páginas web que usan para comunicarse con más frecuencia.
- Investiguen las configuraciones de seguridad de estas apps, redes sociales, sitios y páginas web.
- Compartan con los otros grupos la información recolectada sobre cada herramienta digital.
- En el/los dispositivo/s, los/as invitamos a reforzar la privacidad de las redes sociales, eliminar cuentas inactivas y desetiquetarse de las publicaciones.
- Configuren la forma más segura para no exponerse ustedes ni a otras personas en el ciberespacio. ¡Muy buen trabajo y a seguir cuidándose entre todos/as!

Pista: *Compartimos algunos tutoriales en los cuales pueden ver la forma de configurar las opciones de seguridad:*

“Cómo configuro la seguridad de mi cuenta de Instagram”.

Argentina.gob.ar

<https://bit.ly/3O6oEM5>

Escaneá este código para acceder al contenido.

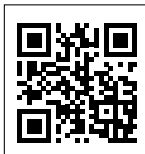


“TikTok. Ajustes de privacidad de la cuenta”.

Tiktok.

<https://bit.ly/3y6jydk>

Escaneá este código para acceder al contenido.



“¿Cómo puedo proteger mi seguridad en Facebook? ¿De qué recursos de seguridad dispongo?”.

Facebook.

<https://bit.ly/3HL5auo>

Escaneá este código para acceder al contenido.



También pueden consultar con referentes escolares, familiares o amigos/as para que les enseñen distintas formas de cuidarnos en el ciberespacio.

Antes de terminar

Para seguir cuidándonos, te proponemos que crees pautas de convivencia para relacionarte de forma saludable, responsable y segura con tus compañeros/as en internet.



Pista: *Armen un listado de cuáles son las cosas que favorecen una buena convivencia en la escuela y cuáles no lo hacen. A partir de esta lista piensen si tienen que agregar alguna pauta en especial para cuidarse ustedes y a sus compañeros/as en el ciberespacio. Pueden hacer un afiche con estas prácticas de cuidado y pegarla en el aula para recordarlas.*

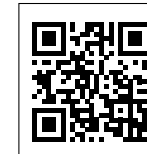
Para profundizar

Si te interesa seguir profundizando sobre las prácticas de cuidado en entornos digitales, te invitamos a consultar las actividades del siguiente material:

“Lo público y lo privado: prácticas de cuidado en las redes. Primer año. Ciencias Sociales y Humanidades. Serie Profundización NES”.
Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

<https://bit.ly/3QyOp9H>

Escaneá este código para acceder al contenido.



También podés realizar la siguiente ficha de Tutoría.

“Segundo año, Fichas 3.er bimestre: Tutoría - ¿Sos un/a ciudadano/a digital?”.

<https://bit.ly/3ub2lgo>

