

**Eje:** Integración a la cultura escolar y al grupo de pares.  
**Capacidades:** • Cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal. • Análisis y comprensión de la información. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Comunicación.

**Objetivos:** • Reflexionar acerca del concepto de huella digital. • Analizar la incidencia de las tecnologías en la vida cotidiana. • Crear prácticas de cuidado en el ciberespacio.  
**Contenidos curriculares:** • Sistema de convivencia. • Las redes sociales. • Internet y vínculos virtuales.

## ¿Sos un/a ciudadano/a digital?

### Antes de empezar

#### Para pensar:

Te invitamos a pensar sobre la ciudadanía digital. En caso de que no hayas escuchado este concepto, te pedimos que imagines de qué se trata y expliques con tus palabras las ideas que se te ocurren.



- ¿Qué es ser ciudadano/a digital?
- ¿Quién y cómo te pueden ayudar a aprender a ser un/a ciudadano/a digital?

1. En pequeños grupos, conversen sobre el uso de los dispositivos digitales e internet en su vida cotidiana –desde que se levantan hasta que se van a dormir–.

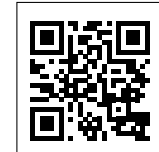
Para guiar la conversación, pueden recurrir a las siguientes preguntas:

- ¿Usan el despertador del celular?
- ¿Usan alguna app para viajar o calcular el tiempo de viaje a algún lugar?
- ¿Pensaron en googlear el concepto de ciudadano digital en la actividad anterior?
- ¿Utilizan internet para chequear un dato o buscar alguna información durante una conversación?
- ¿Buscan información para estudiar y/o realizar alguna actividad escolar?
- ¿Miran tutoriales para aprender a hacer algo o entender algún tema en particular?
- ¿Usan dispositivos digitales o alguna app para comunicarse con otras personas?



**Pista:** Para contestar, repasen las actividades que realizan cotidianamente. También pueden agregar otras acciones que quizá no se mencionan en el cuestionario y que son representativas del ejercicio de la ciudadanía digital. Para compartir las reflexiones grupales con las otras personas, les proponemos que expresen sus ideas en un muro colaborativo digital en Padlet.

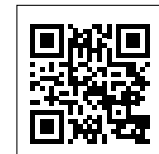
Padlet.  
Argentina.gob.ar  
<https://bit.ly/3xEYQ2H>



Escaneá este código para acceder al contenido.

2. Una vez que hayan compartido las reflexiones sobre el uso diario que le dan a los dispositivos digitales e internet en su vida cotidiana, les proponemos que miren el siguiente video desde el inicio hasta el minuto 0.45:


“¿Qué es la ciudadanía digital?”.  
Agesic.  
<https://bit.ly/39BijF1>




Escaneá este código para acceder al video.

Luego de ver el video, en los mismos grupos que trabajaron en la actividad anterior, debatan las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa ser ciudadano/a digital? ¿Cuáles son las tres características principales?
- ¿Cuáles son las habilidades que hay que desarrollar para ser un/a ciudadano/a digital?

 **Pista:** Para enriquecer sus respuestas, pueden utilizar las ideas previas que cada uno/a escribió al comenzar esta ficha. También pueden ver fragmentos del video más de una vez si es necesario revisar conceptos.

3. Teniendo en cuenta las respuestas de la actividad 1 y 2, les proponemos trabajar sobre una de las características de los/as ciudadanos/as digitales: “hacer un uso responsable, seguro y saludable de la tecnología, reflexionando de forma crítica de lo que se ve y se hace en ese entorno”. Luego, armen una lista sobre:
- Tres prácticas seguras de navegación en internet.
  - Tres formas de hacer un uso responsable y saludable de la tecnología.
  - Tres formas de reflexionar de forma crítica sobre lo que ustedes y otras personas ven o hacen en el ciberespacio.

 **Pista:** Pueden dividirse estas tres consignas en distintos grupos o trabajarlas todas en cada grupo. En el Campus Virtual de Educación Digital les brindamos una fuente confiable y segura de información sobre herramientas digitales. En caso contrario, pueden escribir el decálogo en un afiche y pegarlo en la pared del aula.

“Tutoriales para aprender”.  
Campus Virtual de Educación Digital.  
<https://bit.ly/3zQ5SV2>

Escaneá este código para acceder al contenido.



### Antes de terminar

Les proponemos que debatan con todo el curso sus respuestas y armen entre todos/as “El decálogo de las prácticas responsables, seguras, críticas y saludables del curso”.



### Para profundizar

Podés conversar con tu tutor/a, profesor/a o algún/a referente escolar sobre:

¿Cuáles siguen siendo las mayores preocupaciones e interrogantes que te genera el uso de Internet? ¿Qué preguntas te planteás cuando navegas en la web?

También, podés hacer esta ficha de Tutoría.

“Primer año, Fichas 3.º bimestre: Tutoría - ¿Cuál es tu huella digital? ¿Cómo influyen las tecnologías en la relación con tus compañeros/as?”

<https://bit.ly/3yt120k>

Escaneá este código para acceder al contenido.

