

**Eje:** Prácticas de la vida académica.

**Capacidades:** • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. Interacción social, trabajo colaborativo. • Cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal. • Comunicación.

**Objetivos:** • Reflexionar sobre las propias prácticas de estudio. • Favorecer la construcción colectiva y democrática de conocimiento.

**Contenido curricular:** Estrategias metacognitivas.

## ¿Formamos una comunidad de aprendizaje?

### Antes de empezar

Te proponemos reflexionar sobre qué es una comunidad para vos. ¿Qué será una comunidad de aprendizaje? ¿Qué es la construcción horizontal de conocimientos?



1. Te invitamos a reflexionar en forma individual sobre los conocimientos que desarrollaste durante este año. Escribí:

- **tres conceptos/temas** que hayas **aprendido** en diferentes materias o espacios curriculares.
- **dos oraciones** para explicar **la/s estrategia/s que usaste** para aprender estos temas.
- **tres palabras** para evidenciar la **eficacia de las estrategias** utilizadas.



**Pista:** *Pensá en las materias/espacios curriculares que tengas mejor rendimiento, que hayas desarrollado conocimientos o capacidades que puedas usar en distintos contextos. Podés tomar notas en tu carpeta o crear un documento para tus respuestas.*

2. Seguramente ustedes estudian en grupo o comparten distintas prácticas de estudio que les ayudan a aprender. ¡De eso se trata la base de una comunidad de aprendizaje!

Para potenciar esta interacción y construcción colectiva, nos vamos a focalizar en las **prácticas y herramientas digitales gratuitas y colectivas de estudio** más usadas por los/las integrantes del curso. Divididos en pequeños grupos realicen las siguientes actividades:

- Armen una lista de las prácticas y herramientas digitales colectivas más usadas por ustedes.
- Elijan una de las prácticas o herramientas de la lista y reflexionen sobre sus ventajas y desventajas. Incluyan una reflexión acerca de sus contextos de uso, situaciones de utilidad, sobre la manera de organizarse para que funcione, etcétera.
- Armen un **Padlet** del curso en el que expresen las conclusiones grupales.
- Compartan las producciones con los otros grupos.



**Pista:** *Algunas prácticas de estudio son la organización del tiempo (Google Calendar, agenda, etc.), la realización de documentos en equipo (Google Drive), la presentación oral con el apoyo de un Power Point o Genial.ly, y otras. Si necesitan información para armar el muro digital, pueden consultar el tutorial de Padlet.*

Tutorial Padlet  
INTEC, Ministerio de Educación GCABA  
<https://bit.ly/3IBshYC>



Escaneá este código para acceder al contenido.

3. Teniendo en cuenta que el año lectivo todavía no terminó, te sugerimos que completes en tu cuaderno un cuadro como el siguiente.

<b>Materia o proyecto</b>	
<b>¿Cuál es el desafío que quiero lograr?</b>	
<b>¿Quién me puede ayudar?</b>	
<b>¿Qué práctica/s de estudio puedo utilizar?</b>	
<b>¿Qué herramienta digital puedo usar?</b>	
<b>¿Qué me aporta para mi futuro laboral, profesional o estudiantil?</b>	



**Pista:** Para identificar tus mayores desafíos actuales, podés trabajar con los boletines/ las valoraciones conceptuales/ las devoluciones de tus docentes y notas de evaluaciones.

### Para profundizar

A continuación, te mostramos una serie de instancias que suelen ofrecer las escuelas y la jurisdicción para ayudar a los/las estudiantes en sus desafíos académicos: clases de apoyo, PIA, REMA, EVAE, CATE, etcétera. En caso que no los conozcas, preguntale a tu tutor/a, referente de la Dirección de Orientación al Estudiante (DOE) para que te cuente sobre estos espacios de acompañamiento y te contacten en caso que necesites ayuda.