

Eje: Internet y web.

Capacidades: • Pensamiento crítico. • Iniciativa y creatividad.

• Resolución de problemas.

Objetivos: Reconocer la interacción de los sistemas digitales a

través de las redes de comunicaciones y sus potencialidades y aplicaciones.

Contenidos curriculares: Introducción a las redes digitales de información. Internet como red de redes.

## ¿Cómo funcionan los electrodomésticos “inteligentes”?

### Antes de empezar

#### Para pensar

¿A qué nos referimos con *electrodomésticos inteligentes*? ¿Cuál es la principal diferencia respecto de un electrodoméstico tradicional?



1. En el proceso evolutivo de las tecnologías (y junto con ellas, el de la industria), hoy nos encontramos parados en lo que llamamos Tecnología 4.0. ¿A qué refiere esto?

El siguiente vídeo resume claramente algunas ideas claves sobre la revolución 4.0:



“Revolución 4.0. ¿Estamos ya inmersos en la Cuarta Revolución Industrial?”. *El País*.

<https://bit.ly/3uz1Xsg>



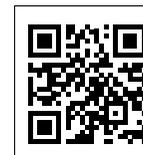
Escaneá este código para acceder al contenido.

- Debatan entre todos: ¿Por qué se llama así a este momento de la historia de la industria y la tecnología? ¿Qué innovaciones aparecen en juego? ¿Cómo convivimos con estas innovaciones en lo cotidiano? ¿Qué ventajas y desventajas traen aparejadas? ¿Por qué?

2. Una de las tecnologías comentadas y que ya están presentes en nuestra cotidianeidad es el *Internet de las cosas*. Para conocer más, vean los siguientes videos:

“Microaprendizaje: ¿Qué es internet de las cosas?”. *Educar Portal*.

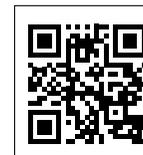
<https://bit.ly/3AAPCHS>



“Qué es el internet de las cosas”.

*DW Español*.

<https://bit.ly/3Rkp7ww>



Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

- Respondan en sus carpetas: ¿Cómo podemos definir *Internet de las cosas* (IoT)? ¿Qué tipo de tecnologías son requeridas para que un dispositivo se integre a una red IoT? ¿Qué beneficios y desventajas pueden sucederse a partir de la conexión de un dispositivo por este medio? ¿Cómo colaboran en nuestra vida cotidiana? ¿Cuáles de las aplicaciones consideran revolucionarias para mejorar la vida de las personas? ¿Por qué?



**Pista:** Consulten en internet otros videos o información de fuentes confiables para conocer más del tema. Aquí les compartimos otros enlaces:



“¿Qué es el internet de Las Cosas?”.  
Dirección de *Educación Digital*.  
<https://bit.ly/3arbtql>



“¿Qué es el IoT?”. *Oracle*.  
<https://bit.ly/3OUWC6U>

Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

3. Con el grupo de trabajo, tomen un ejemplo de aplicación de IoT en dispositivos electrónicos de uso cotidiano. Indaguen en internet acerca de ese ejemplo y realicen una comparativa de marcas, características tecnológicas, usos y aplicaciones. Con la información recolectada, realicen un producto multimedial que resuma todas las ventajas de esta nueva tecnología aplicada al hogar, en alguno de estos formatos: afiche publicitario, video publicitario, podcast de tecnología. Pueden utilizar sitios como los siguientes o algún otro que conozcan.



Canva  
<https://bit.ly/3aviA1b>



Genially.  
<https://bit.ly/3K0uBuH>



Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

Souncloud.  
<https://bit.ly/3NPgDdD>



Escaneá este código para acceder al contenido.



**Pista:** Para la realización de la presentación multimedial, pueden consultar los siguientes tutoriales:



“Videotutoriales Canva”.  
*Campus Virtual de Educación Digital*.  
<https://bit.ly/3yu4g0P>



“Tutorial Genially”. *Campus Virtual de Educación Digital*.  
<https://bit.ly/3uzrhhL>

Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

Para la realización del video, pueden consultar la siguiente ficha didáctica:

“¿Qué trucos debo tener en cuenta a la hora de crear videos?”.  
<https://bit.ly/3avjSJz>



Escaneá este código para acceder al contenido.

Para la creación de audios pueden recurrir a la grabadora de sonidos de la computadora o a un teléfono con dicha función. En este enlace pueden consultar el tutorial de soundcloud:

“Tutorial Soundcloud”. *Campus Virtual de Educación Digital*.  
<https://bit.ly/3PiFRCx>



Escaneá este código para acceder al contenido.

En el caso de elegir crear un podcast, pueden consultar el siguiente material:

“Radio y podcast”. *Campus Virtual de Educación Digital*.  
<https://bit.ly/3yqpyw>



Escaneá este código para acceder al contenido.

### Antes de terminar

Compartan entre todos/as las producciones que realizaron. Debatan sobre los usos de esos dispositivos IoT: ¿Mejoran la calidad de vida de las personas? ¿Por qué? ¿Qué otras innovaciones que no aparecen en los trabajos que realizaron consideran claves en esta revolución 4.0?



### Para profundizar

Si el tema les resultó interesante, el siguiente video invita a analizar, desde distintas perspectivas, la cuarta revolución industrial.

“La Cuarta Revolución Industrial | Versión completa”. *World Economic Forum*.  
<https://bit.ly/3yo2oql>



Escaneá este código para acceder al contenido.