

**Eje:** Introducción al pensamiento computacional.

**Capacidades:** • Pensamiento crítico. • Iniciativa y creatividad.  
• Resolución de problemas.

**Objetivos:** Reconocer la función de los algoritmos, sus técnicas de representación, y aplicarlos para la resolución de problemas computacionales.

**Contenido curricular:** Metodología de resolución de problemas computacionales.

## ¿Cómo pensamos cuando jugamos al ajedrez?

### Antes de empezar

#### Para pensar

¿Usamos pensamiento computacional cuando jugamos al ajedrez?



1. ¿Pensamiento computacional, qué es en realidad? Vean el siguiente video:

“Microaprendizaje: ¿Qué es el pensamiento computacional?”. *Educar Portal*.  
<https://bit.ly/3NUm4bp>



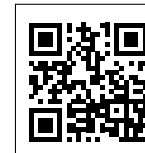
Escaneá este código para acceder al contenido.

- Respondan entre todos/as:
  - a. ¿Creen que el pensamiento computacional es algo nuevo (de la última década)? ¿Por qué?
  - b. ¿En qué actividades cotidianas o prácticas habituales consideran que están aplicando el pensamiento computacional?

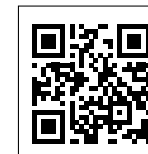


**Pista:** Pueden indagar en internet más definiciones de pensamiento computacional o ver otros videos que profundicen sobre el tema. Les compartimos estos enlaces:

“Jeannette M. Wing y el Pensamiento Computacional”. *How I learned Code*.  
<https://bit.ly/3IE8yrv>

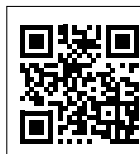


“¿Qué es el pensamiento computacional?”. *Programamos*.  
<https://bit.ly/3nLQ926>



Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

2. Divididos en pequeños grupos, realicen una infografía en una herramienta digital como las siguientes, donde se resuma el concepto de pensamiento computacional y sus distintas partes.



Canva  
<https://bit.ly/3aviA1b>



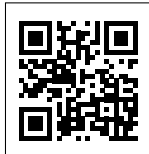
Easelly.  
<https://bit.ly/3IplC2n>



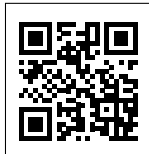
Escaneá estos códigos para acceder al contenido.



**Pista:** Pueden ayudarse con los siguientes tutoriales:



“Videotutoriales Canva”.  
*Campus Virtual de Educación Digital.*  
<https://bit.ly/3yu4g0P>

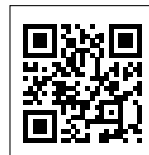


“Tutorial easel.ly”. *Campus Virtual de Educación Digital.*  
<https://bit.ly/3yQL2UA>

Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

3. Volvamos a la pregunta inicial. ¿Cómo pensamos cuando jugamos al ajedrez? Ahora bien, ¿todos/as conocen cómo se juega al ajedrez? Vean el siguiente video para aprender sobre las reglas de juego o refrescarlas si es que ya han jugado alguna vez:

“Cómo Jugar Ajedrez: La Guía Completa Para Principiantes”. *Genial.*  
<https://bit.ly/3PiJgkN>



Escaneá este código para acceder al contenido.

- ¿Pueden asociar lo que vieron en el video con alguno de los conceptos desarrollados en la **consigna 1**? ¿Por qué?
- ¿Cuáles de las etapas del pensamiento computacional se podrían inferir durante el desarrollo de un juego de ajedrez?
- Completen la infografía con las etapas del pensamiento computacional y cada una de las instancias de un juego de ajedrez.



**Pista:** Si alguno/a de ustedes lo conoce, sería genial que ayude a sus compañeros/as a que entiendan las reglas básicas. ¿Cómo darse cuenta de que las comprenden? Porque, por ejemplo, se las pueden explicar a otros/as o pueden hacer jugadas básicas.

4. Compartan con sus compañeros/as las infografías que realizaron. Debatan entre todos/as las diferencias y similitudes que se sucedieron a la hora de resumir estos conceptos.

### Antes de terminar

Vean el siguiente vídeo (pueden buscar el resto del episodio):



“Ajedrez (escena) Harry Potter y la piedra filosofal”. *Momento Escena.*  
<https://bit.ly/3uzAMxC>



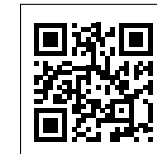
Escaneá este código para acceder al contenido.

- ¿Creen que los personajes aplican pensamiento computacional? ¿Por qué?
- ¿Cómo imaginan que los personajes pudieron superar la situación a la que se enfrentaban?

### Para profundizar

Pónganse a prueba con la computadora jugando al ajedrez desde el siguiente sitio:

“Ordenador de ajedrez”. *Chess.com.*  
<https://bit.ly/3ashinJ>



Escaneá este código para acceder al contenido.

Pueden realizar partidas con otros/as compañeros/as del curso o enfrentarse a la computadora. ¡En la sección “Problemas” encontrarán interesantes desafíos!