

Eje: Autonomía en el estudio.

Capacidades: • Cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal. • Comunicación.

Objetivo: • Reflexionar sobre la necesidad de establecer

objetivos, prioridades y organizarse a la hora de estudiar en el Nivel Medio.

Contenidos curriculares: Estrategias para el estudio. Estrategias metacognitivas.

¿Cómo fue mi primer año en la escuela secundaria?

Antes de empezar

Teniendo en cuenta este año transitado, ¿te pusiste a pensar cómo te organizaste para estudiar? ¿Qué hiciste para estudiar y qué lograste en tu primer año de escuela secundaria?



1. Buscá en sitios confiables de internet las historias de vida de tres deportistas que te interesen o admires (recordá siempre verificar la seguridad de los sitios web). Te proponemos algunos, pero podés elegir los vos prefieras: Roger Federer, Lionel Messi, Novak Djokovic, Serena y Venus Williams, Sebastián Galleguillo, Gustavo Fernández.

Luego, compartí en clase con tus compañeros/as las fotos y relatos de vida de estos/as deportistas. Entre todos/as reflexionen:

- ¿Qué tienen en común?
- ¿Qué influencia tienen las actividades, objetivos, prioridades y motivaciones en las carreras profesionales de estas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué importancia tiene el equipo que entrena y acompaña a estos/as deportistas en su carrera?



Pista: *Disfruten las historias que han elegido, y estén particularmente atentos/as a reconocer qué prácticas o acciones realizan para cumplir sus objetivos, con quiénes cuentan, y cualquier otro detalle que les parezca relevante. Para*

compartir con sus compañeros/as, pueden armar un mural digital y subir fotos, historias, artículos, notas periodísticas, videos o el recurso que prefieran que den cuenta de estas historias de vida.

Para ello, pueden buscar un tutorial de padlet o jamboard en internet.

2. Las historias de vida de los/as deportistas pueden inspirarnos a reflexionar sobre las propias decisiones y acciones. En su relato, es posible distinguir la importancia que representan el desarrollo de buenas prácticas y rutinas, la organización del tiempo en general y, finalmente, pero no menos importante, los propósitos que son el motor que moviliza a las personas.

Pensando en tu primer año en la escuela secundaria, respondé:

- ¿Qué propósitos o metas tenés con respecto a esta nueva etapa escolar que comenzaste?
- ¿Qué logros/nuevos aprendizajes podés destacar de esta nueva etapa?
- ¿Qué te motiva a estar diariamente en la escuela?
- ¿Cómo estás organizando tus prácticas y rutinas de estudio?
Para responder esta pregunta es necesario que tengas presentes los siguientes aspectos:
 - el manejo del tiempo en función de las prioridades que tenés;
 - los recursos que utilizás para organizarte (por ejemplo, la agenda);
 - la organización de los materiales de estudio de cada materia.
- ¿Cómo influye el grupo de compañeros/as en tu escolaridad? ¿Se ayudan mutuamente?

Antes de terminar

Teniendo en cuenta el trayecto recorrido este año y recuperando las devoluciones de tus profesores/as en las diferentes materias (para ello, pensá en las instancias de evaluación, en los boletines, las devoluciones del/la tutor/a, los consejos de tus profes), reflexioná: ¿Qué prácticas te gustaría mantener y cuáles modificar para optimizar tu organización escolar? ¿Qué propósitos te proponés cumplir la próxima etapa y cómo creés que podés alcanzarlos? ¿Cuál fue tu mayor logro o lo que más disfrutaste durante esta etapa escolar?



Para profundizar

Podés compartir las reflexiones de la última actividad con tu tutor/a, familia o entorno cercano para que te ayuden a organizarte; también podés solicitar ayuda cuando sea necesario y pedir consejos que te ayuden a cumplir con las tareas escolares y el estudio.