

¿Sos protagonista de tu propio camino en la escuela secundaria?

Antes de empezar

Reflexioná: ¿Te considerarás curioso/a? ¿Te gusta aprender? ¿Qué es lo que fuiste aprendiendo este tiempo en la escuela? ¿Qué cosa/s o quién/es te inspiran o te interesan de la escuela?



1. Para comenzar, te proponemos escuchar el cuento “La hormiga”, de Marco Denevi, y luego reflexionar sobre las siguientes preguntas.




«La hormiga» de Marco Denevi
Portal Educ.ar
<https://bit.ly/3lzgVUQ>




Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

- ¿Cómo es el hormiguero? ¿Qué es lo que descubrió la hormiga cuando comenzó a salir del hormiguero?
- ¿Qué sucede cuando aprendés algo que te interesa? ¿Cómo te hace sentir aprender algo nuevo? ¿Con quién lo compartís?
- ¿Qué cosas nuevas aprendiste, como la hormiga del cuento de Denevi, que te ayudaron a ver de otra manera la realidad?
- ¿Quiénes te ayudaron a aprender estas cosas nuevas? ¿A quién le agradecerías por lo que te ayudó a aprender o aprendieron juntas/os?


 **Pista:** Podés tomar apuntes de tus reflexiones y contar qué disfrutaste del relato. Si querés, podés escribir en tu carpeta o utilizar alguna herramienta digital, como padlet, genial.ly, bloc de notas de tu celular u otra que conozcas.

2. Para seguir profundizando sobre las reflexiones del cuento, te sugerimos pensar en tus intereses y actividades vinculados a la escuela:
 - ¿Cuánto te preguntás por lo que realmente te gusta? En caso que no te hagas esta pregunta, te ayudamos a reflexionar al respecto: ¿Qué intereses tenés actualmente? ¿Qué cosas tomás en cuenta para decidir las actividades que realizas, ya sea fuera o dentro de la escuela? ¿Alguien te propone o dice qué hacer? ¿Hacés lo mismo que hacen tus compañeros/as? ¿Hacés lo que “te dicen” tus familiares, amigos/as, compañeros/as u otras personas?
 - ¿Qué es lo que más disfrutás de la escuela? ¿Tenés alguna actividad/ materia/deporte/proyecto escolar o extraescolar que te guste y te motive? ¿Cuál? ¿Por qué?
3. Del recorrido que realizaste hasta el momento ¿qué logros escolares y desafíos pendientes podés identificar?

Logros	Desafíos

 **Pista:** Para pensar en los logros y desafíos pendientes, puedes tomar en cuenta tu propio desempeño en las materias o proyectos escolares, observar el boletín o la carpeta en donde los/as profesores/as escriben sus devoluciones, y también conversar con alguien cercano que te ayude a realizar una evaluación de las experiencias escolares.
Las cosas que evalúes como aprendizajes serán tus **logros**; aquello que querés lograr y aún no lo hiciste serán tus **desafíos**. Estos pueden ser: aprobar una materia, entender un tema que te resulta difícil, u otros aspectos que hacen a tu proceso de aprendizaje.

Antes de terminar

Entrevisten al tutor/a y/o preceptor/a sobre las estrategias de acompañamiento, recuperación de aprendizajes y apoyo que se ofrecen en la escuela. 
Armen una cartelera con los horarios de cada actividad que se brinda desde la institución, para que todos/as puedan tener a mano la información. Pueden ingresar a los siguientes links para conocer sobre otros proyectos de acompañamiento y apoyo escolar.

Apoyo Escolar
Buenos Aires Ciudad - Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
<https://bit.ly/3O1xN8b>



Espacio Virtual de Apoyo Escolar
Buenos Aires Ciudad. Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
<https://bit.ly/3luvhGj>



Escaneá estos códigos para acceder al contenido.

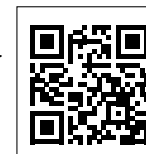
¡Pueden sumar esta información a la cartelera de instancias de apoyo!

Para profundizar

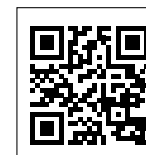
Te sugerimos las siguientes actividades:

- Conversar con tu familia, adultos/as cercanos/as o amigos/as sobre los logros y desafíos que identificaste y las instancias de apoyo que brinda la escuela y el Ministerio de Educación de CABA. Es importante que compartas esta información para que te ayuden a definir si es importante tu asistencia a estos espacios con el objetivo de cumplir tus desafíos (mantener las tareas al día, aprobar una materia, entender un tema que te resulta difícil, u otros aspectos que hacen a tu proceso de aprendizaje).
- Trabajar en los siguientes materiales de Tutoría.

Cuadernillo de actividades para realizar en grupo: *Una oportunidad para aprender a elegir Tutoría / 2.º año*. Serie Profundización NES. Ministerio de Educación, GCABA.
<https://bit.ly/3NZbcZJ>



Ficha de actividades para realizar en forma individual y grupal: *¿Cómo armar una comunidad de aprendizaje?*
Aprovechar Cada Hora Libre / Tutorías y Habilidades socioemocionales. Ministerio de Educación, GCABA.
<https://bit.ly/3Pk64QT>



Escaneá estos códigos para acceder al contenido.