

Eje: Prácticas de la vida académica.

Capacidades: • Cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal. • Comunicación. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad.

Objetivos: • Repasar el desempeño en diversas prácticas

académicas, para que cada estudiante reconozca sus fortalezas y los desafíos. • Repensar los apoyos que se necesitan para avanzar en materias, proyectos o temas que resultan difíciles.

Contenido curricular: Estrategias metacognitivas.

¿Qué se puede aprender de la experiencia en el estudio?

Antes de empezar

Reflexioná sobre la siguiente pregunta: ¿Sabías que siempre es posible mejorar la forma de aprender y que un camino para hacerlo es repasar el propio desempeño y conocer la experiencia de los/as otros/as?



1. Para empezar, te damos una serie de palabras. Seleccioná al menos tres que consideres que expresan de manera más representativa de tu aprendizaje de este año.


**confianza dudas desgano motivación interés esfuerzo
problema comprensión memoria dificultad**

Escribilas en los renglones y justificá tu elección.

- _____
- _____
- _____


¿Cómo te fue con los aprendizajes durante este año escolar?
Seleccioná otras dos palabras y, como en el punto anterior, contá por qué las elegís.

- _____
- _____

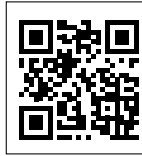
 **Pista:** Las evaluaciones pueden ser muy valiosas si vos conocés tanto tus avances, como aquellas situaciones que aún te resultan difíciles o desafiantes. Te recomendamos que, al elegir las palabras, tengas en cuenta los dos aspectos: logros y desafíos.

2. Pensando en tu desempeño personal en las materias, respondé: ¿En qué proyectos o asignaturas te fue bien? ¿Por qué pensás que es así? ¿Qué acciones hacés para estudiar?

3. ¡De la experiencia de los/as compañeros/as también se aprende! En este punto, nos vamos a detener en conocer la experiencia de cada uno/a del grupo en aquellas materias en las que se hayan destacado. Para ello, van a pensar en una serie de preguntas a modo de encuesta que permita rastrear las actividades que realizan para estudiar. Por ejemplo, ¿qué hacés cuando el profesor/a explica un tema? ¿Cómo te organizas para realizar un trabajo en grupo? ¿Cómo te organizas para estudiar para una evaluación?, entre otras opciones.

 **Pista:** Para implementar encuestas en tu curso, podés visitar esta página e indagar sobre las apps más convenientes.

EducApps para armar encuestas
Portal Educ.ar
<https://bit.ly/3z9uffl>



Escaneá este código para acceder al contenido.

Para profundizar

Luego de compartir sus experiencias, escriban las prácticas que le resultaron más innovadoras o interesantes y que pueden implementar para mejorar en la/s materias, proyectos o temas que te resultan difíciles o desafiantes.