

**Eje:** Proyecto de vida y toma de decisiones.

**Capacidad:** • Cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Comunicación.

**Objetivos:** Reflexionar acerca de las decisiones que tomamos para comunicarnos de una manera respetuosa y empática.

**Contenido curricular:** Proceso de toma de decisiones para el cuidado y la integridad personal y el cuidado de las demás personas.

## ¿Cambiamos el discurso de odio para mejorar nuestra comunicación?

### Antes de empezar

Les proponemos reflexionar sobre la comunicación entre compañeros/as y amigos/as. Pensaremos en lo que sucede en entornos digitales y en presencia física, para que podamos desarrollar criterios que te permitan una **autonomía creciente en la toma de decisiones para una comunicación que promueva tu cuidado y el de las demás personas.**



1. Les proponemos reflexionar sobre las siguientes características de la comunicación en el ciberespacio:
  - El **anonimato**: que “no hay cara a cara”, “los/as otros/as que están detrás de la pantalla parecieran ser solo una imagen y no personas reales —con familia, amigos/as, compañeros/as, sueños, preocupaciones, ilusiones, etcétera—.
  - \* La **“asincronicidad”**: Dos sucesos son asincrónicos, o no están sincronizados, cuando sus correspondientes **instantes significativos no coinciden**. Por ejemplo: alguien te manda un whatsapp y vos lo respondés al día siguiente.
  - La **accesibilidad**: El 80,2% de la población en la Argentina tiene acceso a internet, con accesos fijos o móviles, según un informe de UNESCO (enero 2022).



**Pista:** Algunas preguntas que los/as pueden ayudar son: ¿Qué son para ustedes cada una de estas características? ¿Qué **desafíos** tenemos para comunicarnos en los entornos digitales por estas características? Pueden tomar nota de las reflexiones en tu carpeta o utilizar alguna herramienta digital.

2. Luego de haber trabajado sobre distintos conceptos que influyen en la comunicación en el entorno digital, te proponemos que cuentes similitudes y diferencias sobre cómo hablás y te comunicás:
  - con tus compañeros/as, físicamente en la escuela y en el ciberespacio.

Reflexionen en grupo sobre sus respuestas: ¿qué similitudes encuentran? ¿Qué diferencias hay? ¿Por qué les parece que es así?



**Pista:** Pueden conversar entre ustedes sobre qué vocabulario, tonos y otras formas de comunicación utilizan en uno y otro contexto para hablar con amigos/as o con su familia.

3. Ahora les proponemos centrarnos en la comunicación en el entorno digital a través de la presentación y de los videos de la campaña de UNICEF #AlHaterNiCabida para que frenemos el odio.

#AlHaterNiCabida,  
en el sitio de UNICEF.  
<https://uni.cf/3SIKpo6>

Escaneá este código para acceder al contenido.



 **Pista:** Entrá a la web de la campaña, leé la presentación y mirá los videos de la misma. Tomá apuntes de sus ideas principales.

### Para terminar

Compartan sus propuestas para **#hackear el discurso de odio** con todo el curso y acuerden sobre pautas de comunicación respetuosa con las otras personas.



 **Pista:** Les sugerimos tomar nota en tu carpeta sobre las formas de **“#hackear el discurso de odio”**. Tratá de incluir los conceptos que trabajamos en esta guía. Para armar el acuerdo de pautas, pueden usar herramientas digitales como padlet y/o armar un afiche.

### Para profundizar

En caso que quieran profundizar pueden realizar la ficha *¿Hackeamos la comunicación violenta?*

*¿Hackeamos la comunicación violenta?*  
<https://bit.ly/3A9yQ0G>



Escaneá este código para acceder al contenido.

También pueden leer sobre [phubbing / ningufoneo](#).

*¿Qué es el phubbing?*  
en Ministerio de justicia, Argentina.org.ar  
<https://bit.ly/3QSAaf7>



Escaneá este código para acceder al contenido.