

Eje: Proyecto de vida en la adolescencia.

Capacidades: • Cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Comunicación.

Objetivos: Desarrollar prácticas de cuidado individuales y grupales en el ciberespacio.

Contenidos curriculares: Toma de decisiones.

¿Qué es y cómo se produce el grooming?

Antes de empezar

En los entornos digitales podemos aprender y también socializar. En esta ficha nos centraremos en reflexionar sobre la forma en la que nos relacionamos en las redes sociales para desarrollar criterios que permitan una autonomía creciente, y, particularmente, promover el cuidado en este entorno.



1. Conversen sobre las redes sociales que tienen instaladas y sobre cómo tienen configurada su privacidad.

En particular, pueden reflexionar sobre:

- ¿Cómo está configurado tu perfil en las diferentes redes sociales? ¿Es público? ¿Quiénes tienen configurada su privacidad y por qué lo hicieron?
- ¿Quiénes son tu amigos/as o seguidores/as en las redes? ¿Es lo mismo ser amigo/a en las redes que en la vida cotidiana?
- ¿Qué datos personales y/o fotografías están disponibles en tu perfil? ¿A quiénes diste permiso de acceso y visualización? Si aún no le configuraste la privacidad, ¿a quiénes les darías ese permiso de acceso?
- En un perfil público, ¿para qué podría ser utilizada cada información o fotografía personal?

Comenten entre ustedes cuáles son las conclusiones que obtuvieron y luego escriban en sus carpetas de Tutoría una síntesis sobre los cuidados del uso de internet.



Pista:

- *Tené en cuenta: configuración de la privacidad, diferenciar el contenido privado del público y quién/es observa/n el material que publicás.*
- *Mientras conversan, pueden tomar nota en sus carpetas de Tutoría las ideas más relevantes.*

2. Miren el video: “Cuidar nuestra integridad” que refleja un caso de grooming.

“Grooming: Cuidar nuestra integridad”,
en Campus Virtual Intec.

<https://bit.ly/3PiyISa>



Escaneá este código para acceder al contenido.

Luego de mirar el video, ordenen los pasos que describen los momentos del grooming?

- Pedidos de **imágenes íntimas**:
- **Aislamiento de la víctima** y charlas de **índole sexual**:
- **Amenazas**:
- La persona adulta construye un **vínculo de cercanía** con la víctima, en general se disfraza detrás de un **perfil falso**:
- Pedido de **más imágenes o videos**:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.


¿Por qué es peligroso el grooming?

Ahora, entre todos/as, pongan en común sobre lo conversado y piensen cómo poder cuidarse de estas situaciones.


 **Pista:** *Les proponemos mirar el video y trabajar con todo el curso.*

3. Ahora, te proponemos crear un diálogo, a partir de una situación hipotética, sobre cómo te imaginas la siguiente conversación entre un/a joven y su familia o entorno adulto cercano.

El/la protagonista cuenta que habló con la familia para pedirle ayuda.

 **Pista:** *Para decidir cómo cuidarse, pueden pensar sobre publicaciones y contactos en sus redes. también es importante que piensen sobre a quién recurrirían y cómo pedirían ayuda ante un caso así.*

4. En el video se ofrece que es posible comunicarse telefónicamente con el 102. Averiguá para qué es esa línea y qué relación tiene con el cuidado y con los derechos de los/as adolescentes.

 **Pista:** *Te recordamos que siempre que investigues tenés que consultar fuentes confiables y seguras de información. Te compartimos una [web](https://bit.ly/3JTIPjV) donde pueden obtener información oficial.*

Línea 102
<https://bit.ly/3JTIPjV>




Escaneá este código para acceder al contenido.

Antes de terminar

De a dos, conversen sobre una serie de cuidados que tendrías ante estas situaciones:

- Abrí una nueva red social y tengo que configurar la privacidad.
- En una red social, alguien me pide una foto.
- Me contactan para pedirme una de mis contraseñas personales.
- Me “pide amistad” alguien que no conozco personalmente.



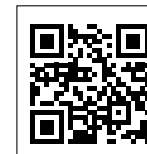
 **Pista:** *Para responder cada una de las situaciones, tengan en cuenta todo lo trabajado en estas actividades y lo que han investigado acerca de la línea 102.*

Para profundizar

Armen grupos y desarrollen una pieza de comunicación digital (infografía, posteo, podcast, mail u otro) que informe sobre la prevención del grooming.

Para ello, pueden tener en cuenta la información que recopilamos a lo largo de esta ficha y profundizar en otros aspectos, como por ejemplo: en lo que plantea la ley sobre qué hacer frente a un caso de *grooming*, dónde denunciar, y otras cuestiones que les parezcan importantes para destacar. Si querés seguir profundizando sobre el tema, te recomendamos hacer esta la ficha *¿Cómo cuidarnos individual y colectivamente en internet y en las redes sociales?*

¿Cómo cuidarnos individual y colectivamente en internet y en las redes sociales?
<https://bit.ly/3pr66vt>



Escaneá este código para acceder al contenido.