

¿Cómo cuidarnos individual y colectivamente en internet y en las redes sociales?

Antes de empezar

Internet y las redes sociales tienen un gran potencial ya que nos permiten realizar muchas actividades como: conocer e interactuar con personas que quizás nunca nos cruzamos, hacer videollamadas con familiares y personas conocidas, jugar en línea y *streamear*. ¡Es así que nos permite ampliar las oportunidades de socializar!

Todo esto, nos plantea nuevos y grandes desafíos, ya que internet y las redes sociales tienen una gran presencia en nuestra vida cotidiana. Por eso, es indispensable generar herramientas para aprender a conocer a las personas en el entorno digital y cuidarnos. ¡Vamos a pensar en ellas!



1. Para empezar, vamos a mostrarles una nueva versión del tradicional cuento *Caperucita Roja*. Sabemos que es un cuento infantil, pero les proponemos no quedarse en esto, sino utilizar esta historia para analizar distintas cuestiones en relación con el cuidado.
 - a. Observá el video “Caperucita 2.0” y comentá:
 - ¿Qué relata esta nueva versión de Caperucita?
 - ¿Qué información comparte Caperucita y dónde lo comparte?
 - ¿Con quién/es pensás que quería compartir la información?
 - ¿Qué sucede con esa información?

“Caperucita 2.0”, en Educar Portal.

<https://bit.ly/3dmzYq6>



Escaneá este código para acceder al contenido.

- b. Conversen entre todos/as sobre sus apreciaciones y escriban una conclusión.

2. Ahora vamos a trabajar con tres modalidades: en **forma individual**, en forma colaborativa (**pequeños grupos**) y en plenario con **todo el curso**.

Estos son algunos usos que le dan Caperucita y el Lobo a internet:

- Mandar un audio a un familiar.
- Subir un mensaje a las redes sociales.
- Publicar una fotografía en las redes sociales.
- Enseñar a un familiar a usar la computadora y sus recursos.
- Jugar en red.

Trabajo individual:

- a. Marcá con una cruz, en el listado anterior, lo que solés hacer con la computadora o el celular. Agregá otras cosas que hagas como *challenges*, ver publicaciones de un tutorial o video en youtube, entre otros.


- b. Contá **para qué realizás** cada una de las acciones que indicaste (para entretenerte, para jugar, para dar a conocer alguna habilidad, etcétera) y si te parece **importante tener en cuenta algún cuidado** en ese entorno.

Trabajo en pequeños grupos:

- a. Conversen sobre los usos que hacen de los dispositivos digitales. Para ello, repasen todas las acciones que realicen en el día con su computadora o celular.
- b. Luego lean las siguientes pistas para pensar en los cuidados que tienen en las redes.

Trabajo con todo el curso:

- a. Por último, pueden poner en común todo lo reflexionado y armar un afiche, infografía o padlet sobre cómo cuidarse en las redes.

 **Pistas para cuidarse y promover el cuidado en las redes:** *Te ofrecemos algunas ideas o preguntas para guiar la reflexión sobre los cuidados necesarios para no exponer tu privacidad. Estas son solo algunas pero pueden agregar todas las pautas de cuidado que consideren importantes, por ejemplo: ¿configuraron su privacidad en redes? ¿Cómo seleccionan las imágenes que publican? ¿Conversan con sus familias sobre lo que publican o con quién interactúan en internet? ¿Saben cómo denunciar una publicación ofensiva o perfil falso? Pueden reflexionar entre ustedes y con su familia, tutores/as, preceptores/as y docentes.*


3. Cuando Caperucita recibe una solicitud de amistad de alguien llamado *Loby*, ella lo acepta. En la infografía *Redes sociales: configuraciones de seguridad* te mostramos cómo podría haber configurado Caperucita las distintas redes para resguardar la privacidad. A partir de lo reflexionado, te **proponemos configurar tu privacidad** en las redes sociales que utilizas para que la información personal sea vista solo por aquellos/as que conocés y sabés que te cuidan.

Redes sociales: configuraciones de seguridad, en Educar.

<https://bit.ly/3QmNLvx>

Escaneá este código para acceder al contenido.



-  **Pistas:** *Para realizar esta actividad, podés pedirles consejos a personas adultas —profesores/a, tutores/as o familiares—.*

Antes de terminar

iTe proponemos ser **un/a promotor/a de cuidados en las redes sociales!** Para eso elegí algunas personas —conocidas y familiares— que no sepan sobre prácticas de cuidado en las redes sociales para enseñales sobre la privacidad en las redes sociales y ayudarlas a configurar su privacidad en sus redes sociales, en caso que lo necesiten.



Para profundizar

Podés seguir aprendiendo sobre el cuidado en las redes sociales realizando la ficha *¿Qué es y cómo se produce el grooming?*

¿Qué es y cómo se produce el grooming?

<https://bit.ly/3K2rdh2>

Escaneá este código para acceder al contenido.

