

Eje: Los problemas computacionales.

Capacidad: • Pensamiento crítico. • Iniciativa y creatividad. • Resolución de problemas.

Objetivo: Asumir posturas críticas acerca de los impactos y efectos del desarrollo de la informática y las TIC en la so-

ciudad sobre los campos de conocimiento y de aplicación específicos de cada orientación.

Contenido curricular: Internet y la computación ubicua. Impactos y efectos.

¿Cómo se relaciona la inteligencia artificial con nuestra vida cotidiana?

Antes de empezar

Para pensar: ¿Cómo se relaciona la inteligencia artificial con nuestra vida cotidiana? ¿En qué actividades, aplicaciones, accesorios usamos la inteligencia artificial?



1. Cada vez con más frecuencia se habla de la inteligencia artificial, de los algoritmos inteligentes y del aprendizaje de máquinas, pero ¿qué significa todo esto?

Investiguen y debatan en grupos:

- ¿Qué es la inteligencia artificial?
- ¿Qué papel juega el software en un sistema de inteligencia artificial?
- ¿Cuáles son las tecnologías involucradas en la inteligencia artificial?
- ¿Es necesario un robot para tener un sistema de inteligencia artificial?
- ¿Qué significa que una máquina o un software aprende?
- ¿Qué es una red neuronal?
- ¿Cuál es la importancia de los datos en la inteligencia artificial?



Pista: Pueden organizar las respuestas en el pizarrón o en un documento colaborativo de Google Drive. Recuerden verificar siempre la seguridad de los sitios de consulta, para ello pueden ver el siguiente video.



¿Cómo saber si una página web es segura?

Educar Portal

<https://bit.ly/3QSKDax>

Escaneá este código para acceder al contenido.



2. Vean el documental de DW (medio de comunicación estatal alemán) y respondan las preguntas:



¿De qué es capaz la inteligencia artificial?

DW Documental

<https://bit.ly/3Av8szE>

Escaneá este código para acceder al contenido.




- a. ¿Qué usos aparecen como aplicaciones de IA en el documental de DW?
- b. ¿Qué virtudes se destacan acerca del uso de la IA?
- c. ¿Cómo se define a empresas como Google, Amazon, Facebook en relación con el poder de los datos?
- d. ¿Qué relación existe entre el poder de los datos y el Estado en China? ¿Sucede lo mismo en otros países? ¿Por qué?
- e. ¿Cuáles son los riesgos del uso de los vehículos autónomos hasta hoy?
- f. ¿A qué se hace referencia con moral machine?
- g. ¿Qué diferencias se marcan en lo referido a lo cultural y a la IA? ¿Imaginan otros usos aún no creados donde se podría aplicar esta tecnología?



Pista: Pueden organizar las respuestas en sus carpetas o en el procesador de textos.

3. En pequeños grupos indaguen más acerca del tema en la web y encuentren otros usos donde se aplique la IA. Luego, armen un diagrama o red conceptual colaborativa que muestre los nodos y diferentes ramas de las aplicaciones de la IA. Podrán utilizar alguna la herramienta digital colaborativa como MindMeister.

 **Pista:** Pueden consultar el tutorial MindMeister en el Campus Virtual de Educación Digital.



MindMeister
Campus Virtual de Educación Digital, INTEC
<https://bit.ly/3Ca19Pk>

Escaneá este código para acceder al contenido.



Antes de terminar

Compartan entre todos/as las conclusiones de sus trabajos de la consigna 3. ¿Todos/as llegaron a las mismas ideas? ¿Qué nuevos usos descubrieron hasta el momento?



Para profundizar

Veán la charla entre Sebastián Thrun y Chris Anderson en el canal TED para conocer algunos de los aspectos que tener en cuenta al momento de hablar de inteligencia artificial.



¿Qué es IA y qué no lo es?
TED
<https://bit.ly/3A3ahCF>

Escaneá este código para acceder al contenido.

