

Instructivo

¿Cómo cargar las calificaciones del 3er
bimestre?

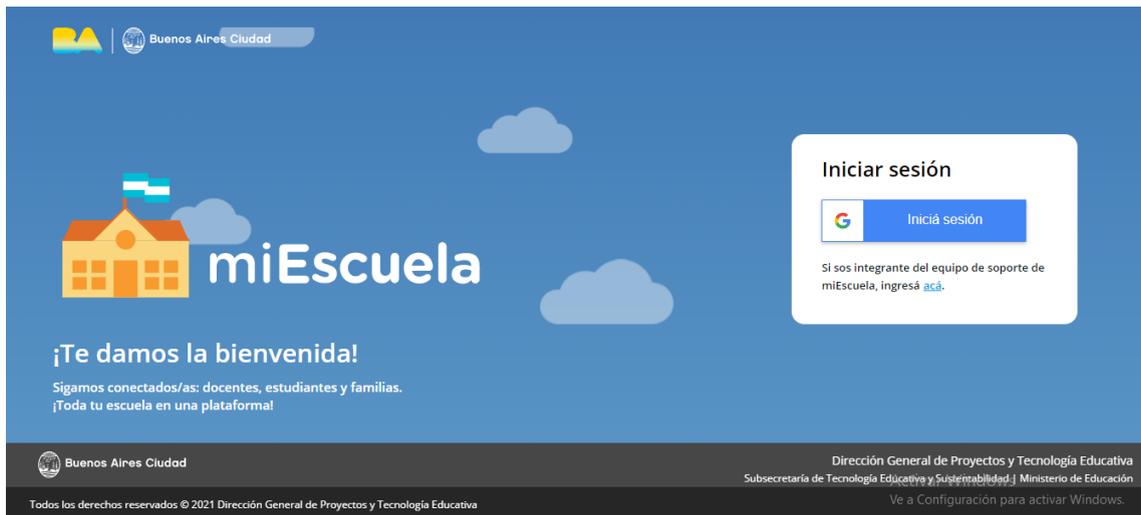
(Nivel Primario)



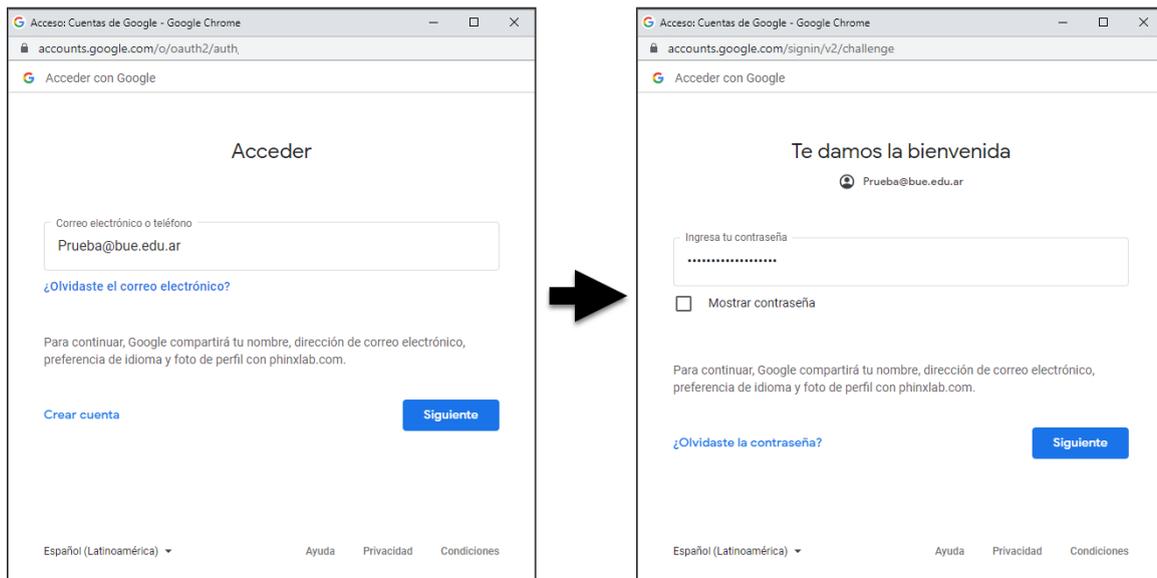
miEscuela

Recordá que para comenzar a calificar a los/as estudiantes deberás contar con el rol docente asociado a la sección correspondiente. Dicho rol deberá ser previamente aprobado por el directivo de tu establecimiento.

1. Ingresá a <http://miescuola.bue.edu.ar/> con tu cuenta @bue.edu.ar haciendo clic en el botón «Iniciá sesión».

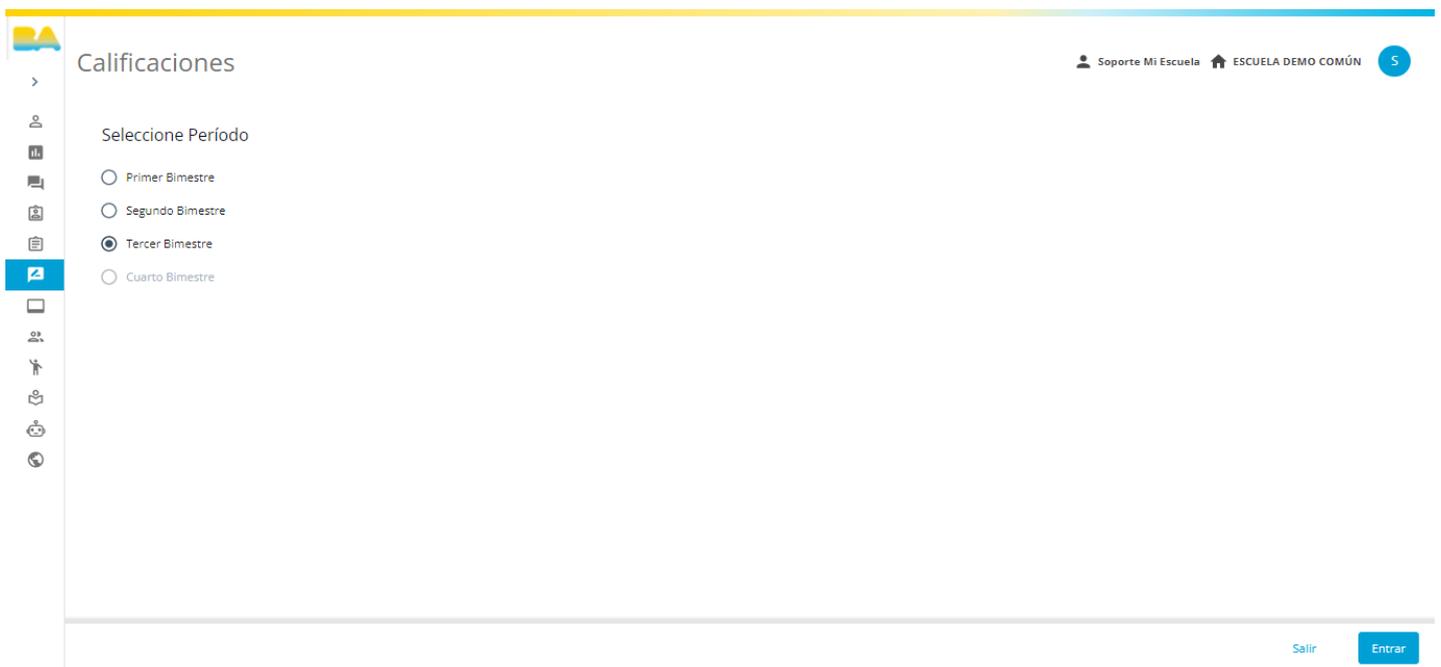


2. Completá con tu usuario y contraseña para acceder a la plataforma. Una vez dentro, hacé clic en **Rol docente**.

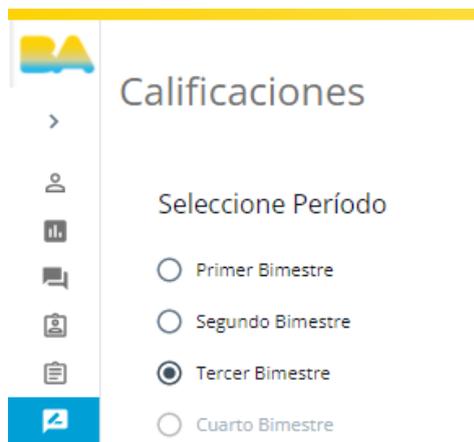




3. Diríjete al menú lateral que se encuentra del lado izquierdo de la pantalla y seleccioná la opción **Calificaciones**.



4. Una vez dentro de este espacio, seleccioná el período sobre el cual estarás registrando calificaciones y hacé clic en el botón **«Entrar»**.



Importante: a medida que se habiliten los bimestres, el anterior guardará el histórico de lo registrado para los estudiantes de determinada sección.

5. Al ingresar al **Tercer Bimestre**, visualizarás los diferentes espacios a completar para el armado del boletín cuatrimestral del estudiante, en forma de solapas. En el **Nivel Primario**, todas las solapas deben ser completadas por el maestro de grado. Estas son:

- **Aspectos generales**
- **Quehaceres del estudiante**
- **Convivencia**
- **Calificaciones áreas de conocimiento**
- **Observaciones**
- **Informe valorativo**

Importante: en el caso de que tu rol se encuentre asociado a una sección de Jornada Extendida, se visualizará dicha información como una solapa aparte.

6. Dentro de cada solapa vas a encontrar filtros que te serán de utilidad para realizar un trabajo más dinámico y eficiente. Estos son:

- Filtro **Año** → Te permite seleccionar el grado correspondiente.
- Filtro **Sección** → Te permite seleccionar la sección sobre la cual querés cargar calificaciones.
- **Buscador** → Te ayuda a buscar a un estudiante en particular en caso de ser necesario.
- **Descargar** → Te permite descargar en formato excel la grilla de calificaciones.

Año: 2º Grado | Sección: 2º Grado Mañana Completa B | Período: Tercer Bimestre | Buscar | DESCARGAR

7. Una vez seleccionado el período, completá los filtros de **Grado** y **Sección** para acceder al espacio de trabajo.

8. Completados estos campos, el sistema te mostrará la grilla de **Aspectos generales**, la cual consta de las siguientes preguntas:

- **¿Posee apoyos/acompañamiento?** → Combo desplegable (Sí - No).
- **¿Cuáles apoyos?** → En el caso de haber respondido **Sí** en la pregunta: **¿Posee apoyos/acompañamiento?**, se habilitará el lápiz en donde podrás elegir una o varias opciones. Si seleccionás la opción **Otros** se abrirá un campo de texto libre el cual será obligatorio completar.
- Una vez que hayas elegido las opciones pertinentes, presioná el botón **«Guardar»**.

Apoyos

- PPI
- M+M
- MATE
- MAI
- MAPED
- E.O.E
- RED COMUNITARIA DE APOYO ESCOLAR
- MAP
- APND
- MPO
- OTROS

Campo obligatorio

Salir Guardar

Importante: una vez cargados los datos, recordá presionar el botón «**Guardar**» antes de salir, para que los cambios se hagan efectivos.

9. La segunda grilla a completar corresponde a los **Quehaceres del/la estudiante**, y contiene los siguientes aspectos a evaluar:

- **Se organiza para realizar sus tareas en clase** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.
- **Expresa sus ideas en clases** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.
- **Asume con responsabilidad su participación en tareas de equipo** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.
- **Realiza tareas por sí mismo/a** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.
- **Manifiesta interés por aprender y pregunta cuando no comprende** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.
- **Identifica lo aprendido: sus logros y sus dificultades** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.

Importante: una vez cargadas las calificaciones, recordá presionar el botón «**Guardar**» antes de salir, para que los cambios sean efectivos.

Alumno	Se organiza para realizar sus tareas en clases.	Expresa sus ideas en clases.	Asume con responsabilidad su participación en tareas de equipo.	Realiza tareas por si mismo/a.	Manifiesta interés por aprender y pregunta cuando no comprende.	Identifica lo aprendido: sus logros y sus dificultades
MILLONES POLLERI, LAUTARO ARMANDO	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼
MILLAN, LEANDRO CANDIDO NICOLAS	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼
FRETEL, LOLA ISABELA	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼
GABRIEL DANCUART, SAÚL BENJAMIN	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼

10. La tercera grilla es **Convivencia**. Los indicadores son:

- **Acepta acuerdos grupales y normas institucionales** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.
- **Participa en situaciones de juego** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.
- **Resuelve conflictos a través del diálogo** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.
- **Se vincula de manera respetuosa con los adultos** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.
- **Se vincula de manera respetuosa con sus pares** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.

Importante: una vez cargados los datos, recordá presionar el botón «**Guardar**» antes de salir, para que los cambios sean efectivos.

Alumno	Acepta acuerdos grupales y normas institucionales.	Participa en situaciones de juego.	Resuelve conflictos a través del diálogo.	Se vincula de manera respetuosa con los adultos.	Se vincula de manera respetuosa con sus pares..
MILLONES POLLERI, LAUTARO ARMANDO	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼
MILLAN, LEANDRO CANDIDO NICOLAS	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼
FRETEL, LOLA ISABELA	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼
GABRIEL DANCUART, SAÚL BENJAMIN	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼	Seleccione opción ▼

11. En la siguiente solapa se listan las diferentes **Áreas de conocimiento** que se dictan en la sección seleccionada anteriormente. **Los indicadores varían de acuerdo a cada asignatura.**

A continuación, a modo de ejemplo, vas a ver los indicadores de Educación Musical:

- **PPI (Proyecto Pedagógica Individual)** → Sus respuestas son: Sí - No.
- **Reconoce auditivamente conceptos propios del lenguaje musical** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.
- **Se expresa a través del lenguaje musical** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.
- **Participa en producciones grupales** → Sus respuestas son: “-”(guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.
- **Se compromete con el aprendizaje: Respeta y valora las producciones propias, ajenas y el cuidado de los materiales** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.
- **Calificación general** → Sus respuestas son: “-” (guión), Insuficiente, Regular, Bueno, Muy Bueno, Sobresaliente.

12. En el espacio de **Observaciones** vas a poder ingresar las anotaciones que consideres importantes comunicar a la familia.

The screenshot shows a web interface for 'Calificaciones' (Grades). The 'Observaciones' (Observations) tab is active. At the top, there are navigation links: 'Aspectos Generales', 'Quehaceres del/la Estudiante', 'Convivencia', 'Calificación Área de Conocimiento', and 'Observaciones'. Below the navigation, there are filters for 'Año' (1° Grado), 'Sección' (1° Grado Noche Extendida A P...), and 'Período' (Tercer Bimestre). There is a search bar labeled 'Buscar' and a 'DESCARGAR' button. The main area contains a table with the following data:

Alumno	Observaciones
Alumno, Test 7	✎
Alumno, Nicolas	✎
LOPEZ SILVERO, DAYMARA VALENTINA	✎

At the bottom right, there are buttons for 'Salir', 'Guardar', and 'Cerrar Calificaciones'.

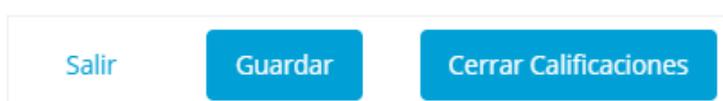
Para agregar una observación por cada estudiante, presioná el lápiz de color azul. Se abrirá una nueva ventana en donde vas a poder ingresar tus comentarios.

Una ventana de diálogo con el título "Observaciones". Dentro de la ventana hay un campo de texto grande y vacío. En la parte inferior derecha de la ventana hay dos botones: "Cancelar" (en azul) y "Agregar" (en gris).

Importante: una vez cargados los datos, recordá presionar el botón «**Guardar**» antes de salir, para que los cambios sean efectivos.

15. Debajo de la grilla a completar vas a encontrar, en todo momento, tres botones que cumplen las siguientes funciones:

- Botón «**Guardar**» → Te permite almacenar las anotaciones realizadas hasta el momento para continuar con la tarea posteriormente.
- Botón «**Cerrar Calificaciones**» → Te permite finalizar el registro de las calificaciones correspondientes a la sección.
- Botón «**Salir**» → Te permite salir de la pantalla en la que te encontrás para dar por finalizada la tarea que estás realizando.



16. Completada la información de todos los/as estudiantes, deberás hacer clic en «**Cerrar Calificaciones**». Esta acción simula la **entrega de calificaciones** por lo que, una vez cerradas, sólo un rol directivo puede reabrir las para su posterior edición.

Una vez cerradas las calificaciones, el directivo o equipo de conducción del establecimiento podrá generar los informes de cada estudiante a través del módulo de **Boletines**. El boletín de cada estudiante podrá ser visualizado posteriormente desde el módulo de **Matriculación**.

¡Importante!

- Por cualquier duda o consulta sobre la carga de calificaciones o sobre la plataforma en general, podés ingresar al [sitio de ayuda de miEscuela](#).
- También podés escribirnos a soporte.miescuela@bue.edu.ar