resultados aprender 2021

Plan de Evaluación 2021-2022

Secretaría de Evaluación e Información Educativa

Ministerio de Educación Argentina

1. Muestra

Ficha técnica

¿Quiénes realizaron la evaluación?	Estudiantes de 6° grado de la Educación Primaria.
¿Dónde se implementó?	En las 24 jurisdicciones.
Fecha de implementación	1 de diciembre de 2021.
¿Qué contenidos evalúa?	Se evaluaron contenidos de Lengua y Matemática.
Máximo Puntaje Posible	800
Cuestionarios adicionales	Se aplicaron 2 cuestionarios: uno para estudiantes y otro para directores/as, con preguntas de contexto y sociodemográficas, que aportan a la caracterización de las condiciones de enseñanza y aprendizaje en la educación primaria. En 2021, los Cuadernillos para estudiantes y directores/as también relevan información relacionada la Educación Sexual Integral (ESI), la convivencia escolar y la experiencia escolar en el marco de las particulares condiciones sanitarias de los ciclos lectivos 2020 y 2021.

Resumen de la muestra

	N	%
Estudiantes	623.558	100,00%
Varones	261.696	41,97%
Mujeres	271.493	43,54%
X + NC	90.369	14,49%

	N	%
Escuelas	19.638	100,00%
Urbanas	11.985	61,03%
Rurales	7.653	38,97%
Estatales	15.913	81,04%
Privadas	3.725	18,97%

2. Participación

Gráfico 1. Estudiantes participantes en Aprender 2021.

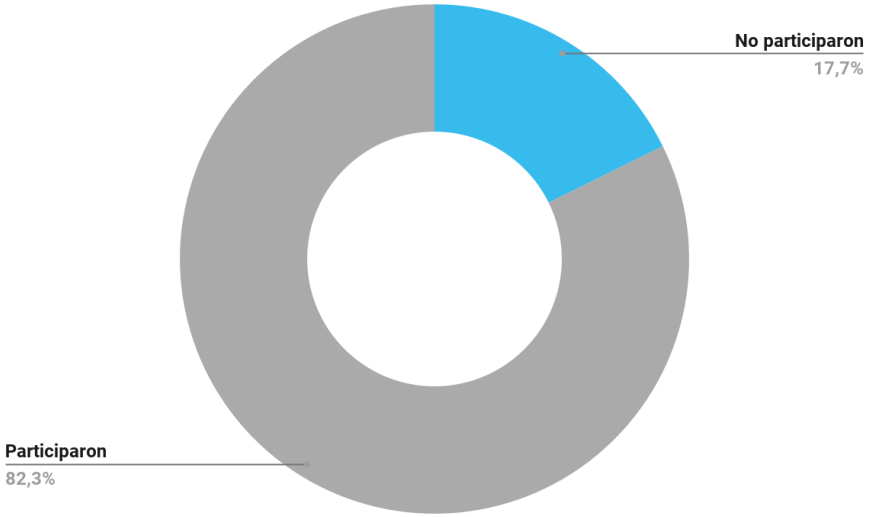


Gráfico 2. Escuelas participantes en Aprender 2021.

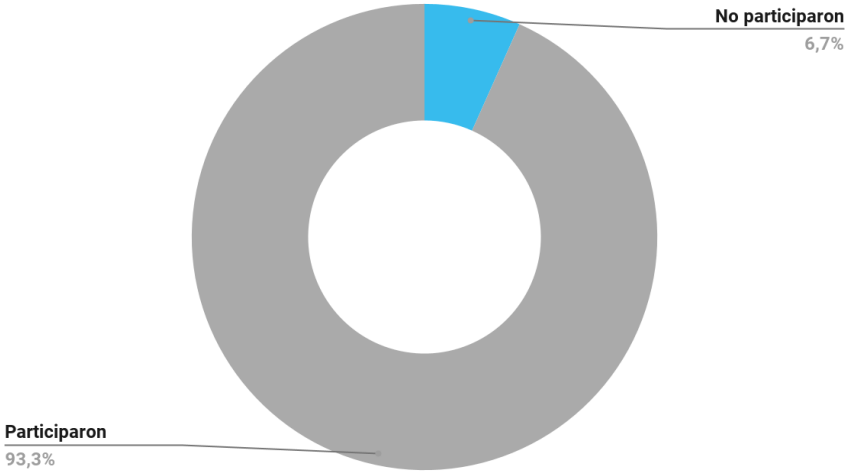


Gráfico 3. Estudiantes participantes en Aprender 2016, 2018 y 2021.

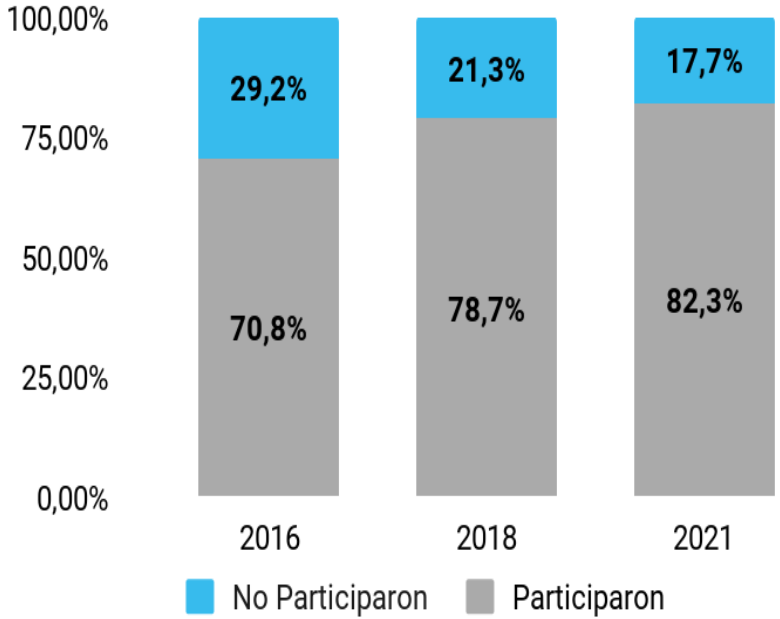
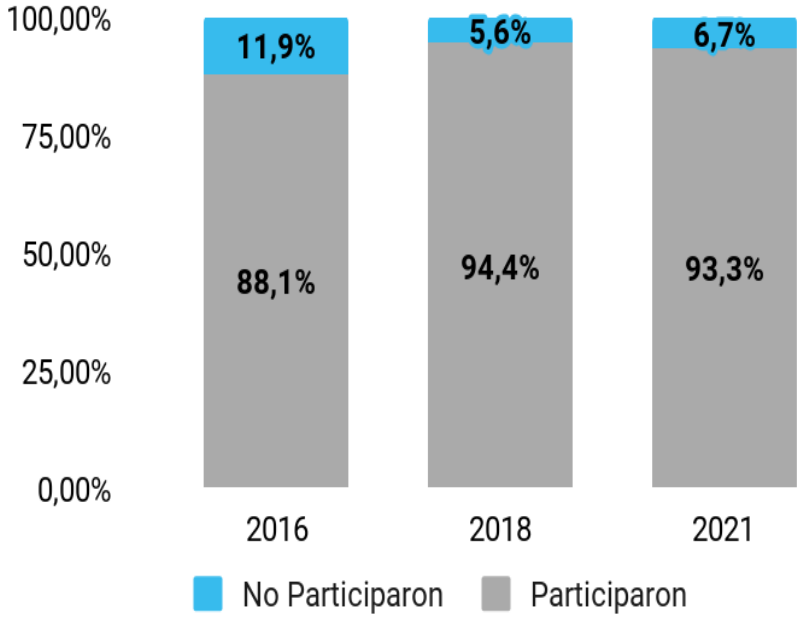


Gráfico 4. Escuelas participantes en Aprender 2016, 2018 y 2021.



3. Resultados

Gráfico 5. Puntaje medio de estudiantes respondientes (6to grado). Aprender Matemática 2016, 2018 y 2021.

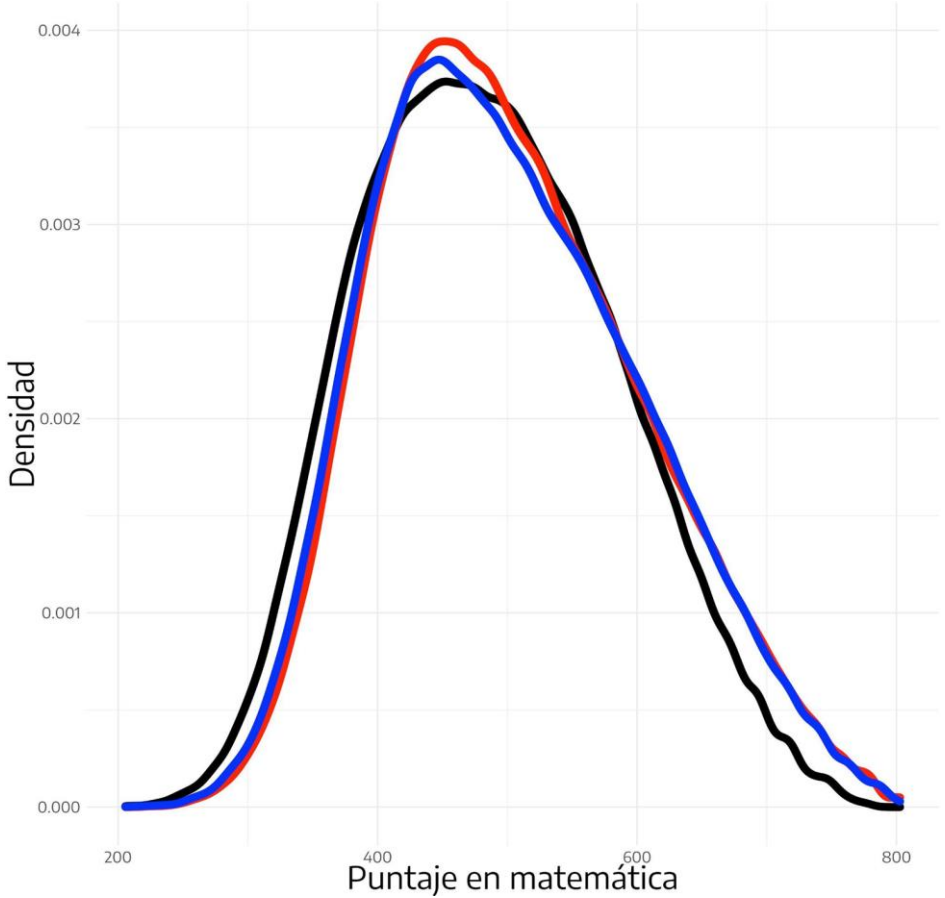
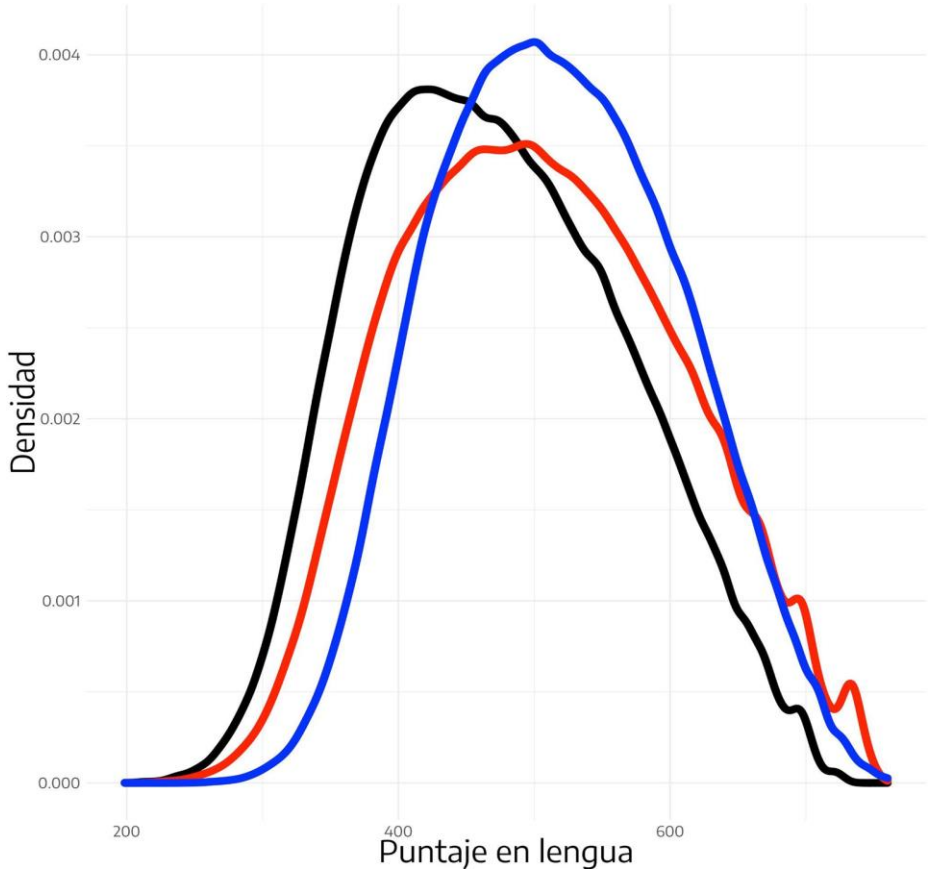


Gráfico 6. Puntaje medio de estudiantes respondientes (6to grado). Aprender Lengua 2016, 2018 y 2021.



3.1. Resultados Matemática

Ministerio de Educación
Argentina

Gráfico 7. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2018 y 2021.

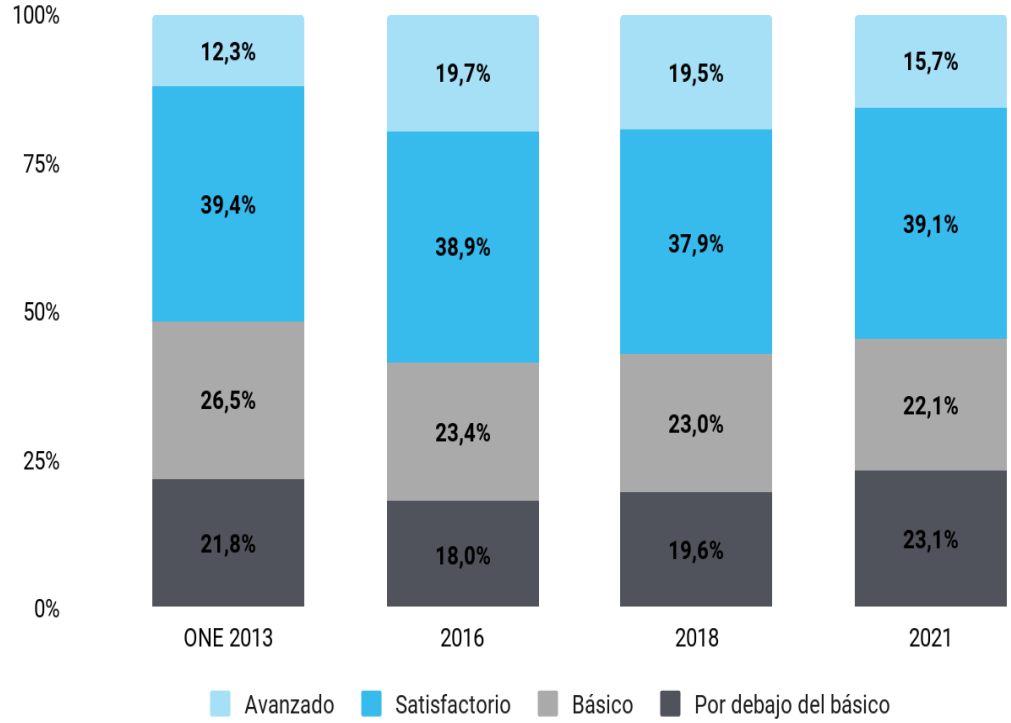
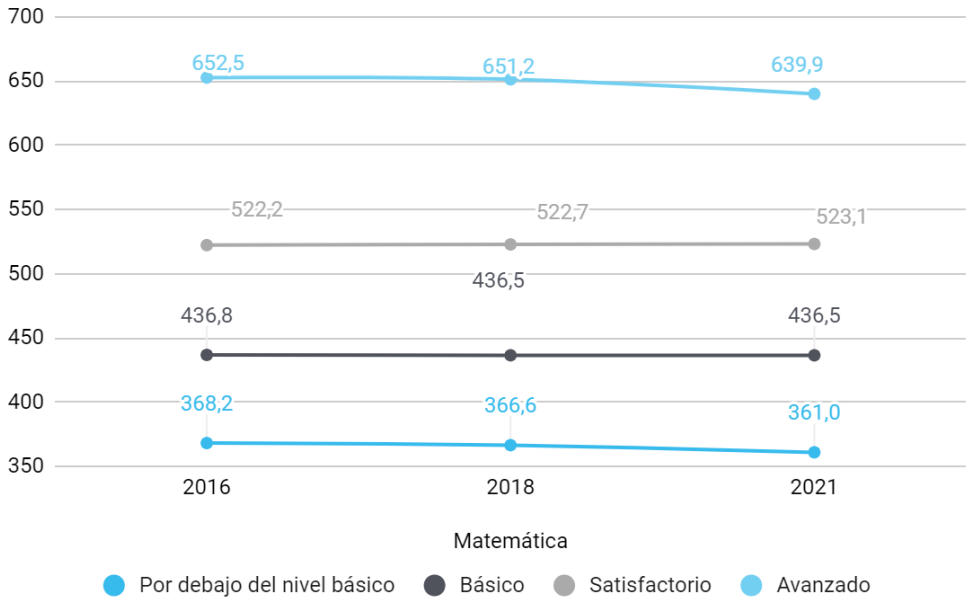


Gráfico 8. Evolución del puntaje promedio de desempeño en Matemática según nivel de desempeño . Aprender 2016, 2018 y 2021.



	2016	2018	2021
Por debajo del nivel básico	368,2	366,6	361,0
Básico	436,8	436,5	436,5
Satisfactorio	522,2	522,7	523,1
Avanzado	652,5	651,2	639,9

Gráfico 9. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática según sector de gestión. Aprender 2021.

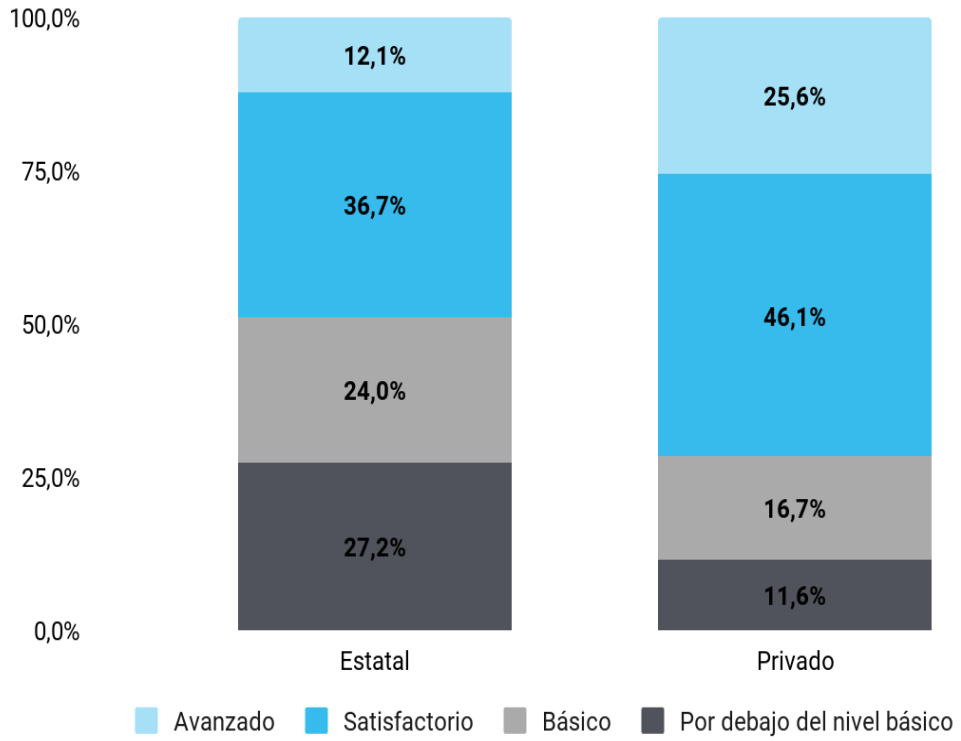


Gráfico 10. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática: Gestión estatal. ONE 2013, Aprender 2016, 2018 y 2021.

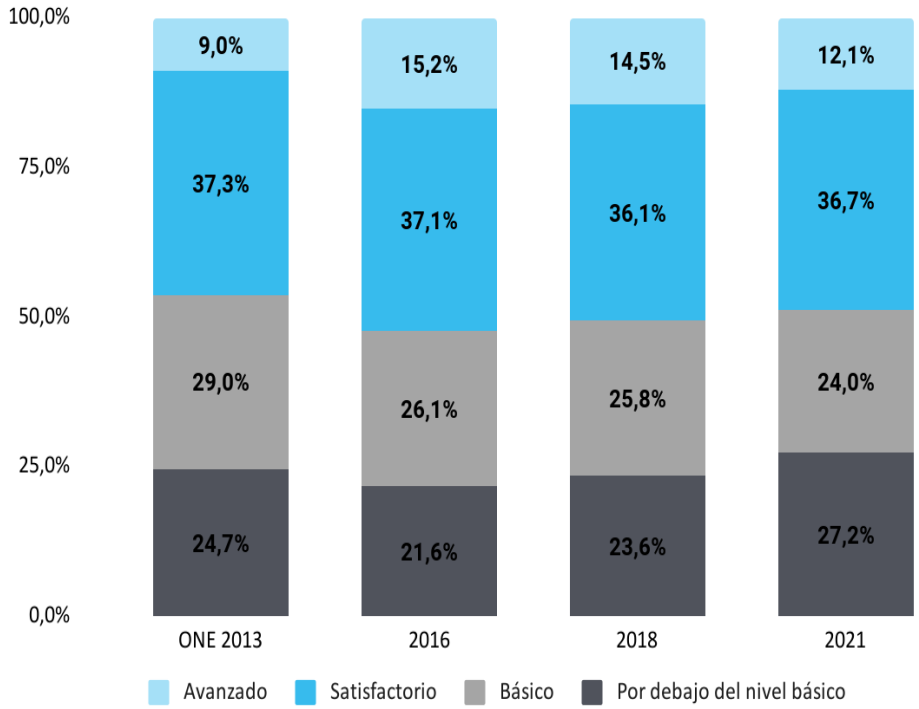


Gráfico 11. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática: Gestión privada. ONE 2013, Aprender 2016, 2018 y 2021.

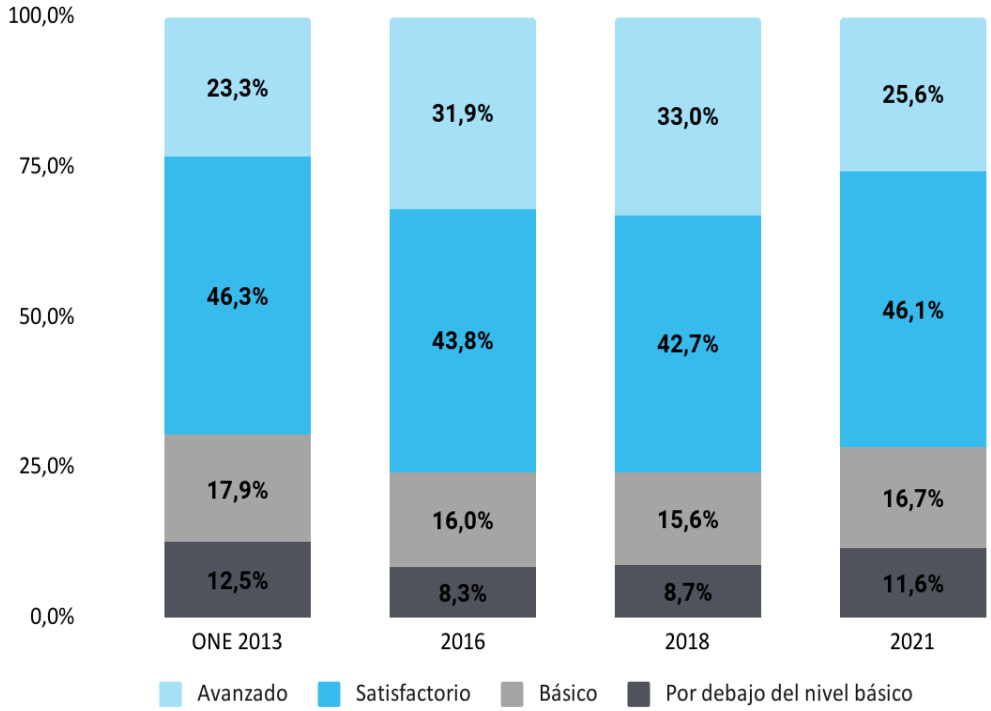


Gráfico 12. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática según género. Aprender 2021.

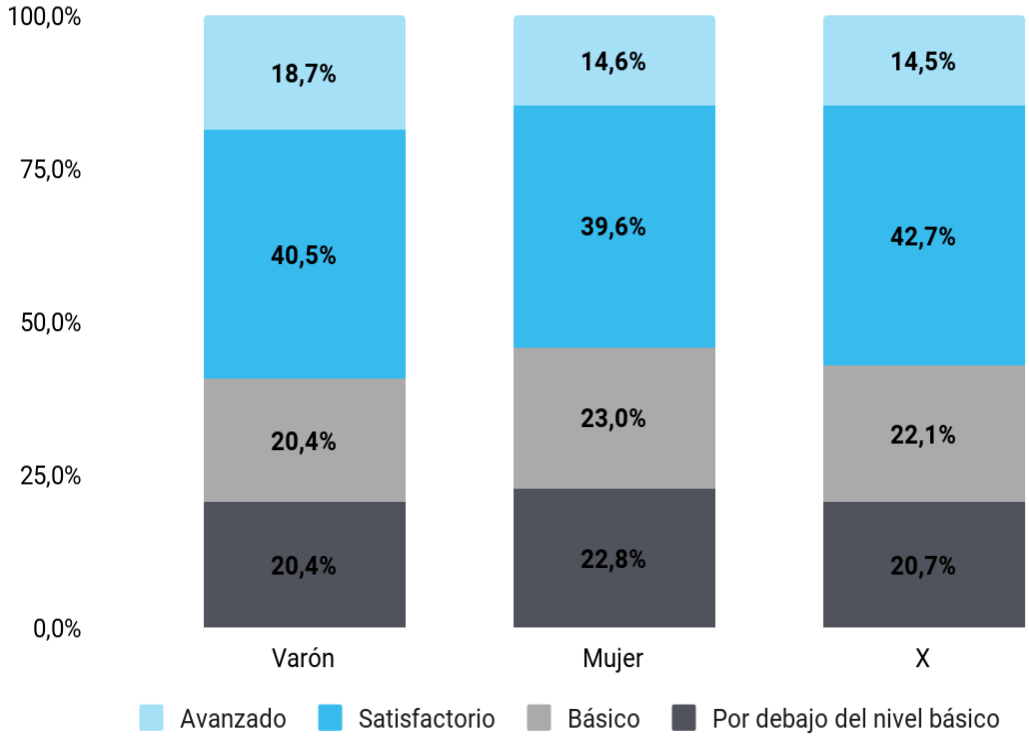


Gráfico 13. Distribución de estudiantes varones de 6to grado según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2018 y 2021.

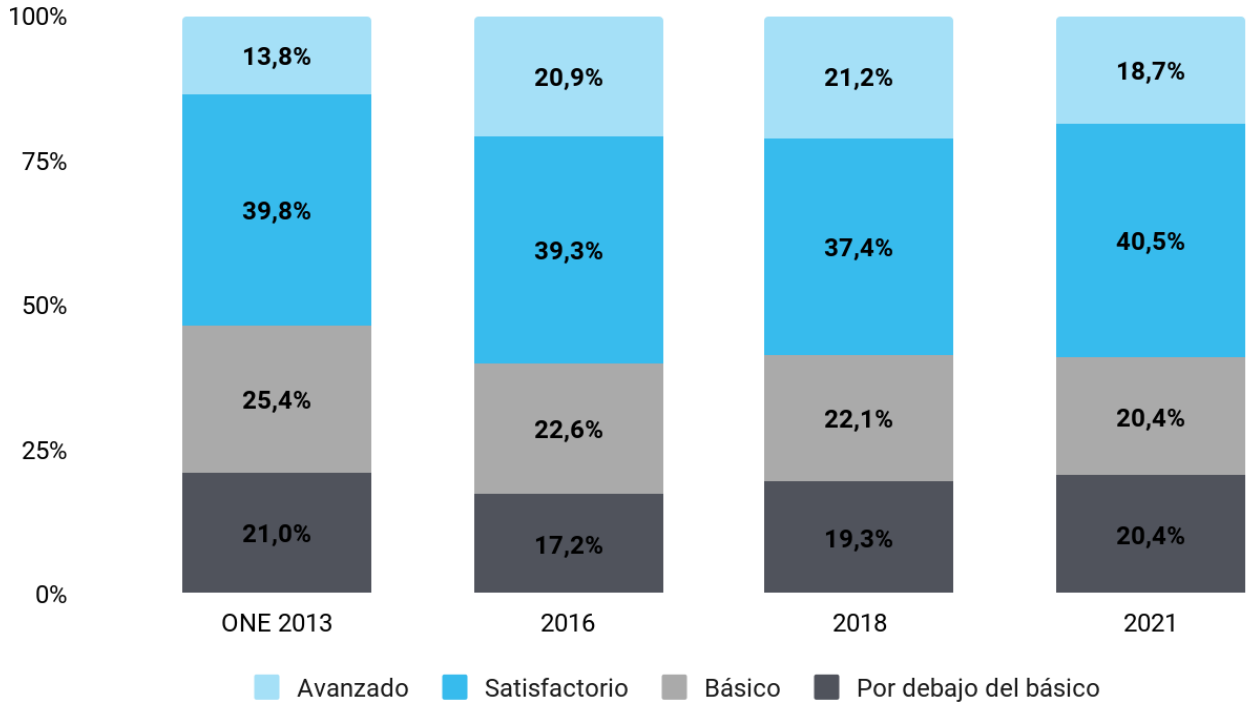
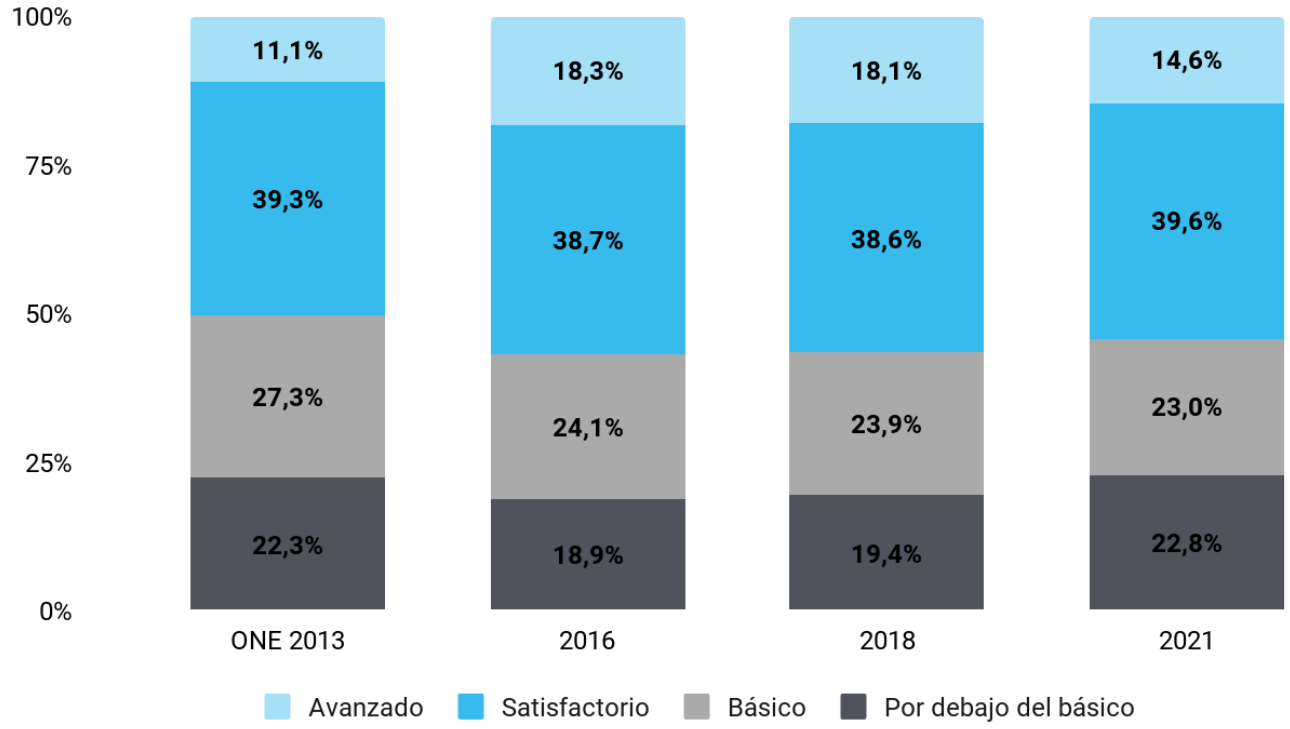


Gráfico 14. Distribución de estudiantes mujeres de 6to grado según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2018 y 2021.



3.2. Resultados Lengua

Gráfico 15. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2018 y 2021.

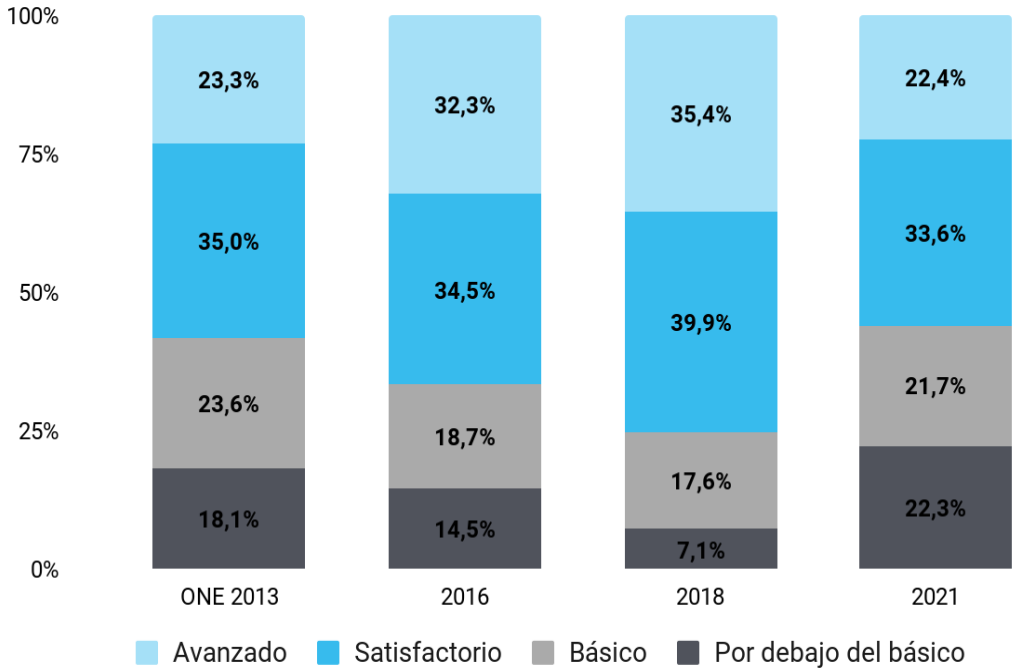
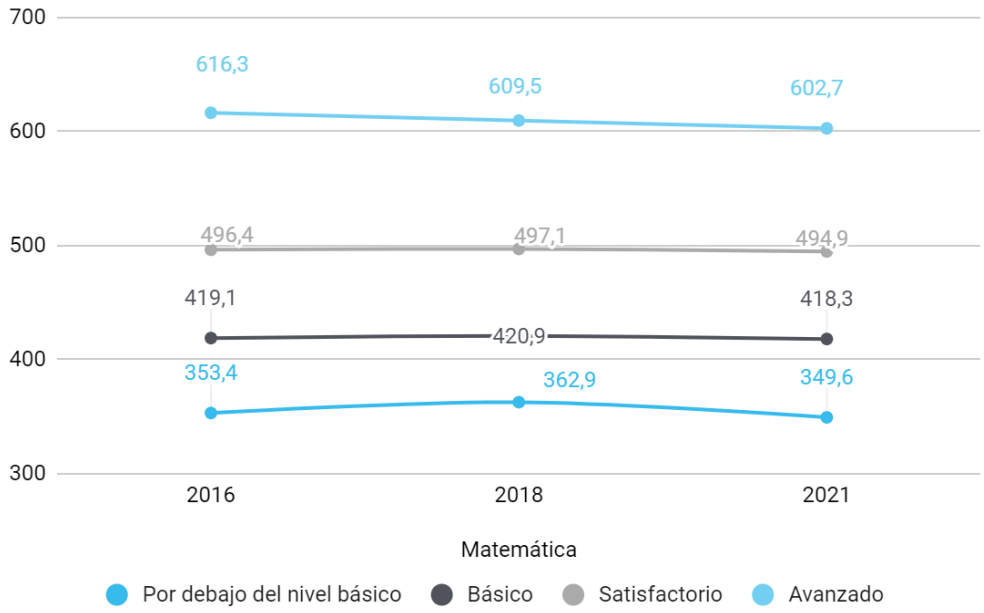


Gráfico 16. Evolución del puntaje promedio de desempeño en Lengua según nivel de desempeño. Aprender 2016, 2018 y 2021.



	2016	2018	2021
Por debajo del nivel básico	353,43	362,91	349,59
Básico	419,06	420,93	418,25
Satisfactorio	496,38	497,09	494,88
Avanzado	616,34	609,54	602,71

Gráfico 17. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua según sector de gestión. Aprender 2021.

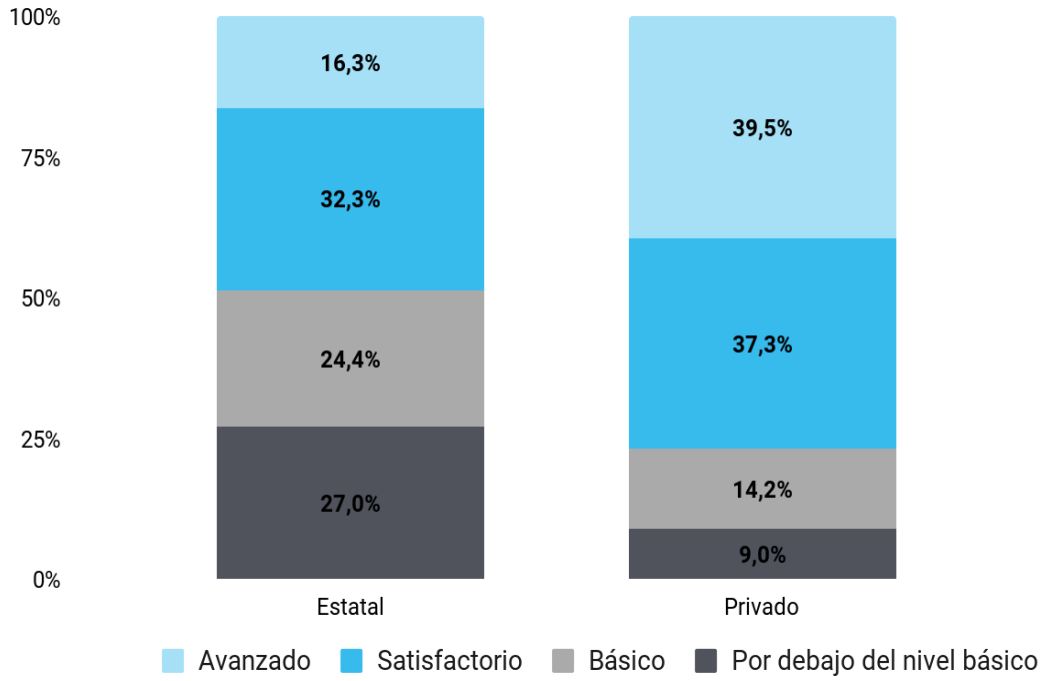


Gráfico 18. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua: Gestión estatal. ONE 2013 y Aprender 2016, 2018 y 2021.

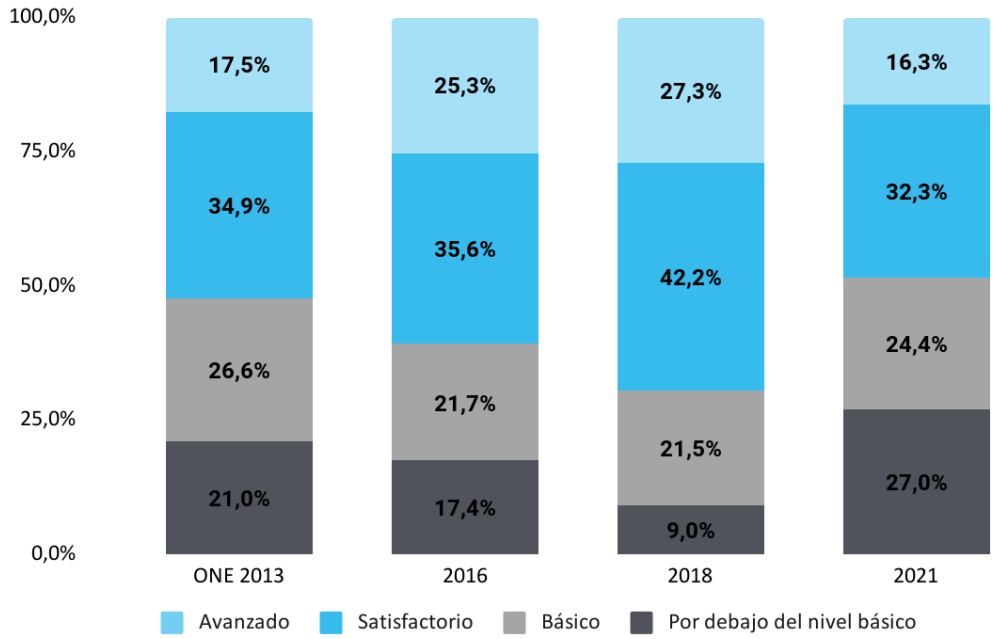


Gráfico 19. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua: Gestión privada. ONE 2013 y Aprender 2016, 2018 y 2021.

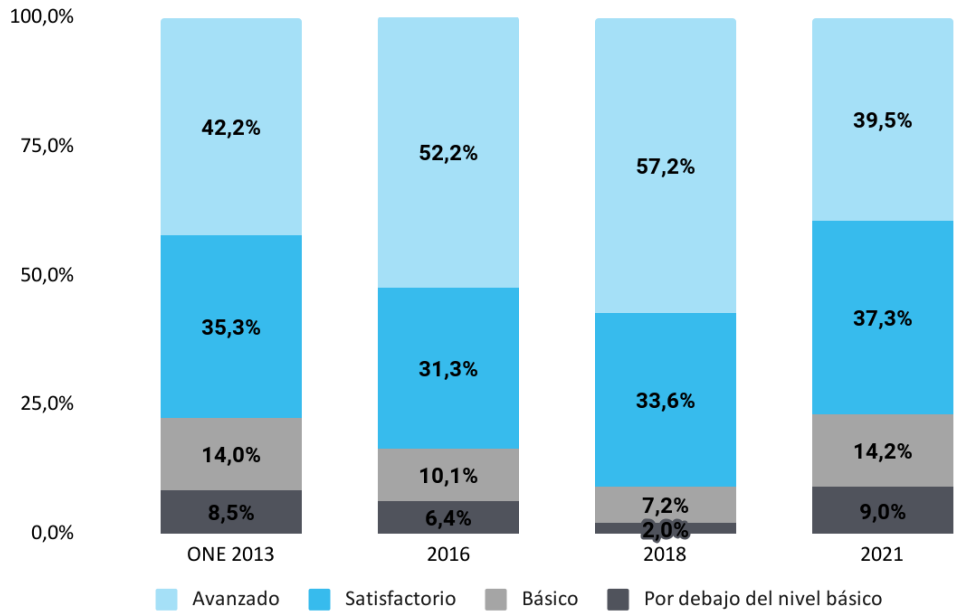


Gráfico 20. Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua según Género. Aprender 2021.

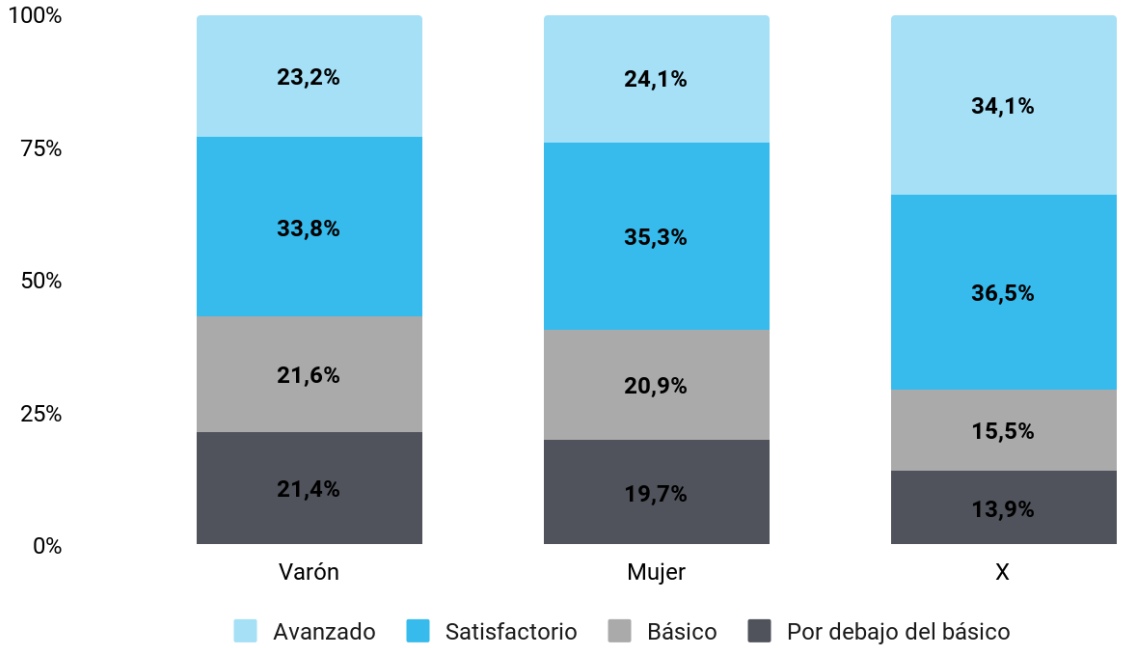


Gráfico 21. Distribución de estudiantes varones de 6to grado según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2018 y 2021.

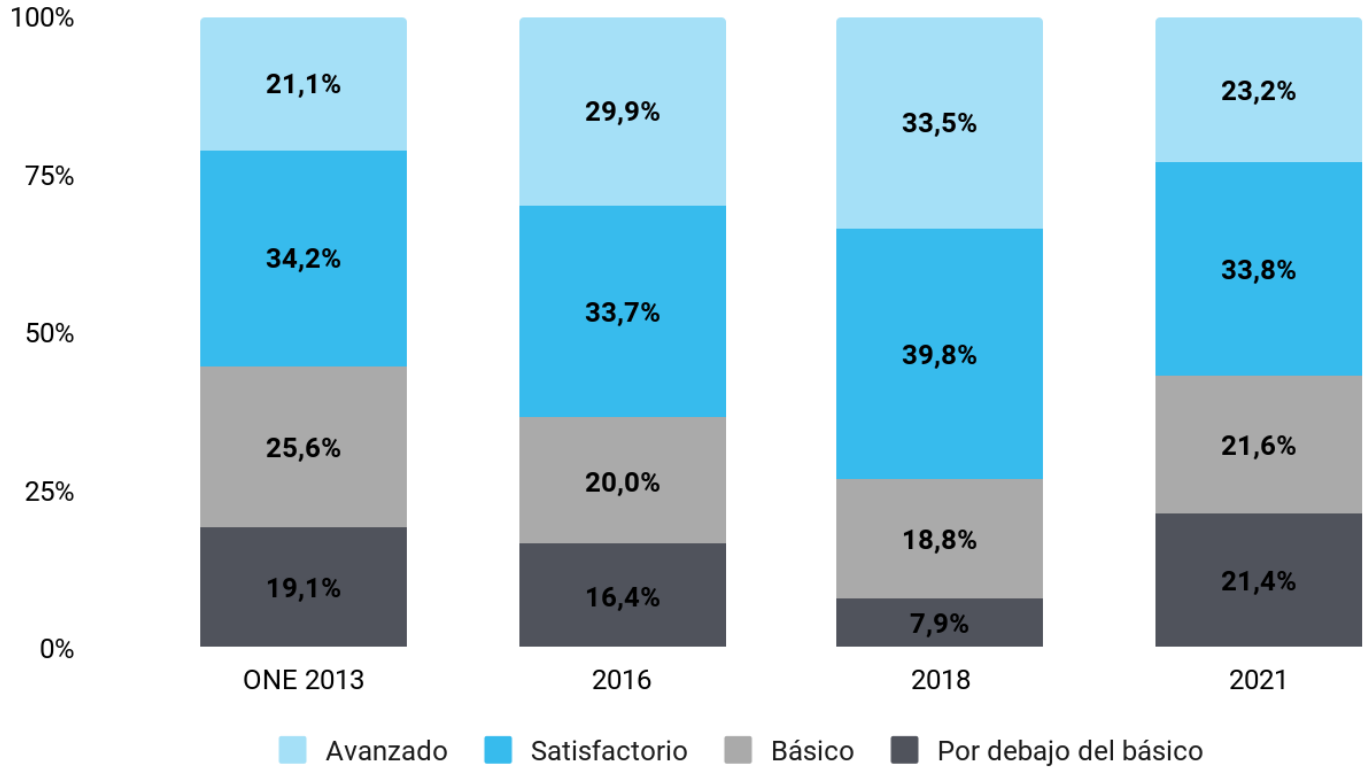
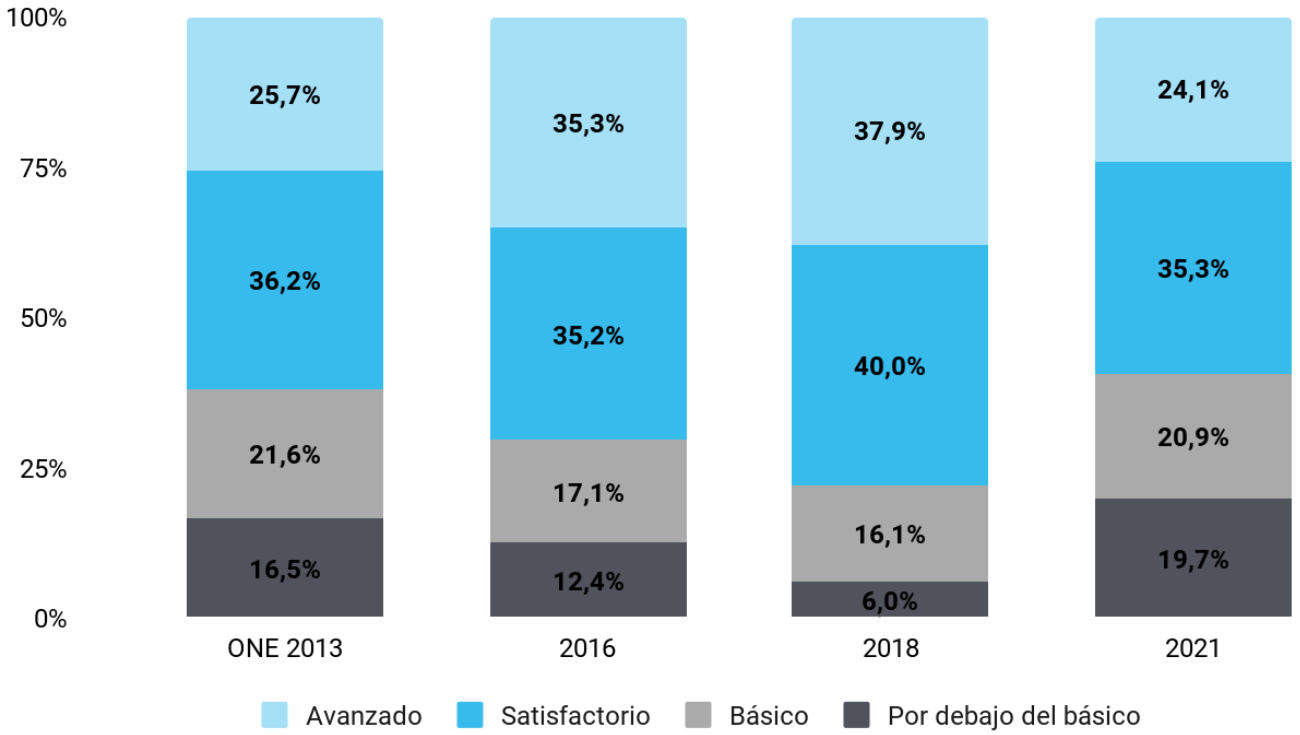


Gráfico 22. Distribución de estudiantes mujeres de 6to grado según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2018 y 2021.



4. Resultados aprendizaje y nivel socioeconómico

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa

Ministerio de Educación
Argentina

4.1 Resultados de aprendizaje y nivel socioeconómico. Matemática

Ministerio de Educación
Argentina

Gráfico 23. Nivel de desempeño en Matemática de estudiantes según nivel socioeconómico. Aprender 2021.

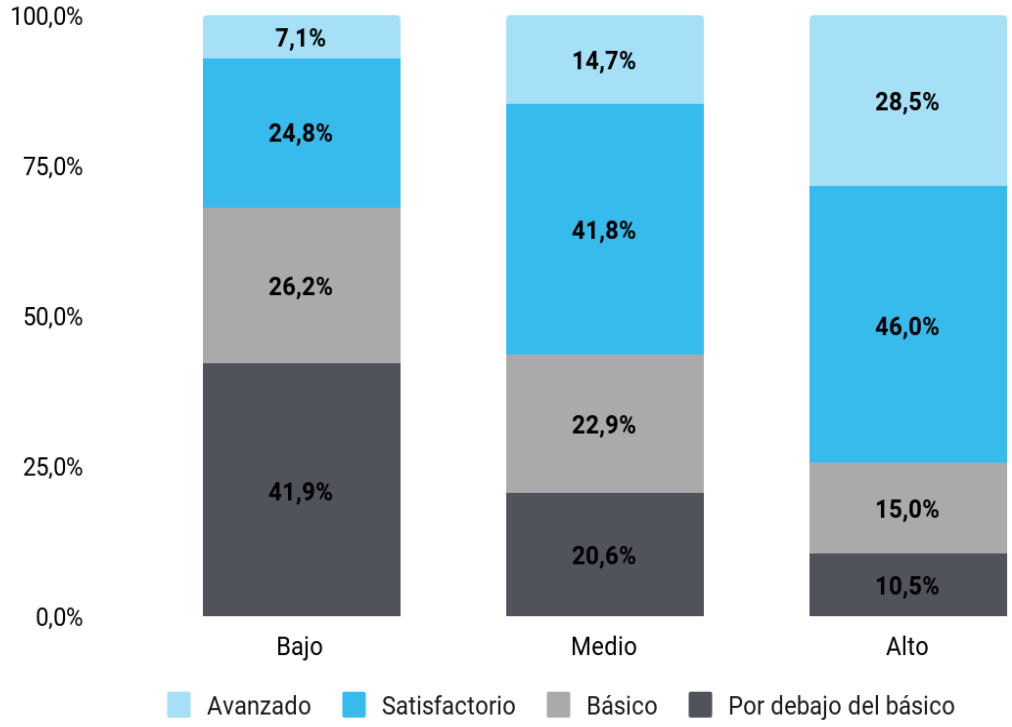


Gráfico 24. Evolución de los niveles de desempeño en Matemática: Estudiantes NSE Bajo. Aprender 2016, 2018 y 2021.

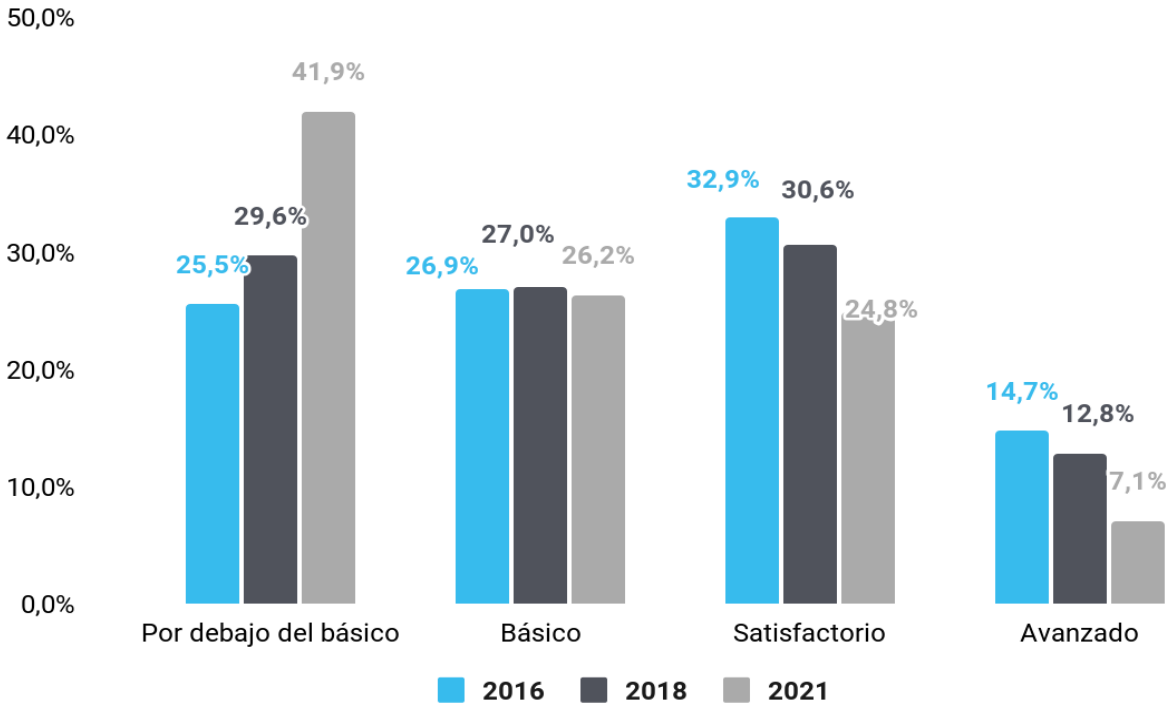


Gráfico 25. Evolución de los niveles de desempeño en Matemática: Estudiantes NSE Medio. Aprender 2016, 2018 y 2021.

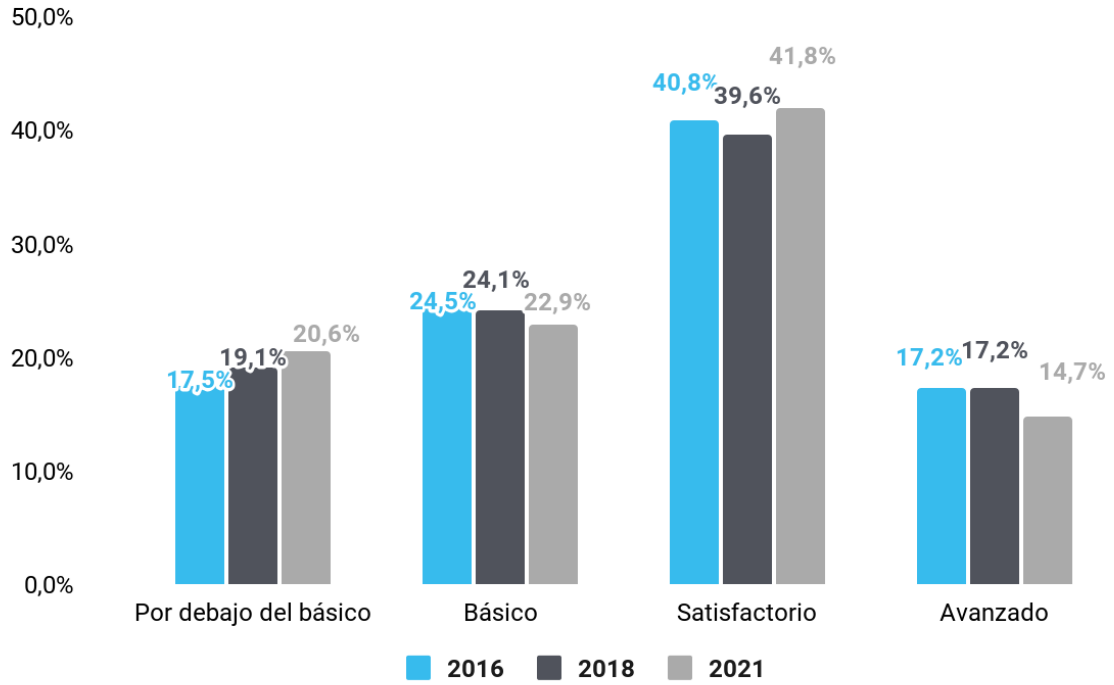


Gráfico 26. Evolución de los niveles de desempeño en Matemática: Estudiantes NSE Alto. Aprender 2016, 2018 y 2021.

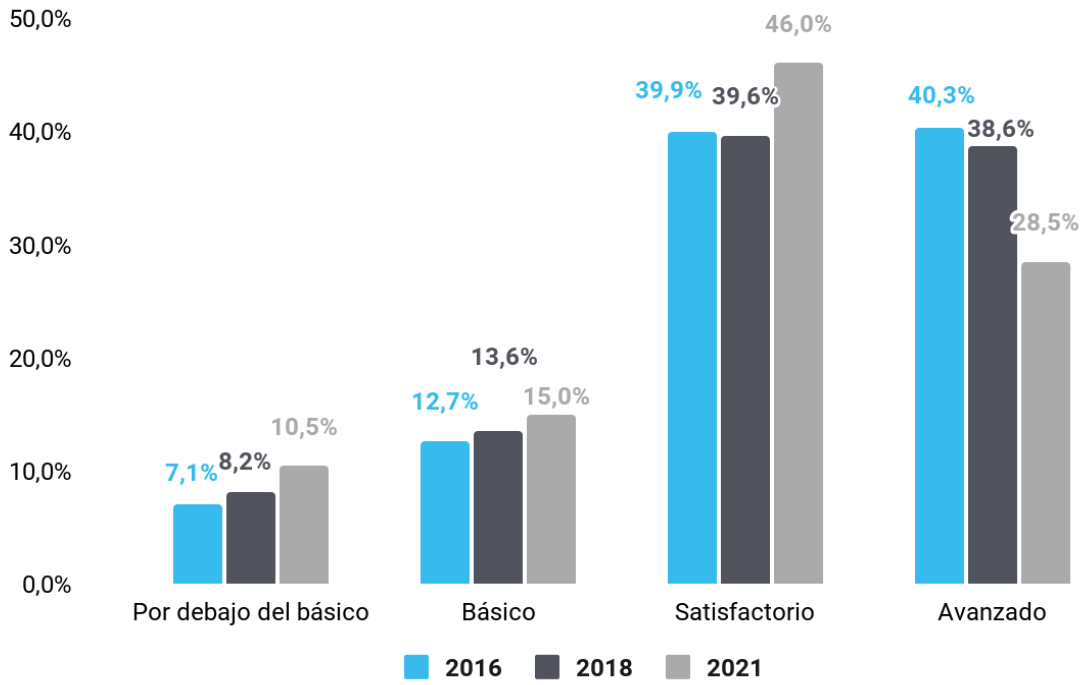
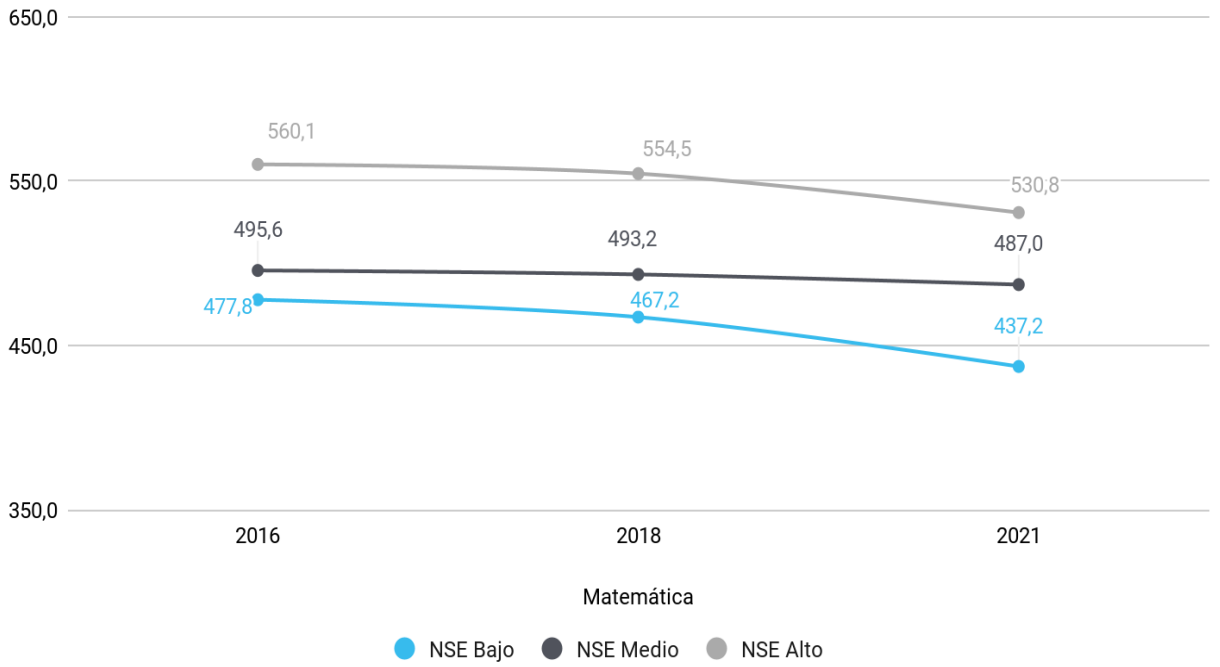


Gráfico 27. Evolución del puntaje promedio de desempeño en Matemática según nivel socioeconómico de estudiantes. Aprender 2016, 2018, 2021.



4.2. Resultados de aprendizaje y nivel socioeconómico. Lengua

Ministerio de Educación
Argentina

Gráfico 28. Nivel de desempeño en Lengua de estudiantes según nivel socioeconómico. Aprender 2021.

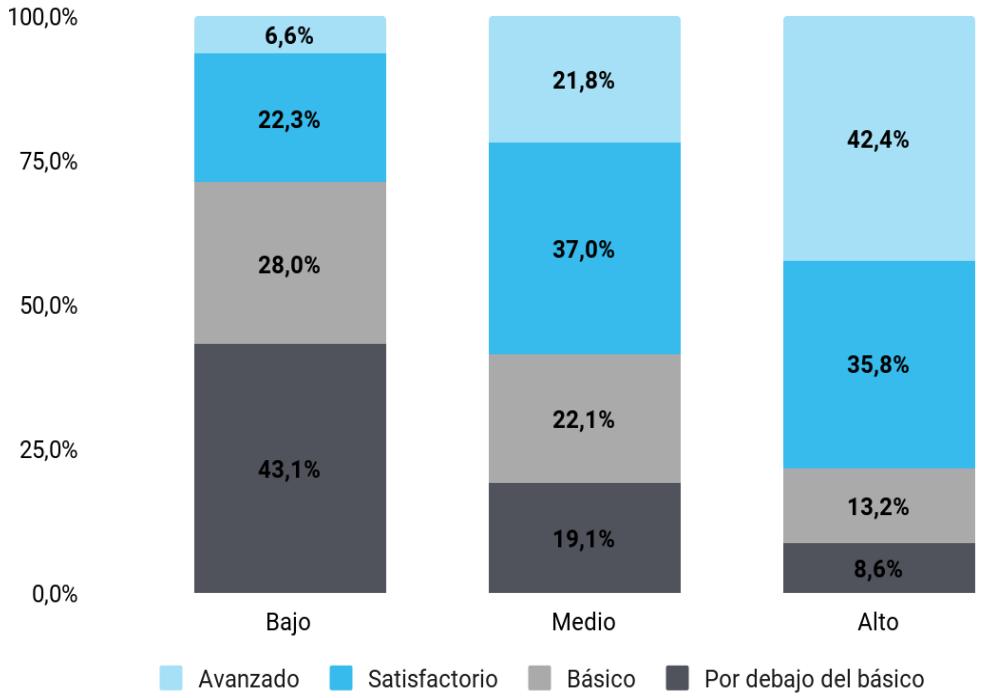


Gráfico 29. Evolución de los niveles de desempeño en Lengua: Estudiantes NSE Bajo. Aprender 2016, 2018 y 2021.

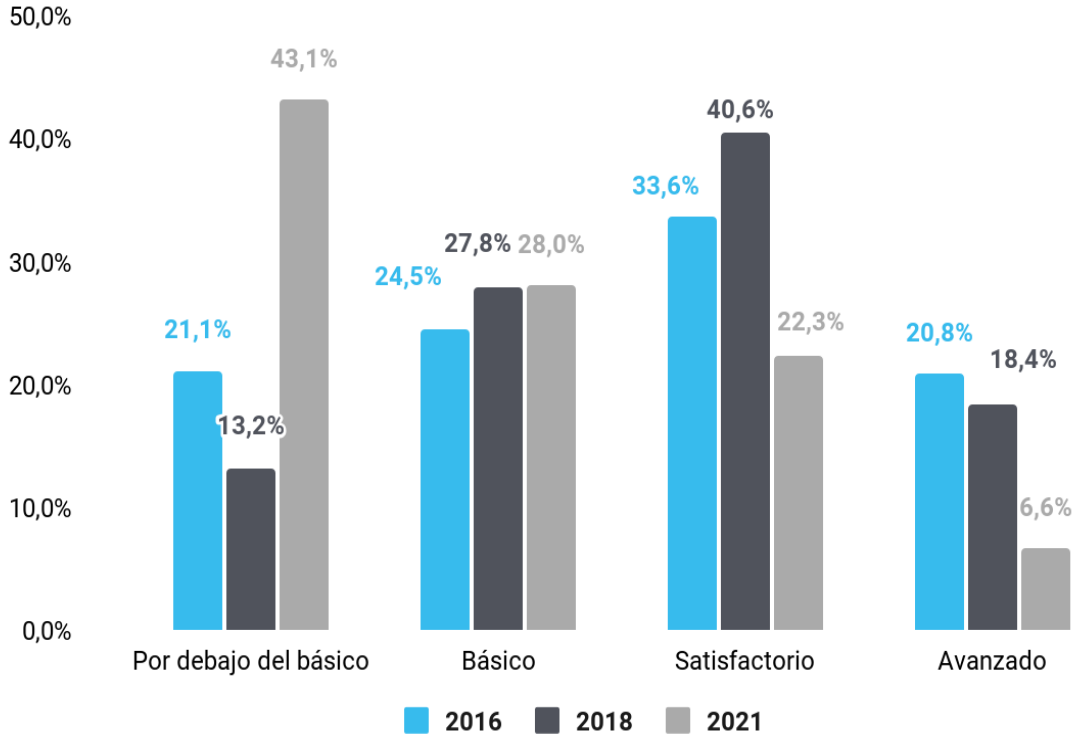


Gráfico 30. Evolución de los niveles de desempeño en Lengua: Estudiantes NSE Medio. Aprender 2016, 2018 y 2021.

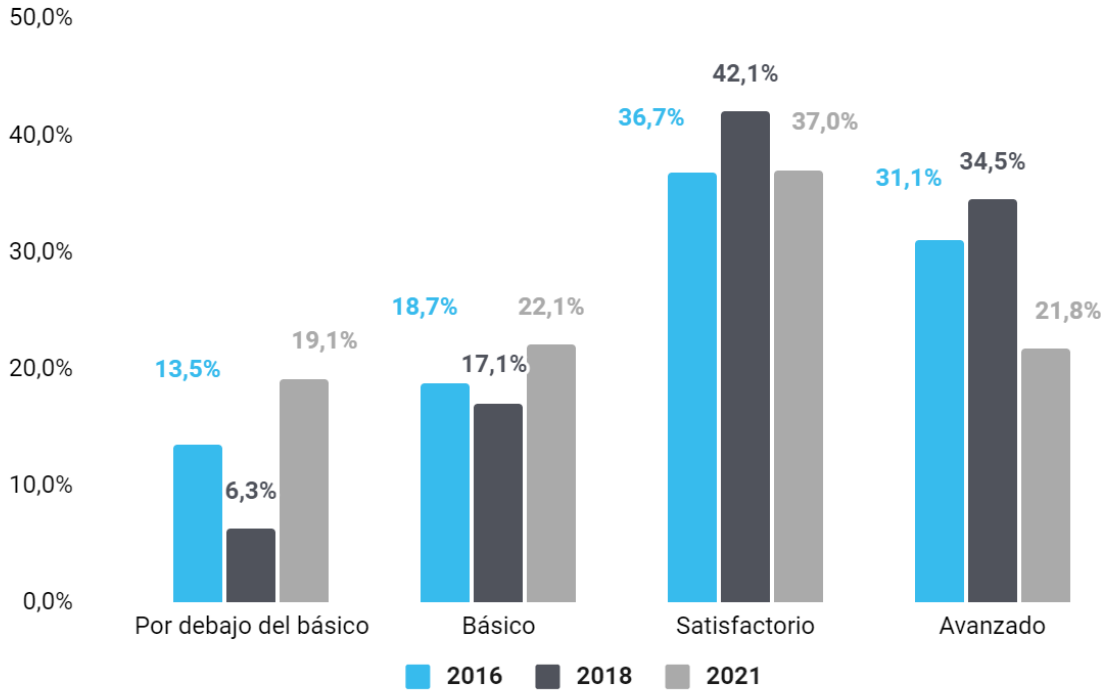


Gráfico 31. Evolución de los niveles de desempeño en Lengua: Estudiantes NSE Alto. Aprender 2016, 2018 y 2021.

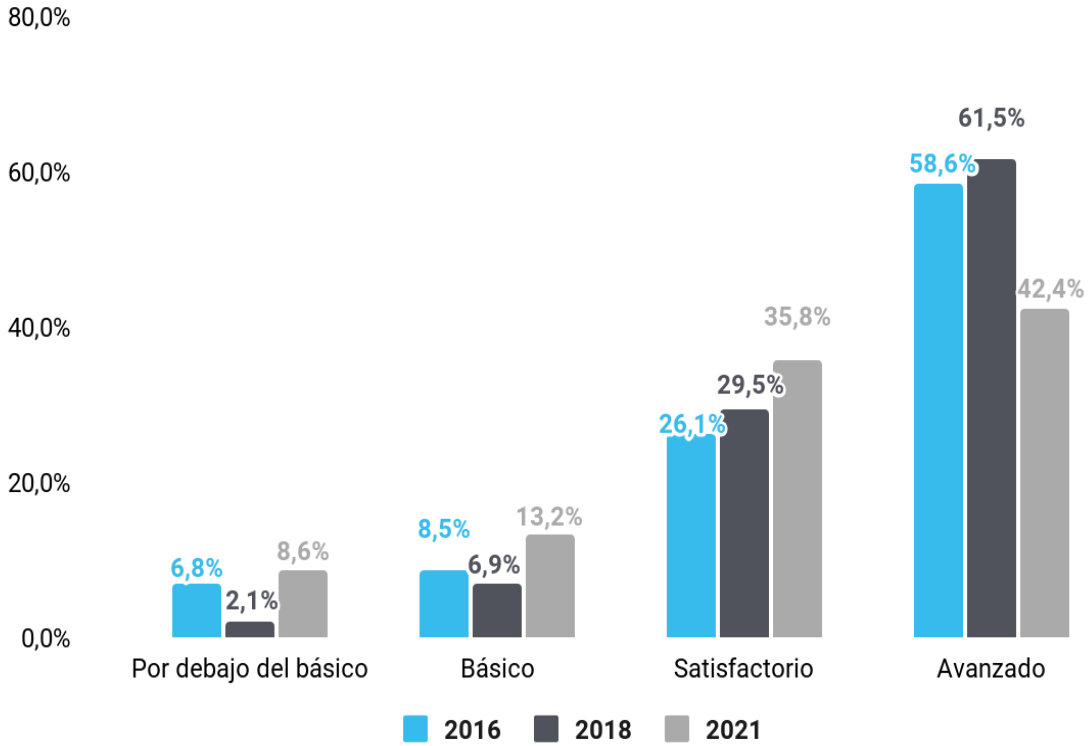
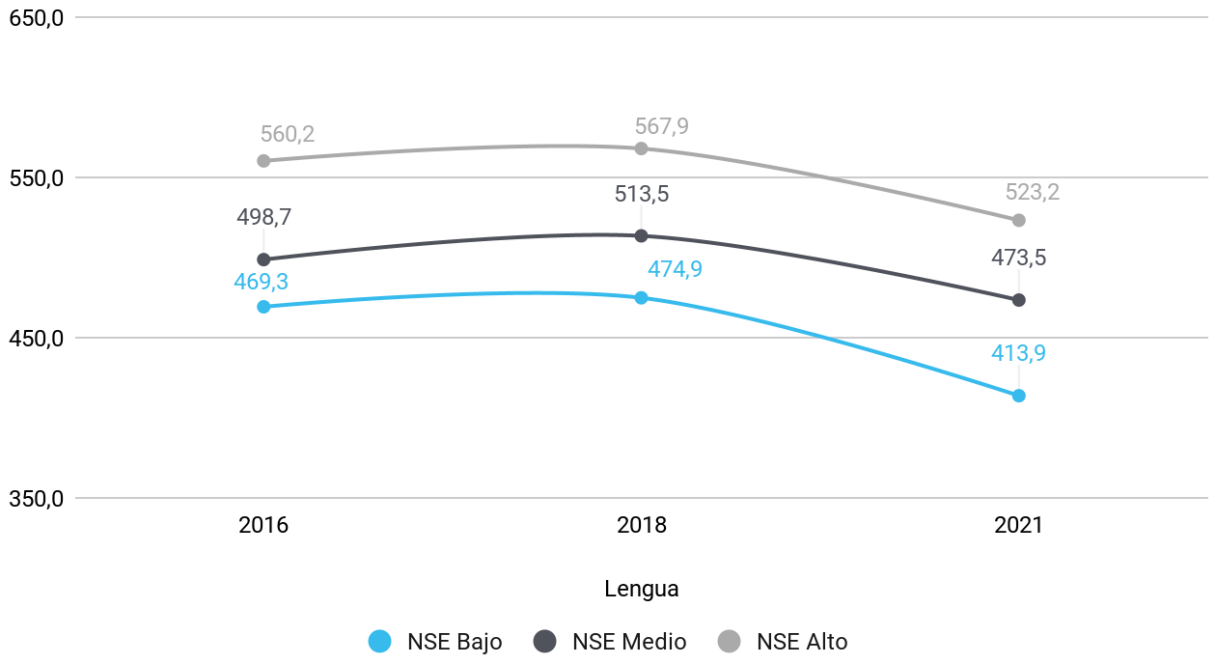


Gráfico 32. Evolución del puntaje promedio de desempeño en Lengua según nivel socioeconómico de estudiantes Aprender 2016, 2018, 2021.



5. Glosario

ÁMBITO: clasifica a los establecimientos acorde a la concentración poblacional de la localidad, entre urbanos o rurales. En Aprender 2021 se utiliza como fuente de clasificación el Relevamiento Anual elaborado por la Dirección de Información Educativa (DIE).

COBERTURA DE APRENDER: refiere a la proporción de estudiantes y escuelas que participaron de la evaluación Aprender 2021. Se considera estudiante respondiente cuando el mismo respondió al menos el 50% de los ítems de al menos una de las evaluaciones realizadas. Se considera escuela participante a aquella en que hay algún estudiante respondiente.

ESTUDIANTE: persona inscripta y que asiste de modo regular a un establecimiento educativo perteneciente a los niveles de enseñanza primario y secundario de modalidad común.

ESTUDIANTE RESPONDIENTE: en las evaluaciones, se considera respondiente al estudiante que contestó al menos el 50% de los ítems de una prueba (12 ítems de un total de 24). En el caso del cuestionario complementario, es respondiente aquel que completó al menos una pregunta del cuestionario.

GÉNERO: se entiende por identidad de género a la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente, la cual puede corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo. Así, las categorías utilizadas en Aprender 2021 son: mujer, varón y X. La X comprende la identidad no binaria, indeterminada, no especificada, indefinida, no informada, autopercibida, no consignada; u otra acepción con la que pudiera identificarse la persona que no se sienta comprendida en el binomio masculino/femenino.

ÍNDICE DE NIVEL SOCIOECONÓMICO DEL HOGAR DE LA O EL ESTUDIANTE: Aprender construye un índice socioeconómico de los hogares sobre la base del cuestionario complementario que se aplica a estudiantes exclusivamente; el mismo indaga sobre el nivel educativo de madre/s, padre/s o tutores, el nivel de hacinamiento de la vivienda, y la existencia de ciertos bienes en el hogar, incluyendo libros.

MEDIA NACIONAL (PROMEDIO): refiere a la proporción de los estudiantes ubicados en cada nivel de desempeño a nivel nacional.

NIVEL DE DESEMPEÑO: es el conjunto mínimo de competencias y habilidades adquiridas en una disciplina que se estandariza en función de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP), consensuados por las jurisdicciones en el marco del Consejo Federal de Educación (CFE), y permite relacionar el puntaje con conductas observables. La relación se construye a través del consenso de un conjunto de docentes representativo de todo el país, basados en la metodología *Bookmark*, establece los puntos de corte que permiten ubicar a cada estudiante, según sus puntajes, en el nivel de desempeño correspondiente. Aprender usa cuatro niveles: *Por debajo del nivel básico*, *Básico*, *Satisfactorio* y *Avanzado*.

NIVEL EDUCATIVO/DE ENSEÑANZA: cada una de las etapas en que se organiza el sistema educativo, según criterios vinculados con objetos, secuenciación de contenidos y normas de acreditación

- NIVEL INICIAL: refiere a la primera etapa de escolarización de un estudiante, tanto la obligatoria de 4 y 5 años, como la de 3 años.
- NIVEL PRIMARIO: refiere a la siguiente etapa de escolarización obligatoria que comprende de 1° a 6° grado o de 1° a 7° grado, dependiendo de la estructura con que cada jurisdicción organiza su sistema educativo.
- NIVEL SECUNDARIO: refiere a la etapa final de escolarización obligatoria que comprende de 1° a 5° o 6° año, dependiendo de la estructura con que cada jurisdicción organiza su sistema educativo.

PUNTAJE (Theta/ϴ): para determinar el puntaje de cada estudiante en la prueba se utiliza la metodología de evaluaciones estandarizadas Teoría de Respuesta al Ítem (TRI). El puntaje (TRI) obtenido por cada estudiante en la prueba se designa con la letra griega theta. Los puntajes theta permiten ordenar a las y los estudiantes según nivel de competencia o habilidad en una determinada disciplina.

PUNTAJE PROMEDIO: es la media de los puntajes theta de todas las y todos los estudiantes de una determinada disciplina. Permite identificar si hubo cambios en los niveles medios de desempeño entre dos pruebas que sean comparables.

RESPUESTAS CORRECTAS: acierto en la elección de la opción de respuesta de un ítem.

SECTOR DE GESTIÓN: refiere al responsable de la creación y administración de los establecimientos educativos: estatal o privada.

Fuente: Elaboración propia en base a Aprender 2021.

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa

Ministerio de Educación
Argentina