



CABA, 16 de noviembre del 2022

El Rectorado y el Consejo Directivo del Instituto de Enseñanza Superior Nº 2 “Mariano Acosta” convocan a Selección de Antecedentes para cubrir **horas de cátedra interinas**, en sus carreras de Profesorados en Matemática y Física en el siguiente espacio curricular anual:

- **Física I** – 6 (seis) horas cátedras semanales.

*Horario: Lunes 20:50 a 22:10 hs. (4ta a 5ta hora)*

*Viernes 20:10 a 22:50 hs. (3ra a 6ta hora)\**

**Títulos requeridos**

Profesor Superior en Física o equivalente.

**Comisión evaluadora:** Fabián Gómez – Augusto Spela – Juan Linares (EXTERNO) \*\*

NOTA:

Se incluyen al final del presente llamado la fundamentación, objetivos y contenidos mínimos del espacio curricular que integra la presente selección de antecedentes.

\* **SE PONE EN CONOCIMIENTO DE LOS POSTULANTES QUE LOS HORARIOS DE LAS CÁTEDRAS NO SON MODIFICABLES.** Conforme lo decidido por el Consejo Directivo: En la presente convocatoria se indica el horario de dictado de cada espacio curricular por ser éste el que deberá cumplir el postulante seleccionado, no siendo posible modificación alguna con posterioridad a la selección; asimismo no se admitirán cambios de horarios a los docentes de la Institución para permitir la toma de posesión de horas nuevas’.

\*\* La eventual ausencia de alguno de los miembros de la Comisión Evaluadora, que impida que los tres integrantes se reúnan en forma conjunta, será cubierta por el Rector o Vicerrector de la Institución.

VALIDEZ DEL ORDEN DE MÉRITOS: la vigencia de las Órdenes de Mérito de las Selecciones de Antecedentes será del Ciclo Lectivo correspondiente a la fecha de la Selección. El Consejo



Directivo podrá prorrogar por única vez la vigencia por un Ciclo Lectivo más cuando las circunstancias así lo aconsejen

### REQUISITOS GENERALES

**l) Presentación en folio transparente tamaño oficio con ficha de inscripción que contenga:**

**a) Carátula:** Instancia curricular para la que se postula, Carrera y/o Profesorado, Fecha de presentación.

**b) Datos Personales:** Nombre y Apellidos completos, DNI, fecha de nacimiento, CUIL, dirección, teléfono, teléfono celular, dirección de correo electrónico. Dos ejemplares en hoja separadas

**c) Currículum vitae foliado y firmado que incluya:**

1. Título docente

Se requiere título docente en la especialidad de la asignatura a cubrir, especificado en el llamado.

2. Antigüedad Docente

- Total en la docencia: .....años.....meses.  
En la Educación Inicial.....años.....meses  
En la Educación Primaria.....años.....meses
  - En la Educación Secundaria.....años ..... meses.
  - En la Educación Superior.....años..... meses.
  - En la Educación Universitaria.....años... ..... meses.
  - Antigüedad en el dictado de la instancia curricular.....años.....meses
  - Antigüedad en el dictado de instancias curriculares afines: años... .. meses.
3. Otros títulos
4. Post títulos
5. Especialización para las instancias curriculares indicadas. Maestrías o Doctorados universitarios.
- Cursos dictados/asistidos. Jornadas. Congresos. Seminarios. Talleres. (Deberá indicarse nombre, duración e institución)
  - Publicaciones en la especialidad para la que se postula. (Deberá indicarse título, editorial, lugar, fecha).
  - Cargos técnico-pedagógicos.
  - Participación en investigaciones.
6. Antecedentes laborales. (En todos los casos deberá especificarse jurisdicción, nombre del establecimiento y/o institución, nombre del cargo/horas, "desde....hasta")
- Antecedentes en el dictado de la asignatura a cubrir.
  - Experiencia en cátedras afines.
  - Experiencia en formación docente y/o postítulos y/o capacitación docente
  - Experiencia docente en el Nivel Terciario.
  - Experiencia docente en el Nivel Secundario.
  - Experiencia docente en el Nivel Primario.



7. Otros antecedentes Cargos de gestión y/o conducción. Direcciones de Carrera.
8. Coordinadores de Área, Trayecto o Campo. Desempeño como integrante del Consejo Directivo y/o Junta departamental.

**d) Proyecto de Trabajo:**

En el mismo debe constar: Fundamentación, objetivos, ejes temáticos, metodología, bibliografía. Instrumentos y procesos de evaluación.

- e)** Exhibir originales y adjuntar fotocopias de la documentación que acredita identidad y títulos. Adjuntar fotocopias del resto de los antecedentes.

**II) Experiencia en el Nivel Terciario de Formación Docente** Mínimo un año (Excluyente) y en el Nivel Secundario en Física y Matemática. Se dará prioridad a las/los postulantes con antecedentes en el dictado de este espacio curricular en el nivel Terciario de formación docente.

.....  
**CRONOGRAMA DEL LLAMADO**

- **INSCRIPCIÓN:** Desde el 16/11/22 al 25/11/22 en la Secretaría: Gral. Urquiza 277, 1er. piso, de 19:00 a 21:00 hs.
- **EVALUACIÓN de ANTECEDENTES por la COMISIÓN RESPECTIVA:** el 28/11/22
- **NOTIFICACIÓN del ORDEN de MÉRITO:** 29/11/22 al 02/12/22 en la Secretaría: Gral. Urquiza 277, 1er. piso, de 19:00 a 21:00 hs. **(pasado el plazo se considerarán notificados a los postulantes)**
- **PEDIDOS de RECONSIDERACIÓN:** 05/12/22 al 06/12/22 de 19:00 a 21:00 hs.
- **DICTAMEN del CONSEJO DIRECTIVO**  
En la primera reunión ordinaria luego de quedar firme la Selección
- **ALTA DOCENTE**  
Luego de quedar firme la Selección, conforme horario de la asignatura.



### **Fundamentación:**

En la formación de los futuros profesores, el manejo de los conceptos básicos y las aplicaciones de la Mecánica se constituyen, junto con la matemática como herramienta, en la base necesaria para la comprensión de todos los fenómenos físicos. Por otro lado, el uso adecuado del instrumental de laboratorio y la obtención de datos de las experiencias realizadas se constituyen en valores fundamentales para la formación del profesional de la educación. Es en el laboratorio donde toma relevancia un eje central de la física en su aspecto experimental: Las Mediciones y los Errores.

La inclusión de prácticas de laboratorio, en forma habitual y en todos los contenidos a desarrollar, tiende a promover futuros docentes que combinen un conocimiento sólido de los contenidos físicos con aspectos relacionados con la manipulación de material de laboratorio, la apropiación de nuevas tecnologías y la realización y desarrollo de experimentos en forma autónoma.

Los aprendizajes significativos que se facilitan a través de la realización de experiencias de laboratorio donde se ponen en juego aspectos teóricos desarrollados a lo largo de las clases, hacen del trabajo que se propone un complemento indispensable para el futuro docente.

### **Objetivos:**

Se espera que los futuros docentes sean capaces de:

- Reconocer la importancia de la Mecánica como base y punto de partida de la Física como ciencia.
- Conocer el desarrollo y los procedimientos de la Física: identificar problemas, recabar información, formular hipótesis, diseñar investigaciones para contrastarlas, analizar datos analíticos y gráficos, establecer conclusiones y comunicarlas.
- Conocer diferentes alternativas didácticas para la presentación de contenidos de Física.

### **Ejes de contenido**

#### ➤ **Teoría del error**

- Medición y unidades de medida. Magnitudes directa e inversamente proporcionales.. Escalas. Magnitudes escalares y vectoriales. Vectores. El error experimental. Tipos de errores. Teoría del error. Propagación de errores. Procesamiento y análisis de datos. Interpretación de resultados. Gráficos experimentales.

#### ➤ **Cinemática de la partícula**



- Cinemática de la partícula. Movimientos en una dimensión: uniforme y uniformemente variado. Movimientos en dos dimensiones: uniforme y uniformemente variado. Movimiento circular uniforme.
- **Dinámica de la partícula**
- Principios de la dinámica. Leyes de Newton. Ley de gravitación universal. Las fuerzas de la naturaleza. Fuerzas de vínculo. Fuerza de rozamiento. Momento de una fuerza. Cupla. Condiciones de equilibrio. Estática.
- **Magnitudes dinámicas derivadas**
- Trabajo y energía. Leyes de conservación de la energía mecánica. Movimiento oscilatorio armónico. Cantidad de movimiento. Fuerzas impulsivas. Choque.
- **Fluidos**
- Densidad. Presión. Presión hidrostática. Flotación. Principio de pascal. Principio de Arquímedes. Presión atmosférica. Ecuación de Bernoulli. Viscosidad. Tensión superficial y capilaridad